

Доклад на августовскую педагогическую конференцию

Об итогах развития системы образования города Новочеркаска в 2014-2015 учебном году и задачах на 2015-2016 учебный год

Уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

Ежегодно в августе, перед началом учебного года вся педагогическая общественность собирается вместе для того, чтобы обсудить вопросы, решение которых способствует развитию образования страны, города и каждого образовательного учреждения.

Согласно программе конференции, в период с 25 августа по 28 августа педагоги и руководители муниципальных образовательных учреждений активно включились в работу двадцати четырех секций городской августовской педагогической конференции.

Предлагаю вашему вниманию информацию об итогах развития системы образования города Новочеркаска в 2014-2015 учебном году и планируемых задачах на 2015-2016 учебный год.

1. Нормативно-правовая регламентация деятельности Управления образования города Новочеркаска

Управление образования, муниципальные образовательные организации осуществляют деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией действующего законодательства:

На федеральном уровне:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

-Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

-Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р);

-Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897);

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 № 1155;

-приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

На региональном уровне:

Областного закона «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013 г.;

-Государственной программы Ростовской области «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Ростовской области № 596 от 25.09.2013 г.

На муниципальном уровне:

- Муниципальной программы «Развитие образования города Новочеркаска», утвержденной постановлением Администрации города Новочеркаска № 1801 от 30.09.2013 г.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» соответствует уровням и типам образования, реализуемого муниципальной образовательной системой, и предусматривает мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании.

Подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Новочеркаска» и прочие мероприятия» содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом, а также мероприятий, направленных на обеспечение выполнения полномочий, переданных органу местного самоуправления органами государственной власти Ростовской области.

2. Цели и задачи муниципальной системы образования

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного и качественного образования.

Основные задачи развития системы образования в городе Новочеркаске определяются приоритетными задачами образовательной политики Ростовской области на период до 2020 года.

Основные задачи развития системы образования города Новочеркаска направлены на:

- развитие системы дошкольного образования и разработка комплекса мер по увеличению охвата детей дошкольным образованием;
- модернизацию общеобразовательной школы, предполагающую ориентацию на формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- введение в образовательный процесс современных педагогических технологий, имеющих интерактивный характер, обеспечивающих самостоятельную исследовательскую деятельность учащегося, направленную на достижение определенной цели, и его самооценку.
- дальнейшее развитие системы профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями,

- развитие и расширение доступности дополнительного образования,
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- использование механизма единого государственного экзамена как оценки качества и доступности образования;
- дальнейшее совершенствование нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений области, направленного на выравнивание условий и расширение доступности качественного образования;
- расширение практики создания в образовательных учреждениях различных форм общественного управления (попечительских, управляющих и иных советов).

Изменения в сфере образования направлены на повышение эффективности и качества услуг:

В дошкольном образовании

Для решения задачи обеспечения доступности дошкольного образования и ликвидацию очередности в городе Новочеркасске планируется:

- обеспечить доступность дошкольного образования, удовлетворив потребность населения в местах в детских садах для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 100%; для детей в возрасте до 3-х лет – не менее 100 % от потребности;
- обеспечить оптимизацию сети дошкольного образования, создав условия для более эффективного использования ресурсов.

Для решения задачи обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования планируется:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ликвидация дефицита кадров в системе дошкольного образования;
- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования.

В общем образовании

Для решения задачи обеспечения достижения обучающимися новых образовательных результатов планируется обеспечить реализацию комплекса мероприятий по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию планируется:

- обеспечить оптимизацию сети учреждений общего образования, обеспечивающей эффективное использование ресурсов;
- создать условия, позволяющие обеспечить выбор форм получения общего образования лицами с ограниченными возможностями;
- совершенствовать систему оценки качества общего образования.

В дополнительном образовании детей

Для решения задачи расширения потенциала системы дополнительного образования детей, способствующей разностороннему развитию и самореализации личности, планируется:

- развивать организационно-экономические механизмы обеспечения доступности услуг дополнительного образования;
- обеспечить современный уровень материально-технического оснащения системы дополнительного образования;
- совершенствовать систему выявления и развития молодых талантов и одаренных детей;

- совершенствовать системы оценки качества дополнительного образования;
- ликвидировать дефицит кадров в системе дополнительного образования.

В основе формирования открытой, гибкой и доступной образовательной среды Новочеркаска лежит работа по обеспечению доступности, эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Доступность образования

3.1. Система образования города Новочеркаска.

Сформированная в городе сеть учреждений различных типов и видов в 2014-2015 учебном году обеспечивает доступность и высокое качество образования, представляет широкий спектр возможностей для развития способностей и талантов подрастающего поколения города. Система образования города Новочеркаска состоит из 78-ми образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, 6-ти образовательных организаций дополнительного образования Управления культуры и искусства и трех спортивных школ, находящихся в ведомстве Управления по физической культуре и спорту.

Таким образом, сеть муниципальных образовательных учреждений Управления образования состоит из:

- 46-ти дошкольных образовательных учреждений,
- 24-х общеобразовательных учреждений,
- 6-ти учреждений дополнительного образования детей,
- 2-х центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Сеть образовательных учреждений и организаций города дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательного учреждения, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

3.2. Программное управление финансово-хозяйственной деятельностью муниципальной системы образования

Достижение главного результата – повышение качества образования, невозможно без поступательного совершенствования материально-технической базы образовательных учреждений.

Необходимо отметить, в этом году, несмотря на все сложности, мы видим увеличение денежных средств, выделяемых на решение задач по созданию новых дошкольных мест, увеличение сети детских садов.

Крайне важно понимать, что при необходимости решения ключевых задач – главное в 2015 году - четкая приоритетность расходов.

Необходимо отказаться от неэффективных расходов при этом полностью исполнить все текущие обязательства.

Раздел «Образование» городского бюджета на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов ориентирован на решение основных вопросов местного значения в сфере образования, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) осуществление иных установленных законодательством полномочий в сфере образования.

Управление образования Администрации города Новочеркасска является координатором муниципальной программы «Развитие образования в городе Новочеркасске», а также участником и исполнителем ещё восьми муниципальных программ.

- «Развитие образования города Новочеркасска»

- «Социальная поддержка граждан города Новочеркасска»;

- «Доступная среда города Новочеркасска»;

- «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в городе Новочеркасске»;

- «Защита населения и территории города Новочеркасска от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;

- «Информационное общество»;

- «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в городе Новочеркасске»;

- «Муниципальная политика города Новочеркасска»;

- «Поддержка казачества города Новочеркасска»

Величина расходов, выделяемых на реализацию основных целевых индикаторов программы «Развитие образования» позволяет муниципальной системе образования осуществлять перспективное планирование своей деятельности по развитию системы поддержки талантливой и одаренной молодежи, создание здоровьесберегающей образовательной среды, развитию педагогического потенциала работников, на охрану жизни и здоровья школьников и воспитанников.

В 2014 году Управлению образования выделено **1млрд. 255 млн. руб.**, исполнено – **1млрд. 232 млн. руб.**, т.е. **98 %**.

В том числе за счет средств областного бюджета при плане – **725,7 млн. руб.** было профинансировано – **714,8 млн. руб.**, что составило **99 %** исполнения.

Местным бюджетом было предусмотрено **529,4 млн. руб.**, исполнение составило **517,4млн. руб., то есть 98 %** исполнения.

В 2014 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Новочеркасске» были предусмотрены расходы:

- на заработную плату образовательных учреждений;
- на организацию бесплатного питания учащихся из малоимущих семей, учащихся 1х классов;
- на обеспечение бесплатным дополнительным питанием (молоком) для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ;
- на получение ежемесячной стипендии Мэра города в размере 1500 руб. для учащихся муниципальных образовательных учреждений;
- на приобретение продуктов питания по дошкольным учреждениям за счет средств местного бюджет;
- на оснащение спортивного, медицинского, технологического и мультимедийного оборудования детского сада №№ 29,65 после выполнения капитального ремонта;
- на оснащение новых мест в детских садах №№ 4,11,14,33,37,42,57,65;
- на оснащение прогулочных площадок в детском саду № 52 для детей с ОВЗ;
- на финансирование мероприятий по устройству ограждений территорий в школах №№ 6, 10, 11, 12, 17, 22, 24, 25, 31, 32 и лицее № 7;
- на проведение работ по созданию универсальной безбарьерной среды для обеспечения физической доступности общеобразовательных организаций для детей инвалидов и закупка специального оборудования, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного для школ №№ 12, 15 в рамках государственной программы «Доступная среда на 2011 -2015 годы»;
- на приобретение спортивного покрытия и технологического оборудования для спортивной площадки школы № 23;
- за счет средств Резервного фонда Правительства Ростовской области приобретение мебели, мягкого инвентаря, игрушек, специального оборудования для коррекционной работы с детьми, оргтехники в детских садах №№ 12,29,32,49,54, школьной мебели в школах № 9 и 31, оргтехники в ЦТТУ № 2;
- проведение противопожарных мероприятий ВДПО (замер сопротивления изоляции, огнезащитная обработка деревянных конструкций, проверка и чистка дымовых и вентиляционных каналов);
- повышение тепловой защиты зданий (замена окон на теплосберегающие) в МБОУ СОШ №№ 9,17,25, вечерней № 1, лицее № 7, в детских садах №№ 5,7,17,49;
- приобретение учебно-методической и художественной литературы для обеспечения реализации регионального казачьего компонента в муниципальных образовательных учреждениях;
- ежемесячные доплаты молодым специалистам МОУ;
- поддержку педагогических работников и руководителей МОУ;
- проведение оздоровительной кампании.

Расходы бюджета города на **образование** в **2015** году планируются в объеме **1257,2** млн. рублей, в том числе местный бюджет **469,6** млн. руб. и областной бюджет **787,6** млн. руб.

В 2015 году запланировано выделение средств:

на выплаты стипендий 17 учащимся общеобразовательных школ и внешкольных учреждений за высокие достижения в учебе - 0,3 млн. рублей.

на питание учащихся общеобразовательных школ, обеспечение молоком детей 1-4 классов и детей детских садов - 67,7 млн. рублей.

на организацию отдыха детей в каникулярное время (пришкольные лагеря)- 6,3 млн. руб., в том числе за счет муниципального бюджета 3,2 млн.рублей;

на всеобуч по плаванию- 2,4 млн. руб.;

на проведение мероприятий по поддержке лучших педагогических работников системы образования 2,3 млн. руб.(ежемесячная доплата молодым специалистам 1000 руб. и премирование педагогических работников , принимающих участие в конкурсах)

на усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений - 3,5 млн. рублей на работы по оснащению системами видеонаблюдений и 0,5 млн. руб. на мероприятия по устройству ограждений территорий муниципальных образовательных учреждений.

на обеспечение первичных мер пожарной безопасности 2,0 млн. руб.

на повышение энергосбережения в образовательных учреждениях 1,0 млн. руб. на замену окон.

на сервисную поддержку автоматизированной информационной системы в сфере дошкольного образования (очередность в детские сады в интернете) 0,2 млн. руб.

на приобретение оборудования для вновь строящихся детских садов предусмотрены денежные средства 8,3 млн. руб.;

развитие новых форм дошкольного образования 1,5 млн.рублей.

В 2016 году на данные цели планируется направить **1 млрд.305 млн. рублей**, в том числе из средств местного бюджета **464,2 млн. руб.**, областного бюджета **841,7** млн. руб.

В 2014-2015 учебном году в целях решения вопросов развития образования, совершенствования материально-технической базы были привлечены внебюджетные средства. Дополнительно к бюджету в 2014 году было выделено 3683,2 тыс. рублей, в 2015 году-2471,0 тыс. рублей.

Выделяемые средства из резервного фонда Правительства Ростовской области были направлены:

- в дошкольное образование: на приобретение и установку игрового

оборудования, мебели, мягкого инвентаря (детские сады №№ 4,5, 11,14,29,32,33,42,49,57,65);

-в общеобразовательные школы №№ на приобретение мультимедийного и спортивного оборудования, оргтехнику (школы №№ 9,23,31);

-в учреждения дополнительного образования на приобретение мультимедийного оборудования в Центр детского технического творчества № 2 и специального оборудования для комнаты психологической разгрузки в Центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Гармония».

3.3. Развитие кадрового потенциала

Педагогические кадры, являются главной, наиболее ценной и значимой частью ресурсов образования.

Одним из основных направлений деятельности администрации города, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, является обеспечение достойного уровня заработной платы.

В рамках данного направления были реализованы мероприятия и в 2014 году достигнуты планируемые результаты.

1. Обеспечено повышение заработной платы работников образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области составило 100,52%, что на 6,2 % выше данного показателя 2013 года.

Сведения о среднем размере заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений

	<u>по состоянию на</u> <u>01.01.2014 г.</u>	<u>по состоянию на</u> <u>01.01.2015 г.</u>
<u>Средняя заработная плата работников по всем учреждениям</u>	<u>20490,5</u>	<u>21748,47</u>
<u>Средняя заработная плата работников МБДОУ</u>	<u>19602</u>	<u>20991,86</u>
<u>Средняя заработная плата работников МБОУ СОШ</u>	<u>21614,7</u>	<u>23936,27</u>
<u>Средняя заработная плата работников МБОУ ДОД</u>	<u>15888,6</u>	<u>20317,28</u>

На постоянном контроле Управления образования находятся Указы Президента, в части повышения заработной платы работников образования. Целевые показатели по средней заработной плате, установленные «дорожными картами» на 2014 год в целом по городу достигнуты. Однако, следует отметить, в некоторых образовательных учреждениях имели место просчеты при планировании фонда оплаты труда и распределении стимулирующих выплат.

В текущем году важно сохранить стабильную ситуацию, выполнить показатели, не допустить неэффективных расходов, но и не допустить снижения номинальной заработной платы в сравнении с 2014 годом.

1. Достижения педагогов в различных областях обучения, воспитания, раскрытия талантов воспитанников и обучающихся отмечены отраслевыми и государственными наградами. Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 3 работника, 237 – награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, 105 – удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», премией Губернатора Ростовской области поощрен 21 педагогический работник.

Ежегодно педагоги города успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Более 100 педагогических работников приняли участие в конкурсах «Учитель года Дона», «Сердце отдаю детям», «За успехи в воспитании», «Молодой учитель», организованных министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Управлением образования Администрации города Новочеркаска.

В июне 2015 года двенадцать учителей приняли участие в муниципальном конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями, проводимого в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации». Семь педагогов представили свои достижения на региональном и федеральном уровнях конкурса лучших учителей России.

1. Организовано повышение квалификации педагогических кадров.

В 2014-2015 учебном году 45 % педагогов прошли повышение квалификации на курсах по вопросам внедрения ФГОС общего образования, что позволило создать условия для перехода школ города к внедрению ФГОС не только на ступени начального общего образования, но и на ступени основного общего образования. Особую значимость приобрела практика прохождения педагогами курсов по персонифицированным технологиям (дистанционно, заочно, индивидуальные образовательные маршруты).

В связи с изменениями в законодательстве, к решению таких вопросов повышения квалификации как:

- необходимость прохождения курсовой подготовки один раз в три года;
- повышение требований к образовательному цензу;
- качество программ дополнительного профессионального образования и соответствие их направлению деятельности педагога в будущем учебном году будет уделено значительное внимание

3. В 2014-2015 учебном году 48 % учителей города Новочеркаска получили в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории.

Отмечается интерес педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности и активность педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

4. В прошлом учебном году было организовано и проведено 46 методических мероприятий муниципального уровня. В том числе: 3 методических семинара руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования (на базе школ №№ 12,14, 20); 34 методических семинара предметной направленности; 10 открытых показов уроков, внеурочных занятий и мастер-классов учителей.

В течение прошлого учебного года педагоги и руководители образовательных организаций активно принимали участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Особое распространение получил опыт участия в различных методических вебинарах, он-лайн конференциях и других дистанционных мероприятиях.

Организованный совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области в мае 2015 года состоялся областной научно-практический семинар руководителей Управлений образований на тему: Механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в городе Новочеркасске.

3.4. Создание современных условий для осуществления образовательного процесса

Работы по созданию современной и благоприятной обучающей среды, повышение комфортности учебно-воспитательного процесса ведутся строго в соответствии с имеющейся нормативно-правовой базой и согласно плану Управления образования.

В рамках данного направления проводились различные мероприятия, обеспечивающие развитие структуры сети общего образования:

- оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений;
- укрепление материально-технической базы школ;
- проведение капитального ремонта, благоустройство территории учреждений, создание условий для занятия физической культурой и спортом.

В 2014-2015 учебном году произведены капитальные ремонты в детских садах № 27,65, школе № 2.

В соответствии с заявками учреждений выполнялись ремонтные работы. Некоторые результаты данной работы показаны на **слайде**:

Виды работ	Муниципальное образовательное учреждение №№
Ремонт пищеблока, ремонт помещений групп	МБДОУ детский сад № 16
Замена окон	МБОУ СОШ № 5,31, МБДОУ детский сад № 59
Ремонт ступеней	МБОУ СОШ № 9
Ремонт кровли	МБОУ СОШ №№ 5,8,11,20,22,23, МБОУ ВСОШ № 1, детские сады №№17,18,21,29,39,42
Ремонт систем отопления	МБОУ СОШ №№ 3,6,7,8,9, 12, 14,15,19,20,24,25, 32, МБДОУ детские сады №№ 7,8,12,17,30,32,37,40, 49,55,62
Ремонт теплового узла	МБОУ СОШ № 8,22
Ремонт теплотрассы	МБДОУ детский сад № 47
Ремонт электрических сетей	МБОУ СОШ №№ 9, 12,15, 22, ДДТ, «Диалог», МБДОУ детский сад №№ 11, 29,30, 37,49, 52,55,56,64.

Были выполнены работы по предписаниям пожарнадзора и роспотребнадзора: в школе № 5 была установлена новая противопожарная сигнализация; в детском саду № 14 установлено аварийное освещение; в детских садах № № 21,28 установлены противопожарные двери; в детском саду № 29 установлена пожарная лестница. Проводились огнезащитные обработки деревянных поверхностей.

На пришкольных территориях всех общеобразовательных учреждений были установлены камеры видеонаблюдения, что позволяет усилить охрану жизни и безопасность детей.

Все сотрудники образовательных организаций, ответственные за пожарную безопасность и электрообеспечение зданий, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению на базе НОУ ДОД «Энергобезопасность».

Подводя итоги ежегодных плановых проверок, проводимых Управлением образования перед началом учебного года, можно говорить о 100% готовности образовательных организаций к 2015-2016 учебному году.

Одним из механизмов повышения качества образования и составной частью комплексных изменений, происходящих в образовании, является переход на новые стандарты.

В 2014 -2015 учебном году по стандартам нового поколения обучались 40 % от общего числа школьников.

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебники, поэтому 1- 5 классы оснащены учебниками, которые прошли экспертизу на соответствие ФГОС на 100%. В 2014-2015 учебном году школы города приобрели 11 651 комплект школьных учебников.

Обеспеченность обучающихся школ города Новочеркаска учебными изданиями, приобретаемыми за счет средств бюджета Ростовской области по состоянию на 01.07.2015 г. составила 70 % от общего числа необходимых. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель снизился на 27 %, что, несомненно, является поводом для принятия оперативных мер и оптимальных управленческих решений со стороны руководителей школ.

3.5. Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наша задача – обеспечить право детей с ограниченными возможностями здоровья на выбор образовательного учреждения и формы обучения.

Для обеспечения этой возможности продолжается работа по созданию универсальной безбарьерной среды.

Текущий год- стартовый для создания условий внедрения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2016 года.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 0,3%. Обучение детей данной категории в основном организовано с учетом рекомендаций ПМПК.

В состав участников государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы включены школы №№ 12,15, 19.

Дети-инвалиды, имеющие сохранный интеллект и высокий уровень мотивации обучения, интегрированы в общеобразовательные классы им обеспечивается необходимый и адекватный уровень двигательной активности. В общеобразовательных учреждениях используются элементы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2009 года новым направлением приоритетного национального проекта «Образование» стало развитие дистанционного образования детей-инвалидов. В связи с тем, что по программе «Доступная среда» в городе работают школы №№ 12,15,19, в 2014-2015 учебном году в Новочеркасске уменьшилось количество детей-инвалидов, включенных в систему сетевого взаимодействия со школой-интернатом № 28 г. Ростова-на –Дону (с 14 человек в 2013 -2014 учебном году до 11 человек в 2014 -2015 учебном году). Эти школы могут предоставить детям с особыми образовательными потребностями доступные и качественные образовательные услуги.

В муниципальных образовательных организациях города Новочеркаска, реализующих программы дошкольного образования, организованы условия пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети могут быть зачислены в группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В указанных группах сформирована адаптивная среда, позволяющая учесть индивидуальные психофизические каждого ребенка с ОВЗ, коррекцию и компенсацию нарушений развития, сохранение и укрепление здоровья.

Сеть групп компенсирующей направленности функционирует в 21 детском саду:

- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 27 групп, 626 детей, из них – 32 ребенка раннего возраста;
- для детей с нарушением зрения – 7 групп, 116 детей, из них 18 детей раннего возраста;
- для детей с нарушением речи – 29 групп, 522 ребенка, из них 12 детей раннего возраста;
- для детей с нарушением интеллекта – 3 группы, 38 детей, из них 5 детей раннего возраста;
- для детей с ослабленным здоровьем – 7 групп оздоровительной направленности 118 детей;
- для детей с особыми образовательными потребностями – лекотека – 1 группа 12 детей, из них 3 человека раннего возраста;

Всего в группах компенсирующей направленности воспитываются и обучаются 1277 детей в возрасте от 2 до 7 лет, что составляет 17,4% от общего числа детей, посещающих дошкольные организации города, из них детей-инвалидов – 37 человек.

4. Эффективность деятельности системы образования города Новочеркасска и повышение качества предоставляемых образовательных услуг

4.1. Дошкольное образование

В целях реализации «Дорожной карты» ликвидации очередности детей, состоящих на учете для получения места в детских садах города, с 2013 года по 2015 год необходимо было создать не менее 1300 дополнительных мест с учетом рождаемости детей.

В связи с этим был предусмотрен ряд мероприятий, которые позволили реализовать намеченные цели.

В 2014 году дополнительно введено 340 мест путем создания:

4 дополнительных групп после завершения текущего ремонта на базе свободных площадей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений детских садов №№ 4,11,14,42 на 80 мест;

детского сада № 65 на 96 мест после проведения капитального ремонта;

детского сада № 29 на 60 мест после проведения капитального ремонта;

условий для детей от 3 до 7 лет за счет внутренних резервов на 104 места;

До конца 2015 года планируется введение в эксплуатацию 734 дополнительных места за счет:

завершения строительства детского сада в микрорайоне Черемушки на 220 мест,

завершения строительства детского сада в Центральном районе города на 160 мест,

завершения строительства детского сада в микрорайоне Хотунок на 160 мест,

завершения ремонта имущественного комплекса бывшего детского дома на базе МБДОУ детского сада № 16 на 50 мест;

открытия 4 групп полного дня на 110 мест на базе МБДОУ детских садов № 23,59,49,68. В детских садах № 23 и 49 группы полного дня уже открыты.;

создания условий для детей от 3 до 7 лет за счет внутренних резервов на 134 места.

Проведенный в 2014 году комплекс мероприятий позволил остановить рост очереди. По состоянию на 1 января 2015 года доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 99 % детей в возрасте от 3 до 7 лет, что на 4,6% выше по сравнению с данным показателем 2013 года (94,4%). (Данный показатель определен постановлением Правительства

Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,2 %. (В прошлом году - 4,3%, в этом-4,5%)

Продолжают свою инновационную деятельность региональные опорные площадки по введению ФГОС ДО - базовые площадки МБДОУ 7, 37, 55. На базе этих детских садов с января по июнь 2015 года проведена переподготовка 30 руководителей ДОУ по программе «Менеджмент в образовании».

В июне 2015 года статус «областная инновационная площадка» присвоен **12** детским садам города (№№ 4, 7, 11, 15, 27, 29, 49, 52, 56, 61, 62, 67).

Для обеспечения введения ФГОС ДО по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста, реализации казачьего компонента в содержании регионального образования - **17 детским садам** (№№ 7, 11, 17, 29, 37, 47, 64, 67, 10, 15, 16, 27, 31, 43, 49, 57, 61) присвоен статус - дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка (приказ УО от 24.06.2014 № 385). На их базе проведено **30** занятий, которые посетили **394** педагога детских садов города.

4.2. Общее образование

Считаю возможным остановиться на некоторых аспектах оценки качества образования- процедуры, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям государства и общества.

Анализ результатов ЕГЭ 2015 года на территории города свидетельствует о его честном и объективном проведении.

В сравнении с 2014 годом существенных изменений в порядке проведения государственной итоговой аттестации не произошло, за исключением:

введения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации;

разделения экзамена по математике на базовый (более простой) и профильный уровни для поступления в ВУЗ;

введения устной части «Говорение» по иностранному языку с учетом дальнейшего включения в перечень обязательных учебных предметов для прохождения государственной итоговой аттестации экзамена по иностранному языку;

предоставления возможности всем участникам ЕГЭ **пересдать** любой учебный предмет при неудовлетворительном результате.

Согласно федеральным и региональным нормативным документам в 2014-2015 учебном году (3 декабря, 4 февраля и 6 мая) на территории города было проведено итоговое сочинение (изложение) в рамках промежуточной аттестации.

В итоговом сочинении приняли участие 870 человек, в том числе выпускники текущего года и выпускники прошлых лет.

По состоянию на окончание 2014 - 2015 учебного года количество обучающихся, осваивавших в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории города, образовательные программы среднего общего образования, составило 830 человек, из них:

- в средних общеобразовательных школах – 660 человек;
- вечерних (сменных) общеобразовательных школах – 82 человека;
- в военном суворовском училище МВД РФ и в кадетском корпусе - 82 человека;
- в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для слепых и слабовидящих детей – 6 человек.

Из общего количества обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации как освоившие образовательные программы среднего общего образования 823 человека, не допущены 7 человек (обучающиеся вечерних школ).

В государственной итоговой аттестации приняли участие 822 выпускника текущего года. Одна выпускница (экстерн из МБОУ СОШ № 8) не приняла участие в ГИА по состоянию здоровья.

Из числа участников ГИА сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена 779 человек, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 43 человека.

В том числе:

- из средних школ – 2 выпускника;
- из вечерней школы при ФКУ ГУФСИН и филиала школы в г. Зверево – 36 человек (из них сдали экзамен досрочно в феврале текущего года 6 выпускников, освобождаемых от отбывания наказания за три месяца до начала ГИА);
- из специального (коррекционного) образовательного учреждения для слепых и слабовидящих детей школы-интерната № 33 – 5 человек.

Средний балл по результатам экзаменов в форме ГВЭ составил:

- по русскому языку в досрочный период - 3.8, в основной период – 3.5;
- по математике в досрочный период – 3.3, в основной период – 3.4.

Для создания условий организованного проведения ЕГЭ в мае – июне 2015 года в городе были открыты пять пунктов проведения ЕГЭ на базе средних школ №№ 3, 14, 17, 25, 32.

Контроль соблюдения Порядка проведения ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов осуществляли общественные наблюдатели из числа представителей средств массовой информации, родителей, аккредитованные в установленном порядке Минобрнауки Ростовской области. Кроме этого в качестве федеральных экспертов в ППЭ присутствовали федеральные общественные наблюдатели из Краснодарского края. В результате общественного наблюдения установлено одно нарушение в процедуре проведения экзамена: участница ЕГЭ из Аксайского района, сдававшая экзамен по истории в ППЭ № 178 г. Новочеркаска 25.06.2015 года, была удалена с ЕГЭ за использование справочного материала.

В период проведения ЕГЭ во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов работали программно-аппаратные комплексы видеофиксации процедуры проведения экзамена. За период проведения ЕГЭ нарушений процедуры экзаменов в ППЭ по результатам он-лайн наблюдения не установлено.

Анализ результатов участия в ЕГЭ школьников города в 2015 году представлен в по всем предметам, в разрезе каждого образовательного учреждения, и показывает следующее.

В ЕГЭ по **русскому языку** приняли участие 779 выпускников общеобразовательных учреждений города. Пересдавали ЕГЭ по предмету в резервный день в г. Ростове-на-Дону как не набравшие минимальный балл в основной срок проведения экзамена, два выпускника (МБОУ СОШ № 25 и ФГКОУ НСВУ МВД РФ). Все выпускники набрали минимальные 24 балла, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Вместе с тем, 6 выпускников (МБОУ СОШ № 12, 25, ВСОШ № 1) не набрали 36 минимальных баллов по предмету, необходимых для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Данные выпускники могут пересдать ЕГЭ по русскому языку в сентябре текущего года.

Средний балл по предмету составил 66,12. Показатель улучшился на 2,15 балла в сравнении с прошлогодним результатом по городу (63,97). Кроме того средний балл по русскому языку в Новочеркасске в 2015 году превышает на 2,17 показатель по Ростовской области (63,95) и на 0,22 балла российский показатель (65,90).

Среди школ города самый высокий показатель по предмету в МБОУ СОШ № 23 (76,06) и МБОУ СОШ № 19 (74,19), № 1 (73,78), а также в школах № 10 (72,04), № 14 (71,74). Самый низкий результат по предмету, как и в прошлом году, в МБОУ СОШ № 12 (55,70) и в вечерней школе № 1 (48,69). В то же время, в ряде школ города средний балл по предмету ниже городского и российского показателей (МБОУ СОШ № 8,22,25, лицей № 7).

Максимальный балл в Новочеркасске – 100 баллов - у выпускницы МБОУ СОШ № 19. В прошлом году стобалльников по русскому языку не было.

Всего 41 человек набрали по предмету от 90 до 99 баллов. Показатель улучшился в сравнении с прошлогодним на 9 человек.

В 2015 году ЕГЭ по **математике** впервые был разделен на базовый и профильный уровни.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 718 выпускников общеобразовательных учреждений города. Первоначально в основной день экзамена, 4 июня текущего года, не преодолели минимальный порог по предмету в 27 баллов 79 выпускников. Из них сдавали экзамен повторно в резервный день в на профильном уровне 11 человек. Пересдали экзамен 6 выпускников, не набрали минимальный балл по предмету 4 человека (МБОУ СОШ №№ 8,14,32); один выпускник (МБОУ СОШ № 32) удален с экзамена за использование мобильного телефона. Таким образом, не получили аттестат в текущем году по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня 5 выпускников. Им предоставляется возможность пересдать предмет в сентябре текущего года.

Восемнадцать выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня в основной день, пересдавали экзамен на базовом уровне. Из 18-выпускников пересдали экзамен только 15 человек. Кроме того, 50

выпускников из числа 79-ти, не перешагнувших порог профильной математики, не имели права пересдавать предмет, так как сдали экзамен на базовом уровне. Они получили аттестат, но они остались без результата ЕГЭ для поступления в вуз.

Самый высокий балл по предмету – 94 балла - у выпускника МБОУ СОШ № 1. В сравнении с показателями по математике 2014 года результат улучшен на 0,14%, так как в прошлом году ни один выпускник не набрал по математике выше 90 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня в Новочеркасске составил 46,59 баллов и превысил показатель по Ростовской области (46,0) на 0,59 балла, а по России (45,40) – на 1,19 балла. Но в сравнении с прошлогодним значением по городу показатель снизился на 0,11 балла.

Среди школ города максимальный средний балл по предмету в МБОУ СОШ № 1 – 61,70. Также хорошие результаты в МБОУ СОШ № 5 (56,85), № 6 (54,33), № 19 (53,93), № 31 (51,35).

Наименьший средний балл по математике в вечерней школе № 1 (27,31), а также в школах №№ 22 (30,55), 25 (34,76), №12 (37,42). Не достигли городского уровня среднего балла также школы №№ 8,9,10,17,20, кадетский корпус.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 422 выпускника текущего года. В основной день экзамена, 1 июня, получили неудовлетворительный результат 13 человек (школы №№ 3,15,17, лицей № 7, вечерняя школа № 1), причем трое из них не справились с заданиями по математике и базового, и профильного уровней. Из числа выпускников, не сдавших математику на базовом уровне, пересдавали предмет в резервный день 12 человек. Один выпускник вечерней школы № 1 преодолел минимальный порог по математике на профильном уровне. Получили повторно неудовлетворительную отметку 6 выпускников (школы №№ 15,17, вечерняя школа № 1).

9 выпускников школ города не сдали ЕГЭ по математике базового уровня и не получили аттестат о среднем общем образовании.

Всего 14 выпускников текущего года не получили в 2015 году аттестат как не прошедшие государственную итоговую аттестацию (все по результатам ЕГЭ по математике). Данный показатель превышает прошлогодний результат на 1,59% и свидетельствует о недостаточной организационно-методической работе образовательных учреждений по обеспечению освоения обучающимися федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Участие школьников города в ЕГЭ по предметам **по выбору** показывает, что наиболее востребованными предметами явились физика и обществознание.

В ЕГЭ по физике приняли участие 383 выпускника общеобразовательных учреждений города. Из них не набрали минимальный балл по предмету 31 человек. Показатель улучшен в сравнении с прошлогодним результатом на 13,11%. Средний балл по физике в городе составил 47,02 - ниже российского значения (51,2) на 4,18 балла и областного значения (48,74) на 1,72. В то же время показатель среднего балла по предмету по городу улучшен в сравнении с прошлогодним результатом (41,4) на 5,62 балла. Максимальный балл по предмету – 98 баллов - у выпускника МБОУ СОШ № 32.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обществознанию сдавали 586 человек. Не перешагнули минимальный «порог» по предмету 115 человек. Этот показатель ухудшился в сравнении с результатом 2014 года на 12,5 процентов.

Средний балл в Новочеркасске по обществознанию составил 51,44 и является ниже общероссийского значения (53,3) на 1,9 балла, ниже областного показателя (53,39) на 1,95 балла. Вместе с тем в сравнении с прошлогодним значением по городу (51,4 балл) показатель немного улучшился (на 0,04 балла). Максимальный результат по городу (90–92 балла) – у выпускников МБОУ СОШ № 11 и 31.

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору предмета, следует отметить, что отмечается снижение среднего балла по результатам ЕГЭ текущего года в сравнении с предыдущим по четырем предметам из 11-ти, в которых принимали участие выпускники школ города: по математике, химии, биологии, информатике и ИКТ. В то же время, прослеживается рост среднего балла по семи предметам: по русскому языку, физике, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Вместе с тем, по восьми предметам по выбору выпускников средний балл по Новочеркасску является ниже общероссийского результата, а по семи предметам – ниже областного значения. Только средний балл ЕГЭ по биологии по городу превышает и областной, и российский показатели текущего года, а по английскому языку – средний балл по Ростовской области.

Более подробная статистика и результаты ЕГЭ по предметам по выбору будут опубликованы на сайте Управления образования Администрации города Новочеркасска.

В целях совершенствования процедуры проведения ГИА и достижения качественных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, необходимо:

- активизировать работу в общеобразовательных учреждениях города по мотивации обучающихся к освоению общеобразовательных программ и организации индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- разработать и осуществить в образовательных учреждениях действенные меры по освоению обучающимися в полном объеме образовательной программы среднего общего образования по математике с учетом анализа результатов ГИА 2015 года;
- усилить разъяснительную и информационную работу в образовательных учреждениях по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативной правовой базой проведения единого государственного экзамена, обратить особое внимание на ограничения и запреты на наличие мобильных телефонов и иных средств связи и средств хранения и передачи информации;
- активизировать методическую работу с учителями на уровне образовательных учреждений и методического кабинета Управления образования по распространению передового педагогического опыта по реализации образовательных программ среднего общего образования и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- усилить разъяснительную работу образовательных учреждений с обучающимися, завершающими основное общее образование, и их родителями (законными представителями) о возможности получения среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- обеспечить на уровне образовательных учреждений действенные меры по повышению качества образовательного процесса в части освоения федеральных

государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом результатов ГИА в форме ЕГЭ 2015 года;

- активизировать в образовательных учреждениях информационную работу по осознанному выбору выпускниками предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ;
- включить мероприятия по устранению причин, способствующих нарушению законодательства РФ в сфере образования при проведении ЕГЭ в 2015 году, в План подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году на уровне образовательных учреждений и Управления образования Администрации города.

Важным направлением модернизации муниципальных систем школьного образования является активизация инновационных процессов, формирование и распространение инновационных управленческих и педагогических практик, развитие профессионального творчества педагогов.

В настоящее время семь школ (в прошлом году-5) имеют статус областных инновационных площадок – это школы №№ 3, 5, лицей № 7, школы №№ 14, 19, 20, 31.

Положительные результаты инновационной деятельности в сложившейся системе повышения квалификации педагогов, позволили получить повторно статус базовой школы № 19 стажировочной площадки РО ИПК и ППРО по реализации инновационных направлений развития образования.

Инновационная инфраструктура муниципальной образовательной системы в 2014-15 учебном году была представлена муниципальными инновационными площадками в школах №№ 1,2,9,10,11,22,24.

Доля воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений, участвующих в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня, составила 73% .

Ученики школ города являются активными участниками Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальных предметных олимпиадах приняло участие 1229 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Победитель региональной олимпиады по экологии -ученица школы № 25 стала призером заключительного этапа олимпиады.

Однако, следует отметить снижение количества обучающихся школ города, которые становятся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, в 2012-2013 учебном году число победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады составляло -42 человека, в 2013-2014 году- 21 ученик, а в 2014-2015 учебном году количество победителей и призеров области из числа школьников города составило всего 9 человек.

Прошу руководителей школ обратить внимание на необходимость активизации деятельности по подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадных, конкурсных и проектных мероприятиях, направленных на развитие талантливой молодёжи.

Одним из приоритетов муниципальной политики в сфере образования является обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки

одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Школьники, 23 человека, особо отличившиеся не только в учебной, но и во внеурочной деятельности в течение 2014 года ежемесячно получали стипендию Мэра в размере 1500 рублей.

Ученице муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 была присуждена премия Губернатора Ростовской области.

Присуждаемые ежегодно стипендии являются лишь частью большой работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренной и талантливой молодежи. Созданный Муниципальный банк данных одаренных детей содержит информацию о достижениях 1760 школьников.

За последние годы возросло количество детей, которые стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международных уровней. Если в 2013-2014 учебном году число победителей и призеров всевозможных рейтинговых мероприятий составляло 1014 школьников (от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях 13 778), то в 2014-2015 учебном году число победителей и призеров региональных, всероссийских и международных мероприятий возросло до 1790 (от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях 14 487).

Для совершенствования деятельности по развитию и сопровождению детской одаренности в городе создана муниципальная программа «Развитие образования в городе Новочеркасске». Мероприятия данной программы направлены на решение вопросов по созданию благоприятной среды для развития и сопровождения одаренной и талантливой молодежи.

4.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование – важный инструмент воспитания подрастающего поколения.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования.

В ней определены:

- цели и задачи развития дополнительного образования,
- основные механизмы развития дополнительного образования детей,
- а также ожидаемые социальные эффекты, среди которых, укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, и патриотизма.

В наступающем учебном году направления традиционного взаимодействия учреждений дополнительного и основного образования могут быть значительно расширены на основе развития содержательных линий совместной деятельности, создания и реализации интегративных образовательных программ. С каждым годом увеличивается число учащихся в учреждениях дополнительного образования. В 2014-2015 учебном году в учреждениях дополнительного образования творческой

направленности занимались 5570 человек, что составляет 48% от общего числа детей дошкольных и общеобразовательных учреждений. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях 10114 школьников смогли проявить свои способности в различных творческих объединениях, кружках и спортивных секциях. Целевой показатель «дорожной карты» по охвату детей города Новочеркаска в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2014-2015 учебном году составил 72%.

Воспитанники учреждений дополнительного образования детей ежегодно становятся победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов и соревнований.

Центр эстетического воспитания детей является областной инновационной площадкой по отработке методик и технологий воспитания. Коллективом Детского эколого-биологического Центра разработан инновационный проект «Этнопарк», который представлен экспертной комиссии Центра модернизации Ростовского областного института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования для получения статуса областной инновационной площадки.

В настоящее время разработаны механизмы взаимодействия учреждений дополнительного образования и школ города по реализации образовательных программ учреждений.

В предстоящем учебном году необходимо работать над задачами повышения качества услуг предоставляемых учреждениями дополнительного образования, увеличения доли внебюджетных средств используемых на развитие учреждения, увеличения охвата детей, обучающихся по программам дополнительного образования до 75 %.

Уважаемые коллеги! Считаю необходимым отметить, что в муниципальную систему образования входят все образовательные организации города независимо от их ведомственного подчинения. Это большой образовательный конгломерат, имеющий единую цель – воспитание разносторонней личности ребенка. Для достижения этой цели в муниципальных образовательных учреждениях созданы все условия, и дети могут помимо детских садов и школ заниматься в школах искусств, музыкальных и спортивных школах.

4.4. Деятельность образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению культуры и искусства Администрации города Новочеркаска

В городе Новочеркаске функционируют 6 учреждений дополнительного образования в сфере культуры: 3 музыкальные школы, 3 школы искусств и художественная школа, в которых обучаются около 2500 человек. Контингент учащихся на бюджетной основе составляет 1508 человек.

В 2014-2015 учебном году в учреждениях реализовывалось 27 образовательных программ по видам искусств.

Образовательные учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами. В учреждениях работает 146 педагогических работников, из них имеют первую и высшую квалификационные категории 93 человека.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению культуры и искусства активно принимали участие в областных, Всероссийских и Международных конкурсах: количество учащихся-победителей в конкурсах составило 442 человек.

Учащиеся учреждений дополнительного образования являются постоянными участниками городских массовых мероприятий. Впервые в городе в 2015 году прошел Большой пленэр юных художников на Донской земле в честь 210-летия г. Новочеркаска, в котором приняли участие 52 учащихся школ Ростовской области, Ставропольского края и республики Дагестан г. Каспийска; в Детской школе искусств мкр. Донской прошел городской фестиваль-конкурс "Мой город - мой Новочеркасск"; состоялся фестиваль ансамблевой музыки «Вместе весело играть», в котором выступили инструментальные и вокальные коллективы учащихся музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств города и пр. На базе города ежегодно проводится Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и рисунок», открытый региональный фортепианный конкурс «Юный виртуоз». В 2014-2015 учебном году 6 учащихся являлись стипендиатами Мэра города.

4.5. Деятельность образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению физической культуры и спорта Администрации города Новочеркаска

Управление по Физической культуре и спорту координирует и контролирует деятельность находящихся в его ведении три учреждения дополнительного образования детей: муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей - специализированной детской юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 1 и №2, детско-юношеской спортивной школы № 3, в которых занимается 3230 детей.

В 2014 – 2015 учебном году мероприятиями спортивной направленности было охвачено 14 тысяч школьников города. Проведены Спартакиады среди детских домов, школьников, проведен Всеобуч по плаванию, в котором приняло участие 1848 детей, воспитанники спортивных школ приняли участие в 320 городских физкультурно-массовых мероприятиях и 80 международных, всероссийских и областных соревнованиях.

В 2014 году введено в эксплуатацию 16 спортивных объектов из них:

- ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс) в МБОУ СОШ №19.
- Спортивная площадка с искусственным покрытием в МБОУ СОШ №23
- Летний тренажерный комплекс для школы МБОУ СОШ №11
- Тренажерный зал в МБОУ СДЮСШОР №2.

В 2015 году введена в эксплуатацию шахматная школа «Планета шахмат», шахматный клуб «Белая ладья» в Новочеркасском колледже промышленных

технологий и управления, в сентябре планируется открытие спортивной площадки на базе МБОУ СОШ №2.

В 2015 году учащаяся МБОУ СОШ № 31 прошла отбор и вошла в сборную Ростовской области для участия в Фестивале ГТО в г. Белгород, акробаты СДЮСШОР №2 заняли 1,2 и 3 места на Первенстве ЮФО по спортивной акробатике, футболисты СДЮСШОР № 2 заняли первое место на Первенстве Ростовской области.

Большое внимание уделяется летнему досугу школьников. На 9-ти спортивных площадках с мая месяца проводится летне-оздоровительная компания под руководством инструкторов по спорту с охватом более 500 детей и подростков.

В 2014 году увеличился показатель «Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом» до 30,1 %. В 2013 году данный показатель составил - 28 %.

4.6. Социально-правовая защита детства

Управление образования Администрации города Новочеркаска осуществляет возложенные государственные полномочия по опеке и попечительству (ст. 53 Конституции РФ, п.4 ст.6, ст.56).

При выполнении данных государством полномочий главными задачами деятельности Управления являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей;
- оказание своевременной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- сохранение ребенка в семье и семьи для ребенка.

Одним из приоритетных направлений является передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан. На слайде вы можете видеть результаты работы по профилактике социального сиротства и семейному устройству сирот. **В 2014 году в семьи граждан было передано 122 ребенка (в 2013 году-142, в 2012-99 детей).**

Круг детей, которым оказывается государственная социально-правовая помощь со стороны Управления образования, не ограничивается категорией детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В городе создан банк семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В банке содержится информация о неблагополучных семьях, в которых проживают несовершеннолетние дети. Защита их прав и законных интересов находится в компетенции Управления образования. Такие семьи находятся под контролем специалистов отдела опеки и попечительства. Работая во взаимодействии с городскими ведомствами (Управлением социального развития, Центром занятости населения, правоохранительными органами, образовательными учреждениями) неблагополучным семьям оказывается социально-правовая помощь. В результате в 2015 году число семей, находящихся в муниципальном банке семей, находящихся в сложной жизненной ситуации сократилось.

В целях решения основных задач по опеке и попечительству Управлением образования организовано тесное сотрудничество с учреждениями государственной поддержки, находящимися на территории Новочеркаска.

Детям, находящимся на полном государственном попечении в этих учреждениях, опекуны (попечители) не назначаются. Выполнение их обязанностей возлагается на администрации этих учреждений. Это означает, что защиту прав и законных интересов несовершеннолетних детей, их материальное обеспечение, воспитание, образование берет на себя государство в лице соответствующего учреждения.

Управление образования, как уполномоченный орган опеки и попечительства осуществляет контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в учреждениях, указанных в слайде. Защита прав выпускников данных учреждений возлагается на органы опеки и попечительства.

4.7. Деятельность по созданию эффективной воспитывающей среды в образовательном пространстве города Новочеркаска

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образование определено как единый процесс воспитания и обучения.

Прошу обратить внимание на основы государственной культурной политики, Концепцию по формированию у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности.

В настоящее время идет общественное обсуждение проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Прошу активно включиться в процесс обсуждения и корректировки Стратегии.

Необходимо знакомить детей со своим Отечеством, используя программы детско-юношеского образовательного туризма, включать в учебно-воспитательный процесс образовательные маршруты по историческим и памятным местам, музейно-образовательные программы государственных музеев Ростовской области.

В основе воспитательной деятельности системы образования города лежат гуманистические принципы и личностно-ориентированные технологии воспитания детей. В соответствии с федеральными образовательными стандартами программы воспитательной деятельности разработаны и реализуются во всех муниципальных образовательных учреждениях и содержат национально-региональный и интегративный компоненты.

Этот год является насыщенным знаменательными, важными для всего российского народа событиями. И первая из них - 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятиях, посвященных празднику приняло участие более 14 тысяч детей города.

Ключевой особенностью воспитывающей среды муниципального образовательного пространства является богатый исторический опыт города Новочеркаска, как столицы Донского казачества.

Одним из основополагающих принципов казачьего образования и воспитания в муниципальной системе образования является принцип единства воспитательных воздействий, непрерывности казачьего образования. В городе Новочеркаска 6 школ (2, 3, 19, 22, 23, 24), *четыре детских сада (16, 27, 43, 49) и Детский эколого-биологический центр* -единственное учреждение дополнительного образования экологической направленности, имеют статус «казачье образовательное учреждение». В настоящее время ведется работа по оформлению статуса «казачьего

образовательного учреждения» в детских садах №№ 15,31,61, в школе № 14, в Центре детского технического творчества № 1.

В основе уклада жизни этих образовательных учреждений лежат исторические традиции Донской казачьей культуры», принципы демократии, веротерпимости, уважения к национальным традициям. В школах созданы детско-юношеские организации «Платовцы» и «Казачья демократическая республика».

Важным аспектом образования и воспитания в духе и традициях казачества является организованное сетевое взаимодействие школ и станичных казачьих обществ. В настоящее время правлением Новочеркасского округа определены образовательные учреждения, которые находятся на территории пяти казачьих станиц и Войсковой Казачий Округ. Положительным моментом такого распределения является возможность непосредственного обращения образовательного учреждения к конкретным представителям от станичных организаций по вопросам казачьего образования и воспитания.

Во исполнение муниципальной программы «Муниципальная политика города Новочеркаска» в период с 24 апреля по 1 июня 2015 года прошел городской Фестиваль – конференция учащихся и педагогов образовательных учреждений города «Многонациональный казачий Дон: диалог культур».

Основной идеей проведения Фестиваля - объединение усилий по сохранению мира и межнационального единства в нашем городе, который богат историческими традициями и по-праву является столицей всего мирового казачества.

5. Выводы и заключения

Управлением образования совместно с подведомственными образовательными организациями ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Для решения задачи ликвидации очередности ведется строительство новых типовых детских садов, реорганизация образовательных учреждений, реконструкция существующих зданий детских садов, увеличивается количество групп в действующих детских садах и открываются дополнительные места в функционирующих группах. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг таких, как организация детских садов и групп семейного типа, дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, групп кратковременного пребывания на базе дошкольных образовательных учреждений, развивается частно-государственное партнерство.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет обеспечить транспортную доступность дошкольного и общего образования. Продолжается внедрение программ инклюзивного образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся,

способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, политическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

Особое внимание уделяется реализации требований федерального государственного стандарта нового поколения, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

В целях выполнения в учреждениях образования требований к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации образовательных программ в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2015 -2016 учебном году планируется:

– развитие сети и структуры образовательных учреждений (в том числе строительство новых зданий, реконструкция существующих зданий, создание образовательных центров и др.) с учетом демографических и социально-экономических условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг и его равную доступность для всех воспитанников и учащихся города;

-повышение финансовой эффективности муниципальных образовательных учреждений;

– развитие инфраструктуры, обеспечивающей введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

– обеспечение комплексной безопасности зданий учреждений образования (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) в соответствии с действующим законодательством;

– создание в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие кадрового потенциала отрасли посредством организации компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

– реализация мер, направленных на повышение социального статуса педагога и повышения престижа педагогической профессии;

– совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.