

Администрация города Новочеркаска
Управление образования

ПРИКАЗ

29.11.2020

№ 711

г. Новочеркасск

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников города

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года» (Постановление правительства Ростовской области от 26.07.2017, № 516), в целях реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить

1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города Новочеркаска (приложение № 1).

2. Руководителям образовательных учреждений города руководствоваться данными приказом при организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Специалистам Управления образования, курирующим вопросы организации деятельности ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

3.1. осуществлять общую координацию работы по данному направлению;

3.2. сбор и анализ информации о результатах мониторинга представлять на заседании Совета управления в срок до 1 июля ежегодно.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.начальника управления Муравьеву О.Ю..

Начальник управления



Е.Л. Салтыкова

Муравьева О.Ю.
25-98-72

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города Новочеркаска

Общее положение

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Новочеркаска определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413); Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (Постановление правительства Ростовской области от 26.07.2017, № 516).

1.3 Мониторинг направлен на получения информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ состояние работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города Новочеркаска для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве

2.2. Задачи мониторинга:
определения качества условий осуществления работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города;

выявление факторов влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях города.

Показатели и критерии реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций в муниципалитете Численность школьников с 6-11 класс Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество школьников прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "Проектория"), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)
3	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся участвующих в проф. всеобучах Количество родителей обучающихся участвующих в семинарах Количество родителей обучающихся участвующих в анкетировании, опросах Количество родителей обучающихся участвующих в тестировании

4	<p>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</p>	<p>Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофилю в 2019-2020 уч. Году</p> <p>Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие предпрофилю обучения</p> <p>Количество школьников, поступивших в СПО по выбранному предпрофилю</p> <p>Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</p> <p>Количество школьников, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в профильных классах</p>
5	<p>Проведение ранней профориентации обучающихся</p>	<p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в проекте "Билет в будущее"</p> <p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в проекте "Шоу профессий"</p> <p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в "Днях открытых дверей" и "профориентационные экскурсии"</p> <p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций города</p> <p>Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений СПО и ВУзов в общеобразовательных организациях города</p> <p>Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся</p> <p>Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодежи "Сделай свой выбор"</p> <p>Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие (указать название и количество участников если есть, но не более 2 мероприятий)</p>

6	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество общеобразовательных организаций осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДОД, СПОО, ВУЗАМИ, предприятиями. Количество школьников задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДОД, ПОО, ВУЗами, предприятиями
7	Учет обучающихся участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов "Я в рабочие пойду" Количество школьников принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: "Большая перемена", чемпионат "WORLD SKILLS RUSSIA JUNIORS", олимпиада НТИ, "Лифт в будущее"

Методы сбора и анализа информации

Срок предоставления информации о результатах мониторинга: 1 июля отчетного года ежегодно.

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

формирования запроса в муниципалитеты – (приложение Форма № 1);
анкетирование участников образовательных отношений;
результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;

анализ информации, размещенной на официальном сайте организаций в сети Интернет.

Подведение результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований и размещаются на официальном сайте управления образования.

5.4. Информация о результатах мониторинга доводится до сведения руководителей на совещаниях, конференциях, семинарах.