

Годовой отчет о деятельности  
Управления образования Администрации города Новочеркаска  
за 2017 год

1 Вводная часть

Управление образования, муниципальные образовательные организации осуществляют деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией действующего законодательства.

На муниципальном уровне разработана и реализуется Муниципальная программа «Развитие образования города Новочеркаска», утвержденная постановлением Администрации города Новочеркаска № 1801 от 30.09.2013 г., включающая:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» соответствует уровням и типам образования, реализуемого муниципальной образовательной системой, и предусматривает мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании.

Подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Новочеркаска» и прочие мероприятия» содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом, а также мероприятий, направленных на обеспечение выполнения полномочий, переданных органу местного самоуправления органами государственной власти Ростовской области.

Сформированная в городе сеть образовательных организаций в 2016-2017 учебном году обеспечивала доступность и высокое качество образования.

Система образования города Новочеркаска состоит из 75 -ти образовательных организаций, подведомственных Управлению образования,

- 22 средние общеобразовательные школы (в т.ч. 1 лицей);
- 45 дошкольных образовательных учреждений
- 2 МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Диалог»);
- 6 учреждений дополнительного образования.

Созданная в городе сеть образовательных организаций дает реальную возможность выбора образовательного учреждения, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории города Новочеркаска проживает 13 000 детей дошкольного возраста, в том числе от 3 до 7 лет – 7212 чел.

В городе функционируют:

- 45 муниципальных образовательных организаций (далее – ДОО), реализующих программы дошкольного образования, которые посещают 7 567 чел., в том числе в возрасте от 2 до 3 лет – 658 человек;

- 19 групп кратковременного пребывания детей, которые посещают 225 чел., в том числе в возрасте от 2 до 3 лет - 78 человек;

- группы по присмотру и уходу, организованные индивидуальными предпринимателями, которые посещают 76 детей дошкольного возраста.

По данным мониторинга автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», по состоянию на 31.12.2017 года численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составила 4461 чел. в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет – 4382 человека.

На сегодняшний день решен вопрос о доступности дошкольного образования в нашем городе для детей от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

В муниципальных образовательных организациях города Новочеркаска, реализующих программы дошкольного образования, организованы условия пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети могут быть зачислены в группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В указанных группах сформирована адаптивная среда, позволяющая учесть индивидуальные психофизические каждого ребенка с ОВЗ, коррекцию и компенсацию нарушений развития, сохранение и укрепление здоровья.

Всего в группах компенсирующей направленности воспитываются и обучаются 1423 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, что составляет 21,8% от общего числа детей, посещающих дошкольные организации города, из них детей-инвалидов – 37 человек (73 % от общего числа детей-инвалидов, состоящих на учете в Пенсионном фонде).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 75,6 тыс. рублей.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил – 100%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций достиг 85,7 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций уменьшился (17,7%).

Увеличился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (до 12, 8%).

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся равен 85,6.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 68,6%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 68,5%

Государственная итоговая аттестация проведена в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования, в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в области образования в установленные сроки.

Показатель доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам участия в государственной итоговой аттестации, в 2017 году повысился в сравнении с 2016 годом на 0,5% и составил 1,41% от общего количества выпускников текущего года, сдававших экзамены. Кроме того, две выпускницы (МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позыничя, МБОУ СОШ № 22) были удалены с ЕГЭ по математике (профильный уровень) и по русскому языку за наличие в пункте проведения экзамена мобильного телефона.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования не прошли 2 обучающихся МБОУ СОШ № 2, освоившие образовательные программы в очно-заочной форме, из числа выпускников, допущенных к экзаменам. Не допущены к государственной итоговой аттестации как не освоившие в полном объеме образовательные программы основного общего образования 16 выпускников 9-х классов, в том числе 10 обучающихся МБОУ СОШ № 2, освоивших образовательные программы в очно-заочной форме.

Анализ качества образования, основанный на мониторинге результатов государственной итоговой аттестации 2017 года, позволил зафиксировать количественные оценки учебных достижений выпускников, осуществить сравнение по ряду показателей эффективности работы общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города, сопоставить и рассмотреть эти показатели в динамике и разработать плановые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 года.

Работы по созданию современной и благоприятной обучающей среды, повышение комфортности учебно-воспитательного процесса ведутся строго в соответствии с имеющейся нормативно-правовой базой и согласно плану Управления образования.

В рамках данного направления проводились различные мероприятия, обеспечивающие развитие структуры сети общего образования:

- укрепление материально-технической базы школ;
- проведение капитального ремонта, благоустройство территории учреждений, создание условий для занятия физической культурой и спортом.

Дополнительное образование – важный инструмент воспитания подрастающего поколения.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования.

В ней определены:

- цели и задачи развития дополнительного образования,
- основные механизмы развития дополнительного образования детей,

а также ожидаемые социальные эффекты, среди которых, укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;

- формирование у молодого поколения гражданской позиции, и патриотизма.

С каждым годом увеличивается число учащихся в учреждениях дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, занимались 5315 человек. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях 11 124 школьника смогли проявить свои способности в различных творческих объединениях, кружках и спортивных секциях. Целевой показатель «дорожной карты» по охвату детей города Новочеркаска в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2016-2017 учебном году составил 83,4 %.

Воспитанники учреждений дополнительного образования детей ежегодно становятся победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов и соревнований.

В настоящее время разработаны механизмы взаимодействия учреждений дополнительного образования и школ города по реализации образовательных программ учреждений.

Образовательные учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

Управлением образования совместно с подведомственными образовательными организациями ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется реализации требований федерального государственного стандарта нового поколения, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

В целях выполнения в учреждениях образования требований к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации образовательных

программ в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2018 -2019 учебном году планируется:

- развитие кадрового потенциала отрасли посредством организации компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

- реализация мер, направленных на повышение социального статуса педагога и повышения престижа педагогической профессии;

- развитие сети и структуры образовательных учреждений с учетом демографических и социально-экономических условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг и его равную доступность для всех воспитанников и учащихся города;

- повышение финансовой эффективности муниципальных образовательных учреждений;

- обеспечение комплексной безопасности зданий учреждений образования (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) в соответствии с действующим законодательством;

- создание в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

за 2017 год

*город Новочеркасск<sup>1</sup>*

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	62,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	11,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	1833
группы общеразвивающей направленности;	человек	5273
группы оздоровительной направленности;	человек	535
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	131
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	24
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	23,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	69,0
группы оздоровительной направленности;	процент	7,0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	66
старшие воспитатели;	процент	6,3

музыкальные руководители;	процент	7,6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,4
учителя-логопеды;	процент	8,8
учителя-дефектологи;	процент	1,5
педагоги-психологи;	процент	4,5
социальные педагоги;	процент	0,8
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	23,9



детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	23,6
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	16,3
с нарушениями зрения;	процент	1,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	1,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	3,2
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	7,1
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	75
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	26,9
с нарушениями зрения;	процент	5,7

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	17,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	15,4
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	78
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	процент	0

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	75,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим	процент	100

федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	6910
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7339
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	1467
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	83
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	26

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,01
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,15
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	20,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,2
из них учителей.	процент	98,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	63

среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	41
из них в штате;	процент	41
педагогов-психологов:		
всего;	процент	77
из них в штате;	процент	77
учителей-логопедов:		
всего;	процент	23
из них в штате.	процент	23
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	85,6

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	40,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	68,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	68,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с	процент	14,6

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3,2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	12,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	13,5
с задержкой психического развития;	процент	51,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	3143,2
педагога-психолога;	человек	924,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	98,59



2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	38,59
по русскому языку.	балл	65,53
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,96
по русскому языку.	балл	3,96
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,17
среднего общего образования.	процент	1,41
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	91

спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	36,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	100

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,54
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	84,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	22,6
естественнонаучное;	процент	10,1
туристско-краеведческое;	процент	9,2
социально-педагогическое;	процент	11,7
Физкультурно-спортивное	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		

дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,7
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	58
внешние совместители.	процент	2,4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	процент	18

характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	33
системы видеонаблюдения;	процент	17
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3.3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3.3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		

обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	12,63
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	5,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Руководитель муниципального органа,  
осуществляющего управление  
в сфере образования



подпись

(Е.Л. Салтыкова)