

Администрация города Новочеркаска  
Управление образования

ПРИКАЗ

01.06.2020

№ 283

г. Новочеркасск

Об утверждении  
Порядка согласования Программы развития  
муниципального образовательного учреждения города

В соответствии с п.7, ч.3, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об Управлении образования Администрации города, в целях регламентации порядка согласования Программы развития муниципального образовательного учреждения (далее - Программа) с учредителем

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок согласования Программы развития муниципального образовательного учреждения, подведомственного управлению образования Администрации города Новочеркаска с учредителем (приложение № 1) .
2. Опубликовать настоящей приказ на официальном сайте Управления.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Е. Л. Салтыкова

Согласовано:  
Ведущий юрисконсульт

О.В. Загуменная

Подготовила:  
О. Ю. Муравьева

## Порядок и процедура согласования

Программы развития муниципального образовательного учреждения,  
подведомственного управлению образования Администрации города Новочеркаска

### **1. Общие положения**

1.1. Порядок и процедуры согласования Программы развития муниципального образовательного учреждения (далее-ОУ), подведомственного управлению образования Администрации города Новочеркаска (далее - Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

1.2. Программа развития ОУ (далее - программа развития) определяет стратегию развития образовательного учреждения, основные направления деятельности и механизмы по ее реализации, включает согласованные по ресурсам, исполнителям и срокам проекты и (или) направления деятельности.

Программа развития направлена на создание и обеспечение условий для достижения образовательным учреждением соответствующего современным требованиям качества предоставления муниципальной услуги, предназначена для решения выявленных проблем, осуществления целей и задач образовательного учреждения в перспективе, поиска новых подходов к управлению образовательным учреждением через обновление управленческих, содержательных и процессуальных аспектов образовательной деятельности.

1.3. Программа развития разрабатывается образовательным учреждением с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов города Новочеркаска, устава образовательного учреждения на срок, определяемый самим образовательным учреждением.

Программа развития разрабатывается с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в программных документах (концепциях, стратегиях, приоритетных направлениях развития), утвержденных Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции нормативно-правового регулирования в сфере образования, а также с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, на основе региональных и муниципальных нормативных документов.

1.4. Разработка и согласование с учредителем Программы развития относится к компетенции образовательного учреждения.

## **2. Порядок и процедура согласования Программы развития**

2.1. Проект Программы развития, разработанный ОУ, рассмотренный коллегиальным органом образовательного учреждения в компетенцию которого входит вопрос рассмотрения программ в двух экземплярах представляется на согласование в Управление образования Администрации города Новочеркаска (далее – Управление образования).

2.2. Для рассмотрения Программы развития Управлением образования создается экспертная группа, которая в течение 5 рабочих дней делает экспертное заключение. Каждый член экспертной группы оценивает представленную на экспертизу Программу развития самостоятельно в соответствии с критериями оценивания.

2.3. По результатам экспертизы оформляется экспертное заключение о соответствии или несоответствии Программы развития ОУ утвержденным критериям (приложение № 1).

Заседание экспертной группы проводится по мере поступления программ развития от образовательных учреждений.

2.4. В состав экспертной группы могут входить – заместители начальника управления, начальник отдела дошкольного общего и дополнительного образования, специалисты, курирующие направление детальности учреждения, представители экономического отдела, юрист-консульт управления, методисты МК УО, руководители и педагоги образовательных учреждений города.

## **3. Критерии оценивания программы развития образовательного учреждения**

3.1. Для экспертной оценки программы развития ОУ используются следующие критерии:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения программы развития) возможностям);

- полнота и целостность программы развития (наличие системного образа образовательного учреждения, образовательной деятельности, отображения в комплексе всех направлений развития);

- проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по программе);

- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы развития);

- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);

- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);

- культура оформления программы развития (единство содержания и внешней формы программы развития).

3.2. По каждому критерию может быть выставлено до 5 баллов; программы развития, получившие по заключению экспертизы менее 30 баллов, могут быть не согласованными.

3.4. Положительное экспертное заключение является основанием для согласования Программы развития ОУ.

На титульном листе программы развития ставится виза начальника Управления образования, дата согласования Программы развития ОУ и печать Управления образования.

4. После согласования Программа развития утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

5. При наличии отрицательного заключения Программа развития передается руководителю образовательного учреждения на доработку с указанием рекомендаций экспертной группы.

6. Повторное согласование Программы развития образовательного учреждения осуществляется в течение 10 дней со дня повторного поступления.

7. Один экземпляр Программы развития с отметкой о согласовании направляется в образовательное учреждение, второй экземпляр согласованной программы развития остается в Управлении образования.

## Экспертное заключение

### о соответствии Программы развития ОУ МБДОУ детского сада № 43

Критерий оценивания	Зам.начальника	Начальник отдела	Специалист
актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения);			
прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и учет изменений социальной ситуации);			
эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);			
реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения программы развития) возможностям);			
полнота и целостность программы развития (наличие системного образа образовательного учреждения, образовательной деятельности, отображения в комплексе всех направлений развития);			
проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по программе);			
управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы развития);			
контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);			
социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);			
культура оформления программы развития (единство содержания и внешней формы программы развития).			

