

Уважаемые руководители и участники конференции!

Традиционно в августе, перед началом каждого учебного года, педагогическое сообщество собирается на свой большой педсовет - педагогическую конференцию. С этого мероприятия начинается отсчет нового учебного года.

В программе проведения конференции этого года - работа 27 секций педагогических работников по наиболее актуальным темам и проблемам современного образования. В соответствии с программой педагогической конференции, они проходят в образовательных учреждениях города.

Работу секции руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей решено провести в формате «круглого стола», что предполагает открытое общение участников мероприятия, выражение мнений, обсуждение вопросов. Надеюсь, что выбранный формат мероприятия поможет найти оптимальные управленческие решения многих существующих проблем.

Сегодня я хотел бы обсудить нашу с вами работу в условиях действия нового законодательства в сфере образования. Существует проблема разрыва между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением. В частности, стали очевидны пробелы и неопределенность в нормативно-правовых документах подзаконных федерального закону «Об образовании в Российской Федерации». В целях решения обозначенной выше проблемы, издано ряд важных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность образовательных организаций документов. Это:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;

-Областной закон «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013 г.;

-Государственная программа Ростовской области «Развития образования», утвержденная Постановлением Правительства Ростовской области № 596 от 25.09.2013 г.

-Муниципальная программа «Развитие образования города Новочеркаска», утвержденная постановлением Администрации города Новочеркаска № 1801 от 30.09.2013 г.

Уважаемые коллеги!

Позвольте мне определить круг перспективных задач муниципальной системы образования на 2014-2015 учебный год через призму целей и задач Министерства образования и науки Российской Федерации, которые были публично декларированы на сайте минобрнауки.

1. Повышение доступности дошкольного образования
2. Развитие системы дополнительного образования
3. Повышение качества результатов образования, инновационная деятельность образовательных организаций
4. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда
5. Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями
6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Повышение доступности дошкольного образования

Такое направление государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», как, «Повышение доступности дошкольного образования» является одной из первоочередных задач муниципальной образовательной политики.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города состоит из 46 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. Проектная наполняемость детских садов- 6053 места. В настоящее время списочный состав детских садов -6659 ребенка, что составляет 72, 5% охвата детей от 1 года до 6-ти лет дошкольным образованием. (по России охват составляет 81,3%). Работает 253 группы, из них 29 групп раннего возраста.

Однако, детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет 4102 и детей в возрасте от 3-х до 7-ми 639, состоящих на учете в Управлении образования, продолжают ожидать место в дошкольное учреждение.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2013 года № 599 поставлена задача обеспечить доступность дошкольного образования к 2016 году всем детям в возрасте от 3х до 7ми лет.

Перспективное планирование комплекса мер и мероприятий организационного характера нашло отражение в разработанных на региональном и муниципальном уровнях «дорожных картах».

По поручению Губернатора Василия Юрьевича Голубева была внедрена и активно работает на [портале госуслуг](#) система «электронный детский сад».

Согласно плану комплектования детских дошкольных учреждений, к первому сентября будет предоставлено 1180 мест очередникам. Всего в нашем городе детские дошкольные учреждения будут посещать 6659 детей в возрасте от полутора до семи лет в группах полного дня. Сорок пять детей будут посещать шесть семейных групп. Более трехсот детей-группы кратковременного пребывания. Двенадцать детей –лекотеку в детском саду № 64 (пос. Донской).

Мэром города поставлена задача: обеспечить как можно большее число детей возможностью посещения детских дошкольных учреждений. Для этого провели ревизию всех детских садов, определили помещения, в которых (после проведения необходимого ремонта) будут открыты дополнительные группы.

Благодаря использованию средств, выделенных из бюджета области и средств городского бюджета, будут организованы дополнительные группы в детских садах №№ 4, 11, 14 и 42- ещё 80 мест.

За счет резервного фонда выделено 1,7 миллиона рублей на ремонт и приобретение мебели для открытия дополнительных групп.

Депутаты Законодательного собрания выделили на эти цели 939 тысяч рублей.

Из средств местного бюджета выделено 3 млн. 734 тысячи рублей на закупку оборудования и необходимого инвентаря для детских садов №№ 29,65, которые будут сданы после капитального ремонта. Благодаря чему в этих садах будут созданы благоприятные условия для 190 детей дошкольного возраста.

В микрорайоне Октябрьский, в детском саду № 23 откроется группа на 25 мест, в детском саду № 49-группа на 10 дополнительных мест.

После проведения капитального ремонта в детском саду № 65 его будут посещать 115 дошкольников, детский сад № 29- 75 детей.

В детском саду № 37 (мкр. Молодежный) ведутся мероприятия по созданию условий для посещения детского сада ещё 30 дошкольников. В детском саду № 33 (мкр. Хотунок) дополнительно для 20 детей.

В детских садах №№ 5, 7,8, 21, 51 после выполнения соответствующих ремонтных работ появится по 10 дополнительных мест в каждом. В садах №№ 32,57,67 –по 15 дополнительных мест в каждом.

Развитие системы дополнительного образования

Создание условий для развития таланта, способностей и мастерства подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности как государственной политики в области образования, так и заботой муниципальных властей.

В системе дополнительного образования детей Новочеркаска в 2013-2014 учебном году функционировало 6 учреждений дополнительного образования детей с общим охватом 5587 воспитанников, занимающихся по программам художественно-эстетического, эколого-биологического, технического, туристско-краеведческого, прикладного направления детского творчества. В учреждениях дополнительного образования детям предоставлена возможность занятий в 424 кружках, секциях и других видах детских объединений.

Считаю возможным внести в перечень рекомендаций августовской конференции определение следующих задач системы дополнительного образования на 2014-2015 учебный год:

1. Повышение качества услуг предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей.

2. Увеличение доли внебюджетных средств используемых на развитие учреждения.

3.Разработка и реализация в образовательных учреждениях программы мероприятий по увеличению охвата детей, обучающихся по программам дополнительного образования в период с 2014 до 2020 года.

Система дополнительного образования детей города постоянно совершенствуется, стремится оптимально реагировать на изменения, происходящие, как в законодательной базе, так и в социальной жизни общества.

Муниципальные учреждения дополнительного образования детей подтверждают высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса результатами своих воспитанников.

Обучающиеся Дома детского творчества (п.Донской) побеждают и занимают призовые места в различных конкурсах международного уровня (14 победных и призовых мест), всероссийского уровня (198 победителей и призеров), регионального (45 победителей), муниципального уровня -594 победителя и призера. Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся в данном учреждении составляет 71,5 %.

Своей устойчивой позицией по созданию детского социокультурного центра, реализующего казачий компонент регионального содержания, Детский эколого-биологический центр отстаивал свое право на статус «казачье образовательное учреждение» и получил звание в мае этого года. Мероприятия, проводимые БЭЦ: «Краски осени», масленица и т.д. стали любимыми праздниками маленьких жителей города Новочеркаска.

Считаю целесообразным отметить работу коллектива Центра детско-юношеского туризма и экскурсий по поиску и разработке новых перспективных направлений деятельности. Примером тому служит реализация общественного проекта «Твой путь к вершинам». В рамках проекта в Центре идет активное строительство скалодрома.

Результаты деятельности Центра детского технического творчества № 1 известны не только в городе и области, но и за их пределами. Обучающиеся ЦДТТ № 1 неоднократно становились победителями международных, всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований (доля победителей и призеров составляет 48 %), представляют свои работы на российских и международных

выставках детского технического творчества. Выпускники центра поступают в ведущие вузы страны по направлениям обучения, которые они изучали в ЦДТТ № 1 г. Новочеркаска.

Инновационная активность муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра эстетического воспитания прослеживается на протяжении последних пяти лет. Проект, разработанный коллективом Центра "Крепкая семья -возрождающаяся Россия" позволил на базе учреждения организовать областную инновационную площадку по теме: Сопровождение становления социально-культурных компетенций семьи, придающих ей статус активного субъекта образования общества и культуры. Результатом работы центра является доля обучающихся ставших победителей и призеров творческих конкурсов, выставок, фестивалей - это 58 % от общего количества обучающихся центров.

Мониторинг результатов деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей по выявлению и развитию талантливых и одаренных детей в 2013-2014 учебном году представлены на слайде.

Наименование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей	Общее количество обучающихся учреждений дополнительного образования детей, чел.	Доля победителей и призеров мероприятий, конкурсного характера, от общего количества обучающихся, %
МБОУ ДОД ЦДТТ № 1	766	48
МБОУ ДОД ДДТ	764	71,5
МБОУ ДОД ЦДТТ № 2	728	64,4
МАОУ ДОД ЦЭВД	1697	46
МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э	879	38
МБОУ ДОД ДЭБЦ	793	34

Считаю возможным внести в перечень рекомендаций августовской конференции определение следующих задач системы дополнительного образования на 2014-2015 учебный год:

1. Повышение качества услуг предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей.

2. Увеличение доли внебюджетных средств используемых на развитие учреждения.

В течение 2012-2013 учебного года в целях поддержки одаренных и талантливых обучающихся школ города были учреждены стипендии особо отличившимся не только в учебной, но и во внеурочной деятельности. Ежемесячно стипендию Мэра города в размере 1500 тысячи рублей получал 22 учащихся школ города. Агентством недвижимости «Ключ-Н» учреждена ежемесячная стипендия в размере 1 тысячи рублей для 23 одаренных детей, имеющих особые успехи в обучении и во внеучебной деятельности.

Муниципальный банк данных одаренных детей содержит информацию о достижениях 1865 (в прошлом году 1591) школьника.

Олимпиадное движение в городе Новочеркасске носит значимый и масштабный характер. В ноябре 2013 года Управлением образования Администрации города был организован и проведен муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, созданы благоприятные условия для участия 1056 (в прошлом году-1114) человек, из них победителей и призеров – 218 (в прошлом-340). На региональный этап были направлены – 183 (в прошлом году- 171) человек. Среди них призерами и победителями стали 21 (в прошлом году-44) человек. На всероссийский этап было подготовлено 2 человека.

Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников составляет – 1056 человек. По сравнению с прошлым годом число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников снизилось на 58 человек .

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество участников(человек)	1229	1114	1056

Из общего количества участников муниципальных предметных олимпиад победителями и призерами стало- 218 учеников школ (в прошлом году 341

учеников школ). Из них число победителей составляет – 62 (в прошлом году- 75), призеров-165 человек (в прошлом году-265).

Сравнительный анализ победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Победителей	67	69	62
Призеров	216	246	265
Всего	287	341	218

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014 году по нескольким предметам стало 11 одаренных школьников.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников было направлено 183 школьника г. Новочеркаска (в прошлом году 176). Помимо победителей и призеров муниципального этапа 2013 года, были также приглашены для участия призеры областного этапа прошлого года (свыше определенной министерством общего и профессионального образования Ростовской области). На региональном этапе были достигнуты следующие результаты: 2 победителя олимпиады по экологии (учитель Н.Е.Баштанник, шк.31), 19 призеров (результаты прошлого года: 2 –победителя, 42-призера)

Сравнительный анализ победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Всего участников регионального этапа:	144	176	183
-из них, победителей	5	2	2

(чел.)			
- из них, призеров (чел.)	21	42	19

Анализируя результаты участия школьников г. Новочеркаска во Всероссийской олимпиаде следует отметить отрицательную динамику итогов: снизилось количество участников олимпиады, победителей и призеров регионального и заключительных этапов олимпиады.

Прошу руководителей школ обратить внимание на необходимость активизации деятельности по подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадных, конкурсных и проектных мероприятиях, направленных на развитие талантливой молодёжи и зафиксировать в рекомендациях конференции.

В основе воспитательной деятельности системы образования города лежат гуманистические принципы и лично-ориентированные технологии воспитания детей. В соответствии с федеральными образовательными стандартами программы воспитательной деятельности разработаны и реализуются во всех муниципальных образовательных учреждениях и содержат национально-региональный и интегративный компоненты.

В городе Новочеркасске 4 школы и два детских сада имеют статус «казачье образовательное учреждение». Статус «казачье образовательное учреждение» в разные периоды времени получен школами №№ 2, 3, 22, 24, детскими садами № 27 и 49, совсем недавно казачьим образовательным учреждением стал Детский эколого-биологический центр. Основной миссией своей деятельности коллективы этих учреждений видят именно в возрождении русской казачьей духовности, приобщения к культуре, быту, традициям, промыслам и ремеслам, воспитания у детей чувства патриотизма, связанного с историей казачества.

Статистика свидетельствует, что более 90 процентов выпускников казачьих образовательных учреждений продолжают свое образование в высших учебных заведениях.

В основе воспитательной деятельности системы образования города лежат гуманистические принципы и лично-ориентированные технологии

воспитания детей. В соответствии с федеральными образовательными стандартами программы воспитательной деятельности разработаны и реализуются во всех муниципальных образовательных учреждениях и содержат национально-региональный и интегративный компоненты.

В городе Новочеркасске 4 школы и два детских сада имеют статус «казачье образовательное учреждение». Статус «казачье образовательное учреждение» в разные периоды времени получен школами №№ 2, 3, 22, 24, детскими садами № 27 и 49, совсем недавно казачьим образовательным учреждением стал Детский эколого-биологический центр. Основной миссией своей деятельности коллективы этих учреждений видят именно в возрождении русской казачьей духовности, приобщения к культуре, быту, традициям, промыслам и ремеслам, воспитания у детей чувства патриотизма, связанного с историей казачества.

В дошкольных образовательных учреждениях разработаны и реализуются программы «Донской подсолнушек», «В краю Тихого Дона», которые формируют у детей дошкольного возраста патриотизм и уважение к традициям Донского края. Реализуется программа родительского всеобуча.

Анализ воспитательной деятельности образовательных учреждений города позволяет говорить о систематической и глубокой работе коллективов школ по разработке программ, в основе которых лежат основополагающие принципы и нравственные устои жителя Донского края, патриота своей Родины.

В следующем учебном году нам с вами предстоит работа по организации мероприятий, посвященных:

- 70-летию со Дня Победы в Великой отечественной войне;
- 210 летнему юбилею города Новочеркасска;
- пятому международному Конгрессу казаков.

В целях развития службы практической психологии в системе образования города Новочеркасска, отвечающей требованиям новых образовательных стандартов (ФГТ, ФГОС), и адаптированной к новым потребностям участников образовательного процесса в системе непрерывного образования в городе создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония».

Повышение качества результатов образования, инновационная деятельность образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Считаю возможным остановиться на некоторых аспектах оценки качества образования- процедуры, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям государства и общества.

Важным направлением модернизации муниципальных систем школьного образования является активизация инновационных процессов, формирование и распространение инновационных управленческих и педагогических практик, развитие профессионального творчества педагогов.

В настоящее время пять школ (в прошлом году-7) имеют статус областных инновационных площадок – это лицей № 7, школы №№14, 19, 20, 31. Центр эстетического воспитания детей является областной инновационной площадкой по отработке методик и технологий воспитания.

Учитывая положительные результаты инновационной деятельности в сложившейся системе повышения квалификации педагогов, статус базовой школы № 19 МБДОУ №№ 7, 37, 55 стажировочной площадки РО ИПК и ППРО по реализации инновационных направлений развития образования продлён до 2016 года.

Инновационная инфраструктура муниципальной образовательной системы в 2013-14 учебном году была представлена:

- 11-ю (МБДОУ №№ 4,7, 15,19, 29, 37, 49, 56, 61, 62, 67) областными инновационными площадками;
- в детском саду 49 под руководством ученых пединститута ЮФУ была продолжена работа областной экспериментальной площадок (третий этап) по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях ДОУ.
- 5-ю (29,37, 47,49, 64) областными пилотными площадками по апробации и внедрению примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования»;

Учитывая положительные результаты инновационной деятельности в сложившейся системе повышения квалификации педагогов, статус базовых детских садов - - базовые площадки) стажировочной площадки РО ИПК и ППРО продлён до 2016 года.

Указом Президента РФ от 21.08.2012 №1199 в качестве одного из двух показателей, по которым теперь оценивается деятельность органов исполнительной власти субъектов Федерации в сфере образования, стал показатель, связанный с качеством образования, – доля выпускников средней школы, не сдавших по результатам ЕГЭ обязательные предметы (русский язык и математику).

Анализ результатов участия в ЕГЭ школьников города в 2014 году представлен на слайде по всем предметам, в разрезе каждого образовательного учреждения, и показывает следующее.

В ЕГЭ по **русскому языку** приняли участие 850 выпускников общеобразовательных учреждений города, из них сдали экзамен 849 человек (99,9% от общего количества сдававших). Причем, один выпускник (МБОУ лицей № 7) пересдал экзамен в резервный день как не набравший минимальный балл в основной срок проведения ЕГЭ. Одна выпускница (МБОУ ВСОШ № 1) не перешагнула минимальный «порог» по двум обязательным предметам (0,1% от общего количества школьников, участвовавших в экзамене), в том числе по русскому языку.

Средний балл по предмету составил 63,75 и уменьшился в сравнении с прошлогодним показателем по городу (65,62) на 1,89 балла. В то же время, средний балл по русскому языку в Новочеркасске превышает российский показатель (62,5) на 1,25 баллов. Среди школ города самый высокий показатель по предмету в МБОУ СОШ № 14 (69,97) и МБОУ СОШ № 1 (69,58), а также в школах № 9 (67,92), № 32 (67,28), № 23 (67,24), № 5 (67,23), № 31 (67,16). Самый низкий результат по предмету в МБОУ вечерней школе № 1 (48,24), МБОУ СОШ № 12 (55,15).

Максимальный балл в Новочеркасске – 98 баллов - у выпускницы МБОУ СОШ № 31. Всего 32 человека набрали по предмету от 90 до 99 баллов (3,7% от

общего количества школьников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку), причем 10 из них – обучающиеся МБОУ СОШ № 14. Стобалльников по русскому языку и по остальным предметам в текущем году нет. В 2013 году получили от 90 до 100 баллов по русскому языку 74 человека (8,6%), из них 100 баллов – 9 человек.

ЕГЭ по **математике** сдавали 852 выпускника, из них сдали экзамен 851 человек. Из них сдали экзамен после пересдачи 12 человек (МБОУ СОШ № 3,5,9, 14,15,17,24, лицей № 7, МБОУ ВСОШ № 1). Не набрала минимальный балл по предмету 1 выпускница МБОУ ВСОШ № 1 (0,1% от общего количества).

Средний балл по математике составляет 46,47 баллов, что превышает показатель по России в текущем году (39,63) 6,84 балла, но в сравнении с прошлогодним значением по городу показатель снизился на 3,58 балла. Самые лучшие результаты (высокие баллы) по предмету в МБОУ СОШ № 6 (57,17), № 1 (54,41), № 32 (51,98), № 14 (51,41), № 25 (51,33). Наименьший средний балл в МБОУ вечерней школе № 1 (32,0), МБОУ СОШ № 12 (36,45), МБОУ СОШ № 20 (37,33), а также в школах № 10 (38,17), № 22 (38,29).

Участников ЕГЭ среди школьников, набравших от 90 до 100 баллов по математике, в Новочеркасске ни в прошлом, ни в текущем году нет. Максимальный результат по предмету в Новочеркасске составляет 86 баллов (МБОУ СОШ № 23, 25).

Таким образом, по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам (по русскому языку и математике) не получили в 2014 году аттестат о среднем общем образовании 2 выпускницы вечерней школы № 1 (одна получила неудовлетворительный результат по русскому языку и математике, другая не явилась на ЕГЭ по русскому языку без уважительной причины), что составляет 0,2% от общего количества школьников, участвовавших в ЕГЭ. Показатель доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам участия в едином государственном экзамене, в 2014 году улучшился в сравнении с 2013 годом. В прошлом году не получили документ об образовании 3 выпускника средних школ города, что составило 0,3% от числа сдававших ЕГЭ. Показатель улучшен на 0,1%.

Участие школьников города в ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что наиболее востребованными по-прежнему, как и в прошлые годы являются физика и

обществознание. Более подробная статистика и результаты ЕГЭ по предметам по выбору будут опубликованы на сайте Управления образования Администрации города Новочеркасска.

Таким образом, отмечается снижение среднего балла по результатам ЕГЭ текущего года в сравнении с предыдущим по восьми предметам из 11-ти, в которых принимали участие выпускники школ города: по русскому языку, математике, английскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе. В то же время, прослеживается рост среднего балла по трем предметам: по физике, информатике и ИКТ, географии.

Анализ качества образования, основанный на мониторинге результатов единого государственного экзамена, позволил зафиксировать количественные оценки учебных достижений выпускников, осуществить сравнение по ряду показателей эффективности работы общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города, сопоставить и рассмотреть эти показатели в динамике, выработать обоснованные управленческие решения.

В целях недопущения впредь нарушений законодательства в образовании в части проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, и достижения качественных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в последующие годы, прошу внести в рекомендации августовской конференции следующие предложения, необходимо предусмотреть:

- анализ эффективности формирования и реализации муниципальными общеобразовательными учреждениями учебного плана, мониторинг соответствия количества выделенных часов на учебные предметы, в том числе на русский язык и математику, результатам государственной итоговой аттестации;

- анализ системы фиксации трудностей каждого обучающегося в период промежуточной аттестации и системы консультативной помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении;

- создание современной системы внутришкольного промежуточного контроля в общеобразовательных учреждениях, усиление контроля за соблюдением сроков и форм промежуточной аттестации со стороны Управления образования;

- усиление разъяснительной и информационной работы в образовательных учреждениях по ознакомлению всех участников ЕГЭ с нормативной правовой базой проведения единого государственного экзамена.

На данный момент обеспечение качества услуг в дошкольном учреждении рассматривается как соблюдение требований к программному обеспечению образовательного процесса и педагогическим технологиям, а также к развивающей среде детского сада. Необходимо отметить, что в новом Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) включает дошкольное образование в целостную систему образовательных цензов. В этом случае задача дошкольного образования – создать условия для полноценной подготовки детей к обучению в начальной школе.

Показателями качества образовательных услуг общеобразовательного учреждения становятся комплексные результаты обучения школьников, результаты внеурочной деятельности, профориентационная направленность выпускников, а также показатели здоровьесберегающей деятельности, то есть главный показатель качества школы – это модель универсального выпускника, который соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Для управления качеством образовательных услуг в системе образования в городе разработана целостная мониторинговая система качества образования. Ее составляющие охватывают все сферы деятельности, начиная с ученика и заканчивая муниципальной системой образования.

Это результат долгой, продуктивной работы каждого представителя образовательной системы.

Муниципальный мониторинг качества образования представляет собой адаптивную модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Приказом Управления образования от 20.11.2013 № 709 утверждены целевые показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений и их руководителей, которые являются инструментом муниципального мониторинга качества образования.

В целях повышения качества и доступности услуг образовательных организаций для населения, информированности потребителей о качестве деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере образования и стимулирования повышения качества деятельности таких организаций, в городе был создан Общественный совет по оценке качества работы муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги населению города в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения (постановление Администрации города Новочеркасска от 16.12.2013 № 2328 «Об Общественном совете по оценке качества работы муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги населению города в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обслуживания»).

Результаты работы Общественного совета активно освещаются в городских средствах массовой информации, публикуются опросы жителей города и их мнение о качестве социальных услуг.

Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями

Реабилитация людей с ограниченными возможностями является не только актуальной проблемой для общества, но и приоритетным направлением государственной политики. В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений для создания безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья выделены средства областного бюджета в объеме 1 млн.руб. из местного бюджета. Базовым образовательным учреждением по программе «Доступная среда на 2011-2015 годы» в нашем городе стала школа № 19.

20 февраля специалисты Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ СОШ № 19 г. Новочеркасска провели семинар-совещание

«Формирование образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья» для директоров общеобразовательных учреждений.

В ходе семинара были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения обучения детей с ОВЗ в рамках ФЦПРО «Доступная среда 2011-2015г.г.», организации сопровождения инклюзивного образования. Большой интерес вызвали сообщения о моделях работы с родителями детей с ОВЗ и опыт Ресурсного центра по включению детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательную среду.

На конец 2013 -2014 учебного года 36 ребенок-инвалид на базе санаторной школы-интерната № 28 г. Ростова-на-Дону Центра дистанционного обучения детей-инвалидов получал полноценное общее образование в дистанционной форме с помощью современных технологий в режиме on-line через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по месту проживания.

В рамках реализации мероприятий Областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы» в 2014-2015 учебном году планируется продолжение работы по организации дистанционного образования детей-инвалидов.

Социально значимый проект по работе с различными категориями семей и детьми –инвалидами «Город без границ» реализуется Центром эстетического воспитания. Реализация проекта позволит создать открытую систему межведомственного взаимодействия городских учреждений и общественных организаций по социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных направлений деятельности Управления образования и муниципальных образовательных учреждений является эффективное использование технологий здоровьесбережения. С этой целью проведен мониторинг комплексного исследования здоровья школьников и оснащения медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений, организована курсовая подготовка и обучающие семинары организаторов детского отдыха, направлены методические рекомендации организаторам летней оздоровительной кампании, проведена городская межведомственная конференция «Здоровое поколение – успешное будущее». Медицинские кабинеты четырех пилотных

общеобразовательных школ (школы № 14, 15, 23, 25) оснащены аппаратно-программными комплексами предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

Одним из важных показателей в работе по здоровьесбережению обучающихся является охват школьников сбалансированным горячим питанием. Для решения задач организации питания детей в образовательных учреждениях сегодня используется программно-целевой подход. Горячим питанием охвачено 89 % школьников.

Организован летний отдых детей и подростков, детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей. Летом 2014 года было организовано 28 пришкольных лагерей, в которых отдохнуло 1600 детей. Было проведено 6 профильных смен пришкольных оздоровительных лагерей для 340 человек при 5 учреждениях дополнительного образования и МБОУ лицее № 7.

По состоянию на 1 сентября 2014 года в группах компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях воспитываются и обучаются 1324 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В детские сады и группы компенсирующей направленности дети направляются и выводятся из детского сада только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Сеть групп компенсирующей направленности функционирует в 13 комбинированных детских садах и в 7 детских садах компенсирующего вида, 1 детский сад присмотра и оздоровления:

- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 23 группы 538 детей;
- для детей с нарушением зрения – 6 групп, 98 детей;
- для детей с нарушением речи – 30 групп 522 ребенка;
- для детей с нарушением интеллекта – 3 группы, 39 детей;
- для детей с тубинтоксикацией – 7 групп, 117 детей;
- для детей с особыми образовательными потребностями – 1 лекотека – 12 детей.

Так, как данному направлению работы в настоящее время уделяется значительное внимание, считаю необходимым продолжать и совершенствовать деятельность.

Совершенствование профессионального уровня педагогически работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда

В целях совершенствования профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда была принята Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 № 3241п-П8, состоящая из четырех подпрограмм:

- Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).
- Модернизация педагогического образования.
- Переход к эффективному контракту.
- Повышение престижа профессии.

В 2013-2014 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях Новочеркасска работало 3019 человек. Из них:

- 269 руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений;
- 552 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
- 827 педагогических работников общеобразовательных учреждений, из них 759 учителей;
- 91 педагог дополнительного образования детей.

Работников относящихся к учебно-вспомогательному персоналу всего 1280 человек.

Уровень профессионализма педагогов города достаточно высок.

В составе коллективов образовательных организаций 27 % педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников города.

Три педагога являются обладателями звания «Заслуженный учитель», 105 педагогическим работникам присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 237 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования и науки и Российской Федерации, 22 педагога поощрены Премией Губернатора Ростовской области.

Конкурсы профессионального мастерства являются одной из основных составляющей деятельности по развитию творческого потенциала педагогов города.

В 2014 году в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» от города Новочеркасска приняло участие 7 учителей школ города. Учитель химии школы № 19 Шафиева Наталья Викторовна стала Лауреатом конкурса лучших учителей, имеющих высокие профессиональные результаты и была отмечена премией Губернатора Ростовской области.

Победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дона» - Чижова Ярослава Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20 и Джавадова Анна Алиевна, педагог дополнительного образования МБДОУ детского сада № 49 приняли участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Дона -2014». В результате Чижова Ярослава Викторовна вошла в число пятнадцати лучших учителей области, Джавадова Анна Алиевна стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «педагог дополнительного образования».

В результате участия в областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы дошкольного образования Ростовской области – 2013» Галушина Оксана Викторовна, учитель-логопед МБДОУ детского сада № 37 и Гурова Юлия Алексеевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 7 стали лауреатами данного конкурса.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «За успехи в воспитании» приняло участие семь педагогов г. Новочеркаска. Победителем областного конкурса в номинации «Лучший классный руководитель» стала учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 23 Мельник Зоя Дмитриевна. Победителем областного конкурса в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» стала Велигура Светлана Анатольевна, педагог-организатор ЦЭВДа.

Педагоги школ города активно участвуют в сетевых сообществах, распространяют опыт своей работы на региональном и всероссийском уровне. В 2013-2014 учебном году 9 педагогов школ города приняли участие в методических мероприятиях Всероссийского уровня (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Сочи), 33 педагогов школ города участвовали в методических мероприятиях, организованных Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Ростовским областным институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Шахты, г. Волгодонск).

В течение 2013-2014 учебного года по всем направлениям повысили уровень квалификации более 337 педагогов.

(2010-2011 учебный год- 224 педагога, 2011-2012 уч. год- 284, 2012-2013 учебный год- 307, 2013-2014 учебный год- 337).

В настоящее время в образовательных организациях проводится активная работа по введению эффективного контракта с педагогом. Предполагается, что с введением этого контракта представления о труде педагога как о низкооплачиваемом и непрестижном останутся в прошлом.

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Достижение главного результата – повышение качества образования, невозможно без поступательного совершенствования материально-технической базы образовательных учреждений.

На реализацию мероприятий модернизации системы общего образования города в 2013 году направлено более 37 млн. рублей (для сравнения- в прошлом году 28 млн. руб.) из бюджетов разных уровней: федерального, областного, городского.

Федеральный бюджет, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс.руб.	Местный бюджет, тыс.руб.
4800,0	22222,8	9982,3

В настоящее время стоимость заключенных договоров на выполнение строительных и ремонтных работ составляет 1 млн. 951 тысяча 509 рублей. Заявленные в договорах работы выполнены или будут выполнены в ближайшее время.

Работы по созданию благоприятной обучающей среды, повышение комфортности учебно-воспитательного процесса ведутся строго в соответствии с имеющейся нормативно-правовой базой и согласно плану Управления образования.

К новому учебному году выполнен ремонт санузлов в МБОУ лицее № 7 на сумму 400 тыс. рублей.

Планируется ремонт кровли в школах №№ 8,17,22. Стоимость этих работ составляет более 2 млн. рублей.

Произведена замена окон и дверей в школах №№ 9,24,25, лицее № 7, вечерней школе № 1 на сумму 639,2 тысячи рублей.

Зам счет средств местного бюджета и резервного фонда в школы №№ 9,10,11,12,19, 32 была поставлена комфортная школьная мебель, отвечающая всем нормам СанПиНов – всего на сумму 830 тысяч рублей.

В школы №№ 2,24 за счет резервного фонда было поставлено современное звуковое оборудование на сумму 102 тысячи рублей.

В рамках реализации городской программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования Город Новочеркасск» ведутся работы по строительству ограждения территории школьного двора: в школах №№ 6,лицее 7, 12, 17,22, 24,25,31,32. В плане работы строительство ограждения в школах №№ 10,11 на общую сумму 12106,6 тысяч рублей

Значительный объем средств направляется на выполнение работ в рамках текущего и аварийного ремонта. Таким образом, в разрезе каждого учреждения-это следующие цифры:

Наименование учреждения	Наименование видов выполняемых работ	Сумма затраченных средств, тыс.руб.
МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова	Ремонт системы отопления, чистка кровли	147,7
МБОУ СОШ № 5	Ремонт отопительной системы в спортзале	86,2
МБОУ СОШ № 6	Замена радиаторов отопительной системы, чистка канализации	85,6
МБОУ лицей № 7	Ремонт системы отопления	76,3
МБОУ СОШ № 8	Ремонт кровли	52
МБОУ СОШ № 9	Ремонт канализационной и отопительной систем	168,2
МБОУ СОШ № 10	Ремонт канализационной и отопительной систем	144,5
МБОУ СОШ № 14	Ремонт вентиляционной системы	46,2
МБОУ СОШ № 15	Ремонт санузлов	32,6
МБОУ СОШ № 17	Ремонт систем электроснабжения и водоснабжения	20,6
МБОУ СОШ № 19	Ремонтные работы медицинского кабинета и системы отопления	67,5
МБОУ СОШ № 20	Ремонт электрических сетей	11,5
МБОУ СОШ № 22	Ремонт систем отопления, водоснабжения, электроснабжения	128,1

МБОУ СОШ № 23	Ремонт системы водоснабжения	85
МБОУ СОШ № 24	Ремонт канализационной и отопительной систем	33
МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина	Ремонт систем отопления и водоснабжения	165,1
МБОУ СОШ № 31	Ремонт канализационной системы	81,1
МБОУ СОШ № 32	Ремонт санузла	46,9
МБОУ В(С)ОШ № 1	Ремонт пищеблока, электричества	132712
ИТОГО по МБОУ СОШ :		1904638
МБОУ ДОД ДДТ	Замена водомера, ремонт электропроводки	35410
МБОУ ДОД ЦДТТ № 1	Ремонт системы водоснабжения	25968
МБОУ ДОД ЦДТТ № 2	Выполнение общих ремонтных работ	23600
МБОУ ДОД ППМС и К «Диалог»	Ремонт электричества	10770
ИТОГО по МБОУ ДОД:		95748
Всего:		2000386

В рамках подготовительных мероприятий к отопительному сезону были произведены прессовочные работы в каждом образовательном учреждении. Стоимость этого вида работ составляет 5 тысяч рублей на каждое ОУ. Для учреждений, занимающих два здания, стоимость этих работ возрастает в два раза.

В целях повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений и уполномоченных лиц по охране труда Управлением образования было организовано обучение по охране труда. Курсы проводило НОУ ДПО «Энергобезопасность».

Стоимость обучения руководителей муниципальных образовательных учреждений и уполномоченных лиц по охране труда составила 409,2 тысяч рублей.

Обеспечение образовательных учреждений необходимыми техническими средствами информатизации является одним из основных направлений деятельности Управления образования и образовательных учреждений города.

Всем общеобразовательным учреждениям города обеспечивается широкополосный доступ к сети интернет. На эти цели израсходовано 767,6 тыс

рублей. В том числе, 567,3 тыс. рублей из областного бюджета, 200,2 тыс. рублей - из городского.

Для проведения уроков физкультуры в соответствии с требованиями стандарта 22 школы получили спортивное оборудование на 800,0 тыс. руб. из средств федерального бюджета.

Из средств областного бюджета выделено 4000,0 тыс. рублей на приобретение оборудования пищеблоков школ № 9,17, 32.

По городской долгосрочной целевой программе «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в учреждениях образования Ростовской области на период до 2020 года» в 2013 году выделено 3000,0 тысяч рублей на замену окон и светильников в МБОУ СОШ № 5, 6, 7, 9, 10, 15, 17, 19, 22, 24,32.

Благодаря действующим городским долгосрочным целевым программам в 2013 году, стало возможным достижение показателей эффективности деятельности муниципального образования:

-по программе «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования Город Новочеркасск» выделено и освоено 1946 тыс. рублей;

-по программе «Доступная среда» выделен и освоен 1млн. рублей;

- на мероприятия программы «Повышение безопасности и дорожного движения в городе Новочеркасске» выделено 720,5 тыс. рублей;

-по программе «Поддержка казачества города Новочеркаска» - 165,5 тысяч рублей. Выделяемые в рамках программы средства были направлены на приобретение учебно-методической и художественной литературы для реализации казачьего компонента, приобретение игрового оборудования, а также казачьей формы и символики.

- на мероприятия программы «Комплексные меры противодействия и профилактики наркозависимости на территории города Новочеркаска» выделено и освоено 512,4 тысяч рублей, которые были направлены на ежемесячные доплаты молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений и поощрение педагогов- участников конкурсов профессионального мастерства.

На обеспечение учебниками школьников г. Новочеркаска в 2013 году была израсходовано 8 млн. рублей, что позволило повысить процент обеспеченности учебниками до 87,3 %.

По программе «Всеобуч по плаванию» в 2013 году было профинансировано 21 общеобразовательное учреждение на сумму 583, 1 тысяч рублей.

В 2014 году по городским долгосрочным целевым программам запланировано освоение следующих средств:

-по программе «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования Город Новочеркасск» выделено:

Всего, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс.руб.	Местный бюджет, тыс.руб.
12109,6	9082,2	3027,4

-на обеспечение широкополосного доступа к сети Интернет:

Всего, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс.руб.	Местный бюджет, тыс.руб.
950,1	712,6	237,5

-на реализацию программы «Всеобуч по плаванию»:

Всего, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс.руб.	Местный бюджет, тыс.руб.
2261,8	1696,3	565,5

-на реализацию мероприятий по противопожарной безопасности:

Местный бюджет, тыс.руб.	1327,8
---------------------------------	---------------

-по программе «Поддержка казачества города Новочеркаска»:

Местный бюджет, тыс.руб.	191,3

За счет средств резервного фонда на замену окон в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях депутатами Городской Думы выделены:

-в детский сад № 17- 350 тысяч рублей;

-в детские сады №№ 5,7,49- 479тысяч 100 рублей.

На установку малых архитектурных форм (МАФ) в детских садах №№ 8,49 выделено 328,8 тысяч рублей.

За счет местного бюджета был произведен ремонт и оборудование сантехнических комнат детских садов №№ 5,8,23,33,37,49,51,57 на сумму 695 тысяч рублей.

В детские сады №№ 4,5,7,8,21,49,51,57,65,54,33,32,29,12 была приобретена мебель, оборудование, мягкий инвентарь из резервного фонда на сумму 4875 тысяч рублей.

Согласно плану работы Управления образования в детском саду № 18 планируется замена котлов. В детском саду № 29 будет произведено обустройство пожарной лестницы.

На основании изложенного выше, считаю возможным, определить перспективные направления деятельности муниципальных образовательных учреждений на следующий учебный год.

В новом 2014-2015 учебном году муниципальной системе общего образования необходимо сконцентрировать усилия на решение следующих основных задач:

1. Повышение доступности дошкольного образования
2. Развитие системы дополнительного образования
3. Повышение качества результатов образования, инновационная деятельность образовательных организаций
4. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда
5. Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями
6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Для решения этих задач в нашем городе есть талантливые инициативные педагоги, умелые управленцы, развитая инфраструктура и одно из главных условий – всемерная поддержка развития отрасли со стороны руководства города, лично Мэра В.В.Киргинцева.

Позвольте от вашего имени поблагодарить присутствующего на нашем заседании В.В.Синюгина (первого заместителя Главы администрации города), В.Н.Лучкина (председателя Городской Думы), Ю.В.Лысенко (заместителя Главы

администрации по социальным вопросам) за внимание к вопросам образования, неизменную поддержку отрасли и людей, работающих в образовании.

Также поздравляю всех присутствующих с наступающим учебным годом. Здоровья и успехов вам! Благодарю за внимание.