

Годовой отчет о деятельности  
Управления образования Администрации города  
Новочеркаска за 2015 год

1 Вводная часть

Управление образования, муниципальные образовательные организации осуществляют деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией действующего законодательства.

На муниципальном уровне разработана и реализуется Муниципальная программа «Развитие образования города Новочеркаска», утвержденной постановлением Администрации города Новочеркаска № 1801 от 30.09.2013 г., включающая:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» соответствует уровням и типам образования, реализуемого муниципальной образовательной системой, и предусматривает мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании.

Подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Новочеркаска» и прочие мероприятия» содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом, а также мероприятий, направленных на обеспечение выполнения полномочий, переданных органу местного самоуправления органами государственной власти Ростовской области.

Сформированная в городе сеть образовательных организаций в 2015-2016 учебном году обеспечивала доступность и высокое качество образования.

Система образования города Новочеркаска состоит из 79 -ти образовательных организаций, подведомственных Управлению образования,

- 22 средние общеобразовательные школы (в т.ч. 1 лицей);
- 2 вечерние (сменные) общеобразовательные школы, в том числе МКОУ В(С)ОШ №6 при ФКУ «Исправительная колония № 14 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ростовской области»;
- 47 дошкольных образовательных учреждений
- 2 МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Диалог»);
- 6 учреждений дополнительного образования детей.

Созданная в городе сеть образовательных организаций дает реальную возможность выбора образовательного учреждения, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В территории города Новочеркаска проживает 11 578 детей дошкольного возраста, в том числе от 3 до 7 лет – 6 903 чел.

В городе функционируют:

- 47 муниципальных и государственных образовательных организаций (далее – ДОО), реализующих программы дошкольного образования, которые посещают 7 212 чел., в том числе в возрасте от 2 до 3 лет – 598 человек;
- 22 группы кратковременного пребывания детей, которые посещают 338 чел., в том числе в возрасте от 2 до 3 лет - 45 человек;
- группы по присмотру и уходу, организованные индивидуальными предпринимателями, которые посещают 75 детей дошкольного возраста;

По данным мониторинга автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на **01.09.2016** года численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составила– 4305 чел. в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет – 4170 человек.

На сегодняшний день решен вопрос о доступности дошкольного образования в нашем городе для детей от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

В муниципальных образовательных организациях города Новочеркаска, реализующих программы дошкольного образования, организованы условия пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети могут быть зачислены в группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В указанных группах сформирована адаптивная среда, позволяющая учесть индивидуальные психофизические каждого ребенка с ОВЗ, коррекцию и компенсацию нарушений развития, сохранение и укрепление здоровья.

Всего в группах компенсирующей направленности воспитываются и обучаются 1123 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, что составляет 20,5% от общего числа детей, посещающих дошкольные организации города, из них детей-инвалидов – 37 человек (6,5 %).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составил 76,8 тыс. рублей.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил – 100%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций достиг 48,7 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций уменьшился (13,7%).

Увеличился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (до 10%).

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся равен 13.

В состав участников государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы включены школы №№ 12,15, 19.

Дети-инвалиды, имеющие сохранный интеллект и высокий уровень мотивации обучения, интегрированы в общеобразовательные классы им обеспечивается необходимый и адекватный уровень двигательной активности. В общеобразовательных учреждениях используются элементы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил – 97%

Из общего количества обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации как освоившие образовательные программы среднего общего образования 823 человека, не допущены 7 человек (обучающиеся вечерних школ).

В государственной итоговой аттестации приняли участие 822 выпускника текущего года. Одна выпускница (экстерн из МБОУ СОШ № 8) не приняла участие в ГИА по состоянию здоровья.

Из числа участников ГИА сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена 779 человек, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 43 человека.

В том числе:

- из средних школ – 2 выпускника;
- из вечерней школы при ФКУ ГУФСИН и филиала школы в г. Звереве – 36 человек (из них сдали экзамен досрочно в феврале текущего года 6 выпускников, освобождаемых от отбывания наказания за три месяца до начала ГИА);
- из специального (коррекционного) образовательного учреждения для слепых и слабовидящих детей школы-интерната № 33 – 5 человек.

Средний балл по результатам экзаменов в форме ГВЭ составил:

- по русскому языку в досрочный период - 3.8, в основной период – 3.5;
- по математике в досрочный период – 3.3, в основной период – 3.4.

Для создания условий организованного проведения ЕГЭ в мае – июне 2015 года в городе были открыты пять пунктов проведения ЕГЭ на базе средних школ №№ 3, 14, 17, 25, 32.

Контроль соблюдения Порядка проведения ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов осуществляли общественные наблюдатели из числа представителей средств массовой информации, родителей, аккредитованные в установленном порядке Минобразования Ростовской области. Кроме этого в качестве федеральных экспертов в ППЭ присутствовали федеральные общественные наблюдатели из Краснодарского края. В результате общественного наблюдения установлено одно нарушение в процедуре проведения экзамена: участница ЕГЭ из Аксайского района, сдававшая экзамен по истории в ППЭ № 178 г. Новочеркаска 25.06.2015 года, была удалена с ЕГЭ за использование справочного материала.

В период проведения ЕГЭ во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов работали программно-аппаратные комплексы видеофиксации процедуры проведения экзамена. За период проведения ЕГЭ нарушений процедуры экзаменов в ППЭ по результатам он-лайн наблюдения не установлено.

Анализ результатов участия в ЕГЭ школьников города в 2015 году представлен в по всем предметам, в разрезе каждого образовательного учреждения, и показывает следующее.

В ЕГЭ по **русскому языку** приняли участие 779 выпускников общеобразовательных учреждений города. Пересдавали ЕГЭ по предмету в резервный день в г. Ростове-на-Дону как не набравшие минимальный балл в основной срок проведения экзамена, два выпускника (МБОУ СОШ № 25 и ФГКОУ НСВУ МВД РФ). Все выпускники набрали минимальные 24 балла, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Вместе с тем, 6 выпускников (МБОУ СОШ № 12, 25, ВСОШ № 1) не набрали 36 минимальных баллов по предмету, необходимых для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Данные выпускники могут пересдать ЕГЭ по русскому языку в сентябре текущего года.

Средний балл по предмету составил 66,12. Показатель улучшился на 2,15 балла в сравнении с прошлогодним результатом по городу (63,97). Кроме того средний балл по русскому языку в Новочеркасске в 2015 году превышает на 2,17 показатель по Ростовской области (63,95) и на 0,22 балла российский показатель (65,90).

Среди школ города самый высокий показатель по предмету в МБОУ СОШ № 23 (76,06) и МБОУ СОШ № 19 (74,19), № 1 (73,78), а также в школах № 10 (72,04), № 14 (71,74). Самый низкий результат по предмету, как и в прошлом году, в МБОУ СОШ № 12 (55,70) и в вечерней школе № 1 (48,69). В то же время, в ряде школ города средний балл по предмету ниже городского и российского показателей (МБОУ СОШ № 8,22,25, лицей № 7).

Максимальный балл в Новочеркасске – 100 баллов - у выпускницы МБОУ СОШ № 19. В прошлом году стобалльников по русскому языку не было.

Всего 41 человек набрали по предмету от 90 до 99 баллов. Показатель улучшился в сравнении с прошлогодним на 9 человек.

В 2015 году ЕГЭ по **математике** впервые был разделен на базовый и профильный уровни.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 718 выпускников общеобразовательных учреждений города. Первоначально в основной день экзамена, 4 июня текущего года, не преодолели минимальный порог по предмету в 27 баллов 79 выпускников. Из них сдавали экзамен повторно в резервный день в на профильном уровне 11 человек. Пересдали экзамен 6 выпускников, не набрали минимальный балл по предмету 4 человека (МБОУ СОШ №№ 8,14,32); один выпускник (МБОУ СОШ № 32) удален с экзамена за использование мобильного телефона. Таким образом, не получили аттестат в текущем году по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня 5 выпускников. Им предоставляется возможность пересдать предмет в сентябре текущего года.

Восемнадцать выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня в основной день, пересдавали экзамен на базовом уровне. Из 18-выпускников пересдали экзамен только 15 человек. Кроме того, 50 выпускников из числа 79-ти, не перешагнувших порог профильной математики, не имели права пересдавать предмет, так как сдали экзамен на базовом уровне. Они получили аттестат, но они остались без результата ЕГЭ для поступления в вуз.

Самый высокий балл по предмету – 94 балла - у выпускника МБОУ СОШ № 1. В сравнении с показателями по математике 2014 года результат улучшен на 0,14%, так как в прошлом году ни один выпускник не набрал по математике выше 90 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня в Новочеркасске составил 46,59 баллов и превысил показатель по Ростовской области (46,0) на 0,59 балла, а по России (45,40) – на 1,19 балла. Но в сравнении с прошлогодним значением по городу показатель снизился на 0,11 балла.

Среди школ города максимальный средний балл по предмету в МБОУ СОШ № 1 – 61,70. Также хорошие результаты в МБОУ СОШ № 5 (56,85), № 6 (54,33), № 19 (53,93), № 31 (51,35).

Наименьший средний балл по математике в вечерней школе № 1 (27,31), а также в школах №№ 22 (30,55), 25 (34,76), №12 (37,42). Не достигли городского уровня среднего балла также школы №№ 8,9,10,17,20, кадетский корпус.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 422 выпускника текущего года. В основной день экзамена, 1 июня, получили неудовлетворительный результат 13 человек (школы №№ 3,15,17, лицей № 7, вечерняя школа № 1), причем трое из них не справились с заданиями по математике и базового, и профильного уровней. Из числа выпускников, не сдавших математику на базовом уровне, пересдавали предмет в резервный день 12 человек. Один выпускник вечерней школы № 1 преодолел минимальный порог по математике на профильном уровне. Получили повторно неудовлетворительную отметку 6 выпускников (школы №№ 15,17, вечерняя школа № 1).

9 выпускников школ города не сдали ЕГЭ по математике базового уровня и не получили аттестат о среднем общем образовании.

Всего 14 выпускников текущего года не получили в 2015 году аттестат как не прошедшие государственную итоговую аттестацию (все по результатам ЕГЭ

по математике). Данный показатель превышает прошлогодний результат на 1,59% и свидетельствует о недостаточной организационно-методической работе образовательных учреждений по обеспечению освоения обучающимися федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Работы по созданию современной и благоприятной обучающей среды, повышение комфортности учебно-воспитательного процесса ведутся строго в соответствии с имеющейся нормативно-правовой базой и согласно плану Управления образования.

В рамках данного направления проводились различные мероприятия, обеспечивающие развитие структуры сети общего образования:

- оптимизация и реорганизация сети муниципальных образовательных учреждений;
- укрепление материально-технической базы школ;
- проведение капитального ремонта, благоустройство территории учреждений, создание условий для занятия физической культурой и спортом.

Дополнительное образование – важный инструмент воспитания подрастающего поколения.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования.

В ней определены:

- цели и задачи развития дополнительного образования,
- основные механизмы развития дополнительного образования детей,
- а также ожидаемые социальные эффекты, среди которых, укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, и патриотизма.

С каждым годом увеличивается число учащихся в учреждениях дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, занимались 5600 человек, что составляет 48 % от общего числа детей дошкольных и общеобразовательных учреждений. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях 11 124 школьника смогли проявить свои способности в различных творческих объединениях, кружках и спортивных секциях. Целевой показатель «дорожной карты» по охвату детей города

Новочеркаска в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2015-2016 учебном году составил 92 %.

Воспитанники учреждений дополнительного образования детей ежегодно становятся победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов и соревнований.

В настоящее время разработаны механизмы взаимодействия учреждений дополнительного образования и школ города по реализации образовательных программ учреждений.

Образовательные учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

Управлением образования совместно с подведомственными образовательными организациями ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется реализации требований федерального государственного стандарта нового поколения, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

В целях выполнения в учреждениях образования требований к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации образовательных программ в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2016 -2017 учебном году планируется:

- развитие кадрового потенциала отрасли посредством организации компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

- реализация мер, направленных на повышение социального статуса педагога и повышения престижа педагогической профессии;

- развитие сети и структуры образовательных учреждений с учетом демографических и социально-экономических условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг и его равную доступность для всех воспитанников и учащихся города;

- повышение финансовой эффективности муниципальных образовательных учреждений;

- обеспечение комплексной безопасности зданий учреждений образования (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) в соответствии с действующим законодательством;

- создание в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2015 год**  
**город Новочеркасск<sup>1</sup>**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	29,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,5
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	102,1
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	5,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100
водоснабжение;	процент	91,5
центральное отопление;	процент	91,5



канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	71,7
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	2,1
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,5
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	20,05
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,5
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	16,5
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	76,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16,8
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	2,13
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	48,7
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация</b>		

<b>образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	13,7
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	10
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	98,5
из них учителей.	процент	98,3
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	6,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	13
имеющих доступ к Интернету.	единица	13
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	97
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	97

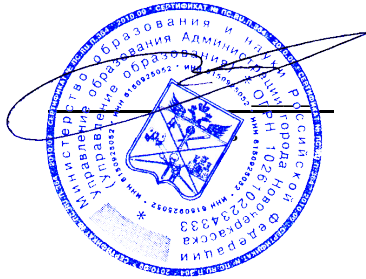
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46,89
по русскому языку.	балл	66,84
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	4
по русскому языку.	балл	4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	2,01
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,08
по русскому языку.	процент	0,08
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4,5
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	45,2

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	,6
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4,54
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,09
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	92
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	67
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	104,5
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,59
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к Интернету.	единица	15
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,1
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	16,67
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)</b>		
<b>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	100
<b>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</b>		

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	70
--	---------	----

Руководитель муниципального органа,  
осуществляющего управление  
в сфере образования



(И.В. Троценко)