

Администрация города Новочеркаска
Управление образования

ПРИКАЗ

21.06.2021

№ 361

г. Новочеркасск

Об утверждении результатов
мониторинга оценки качества
дошкольного образования в 2021 году

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.2021 № 440 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году, приказом Управления образования от 02.06.2021 № 331 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2021 году» в период с 02.06.2021 по 15.05.06.2021 был проведен мониторинг оценки качества образовательных условий в 45 дошкольных образовательных организациях города.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2021 году.
2. Главному специалисту отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Администрации города (Галушина О.В.):
 - 2.1. представить аналитическую справку (приложение 1) и сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования (приложение 2) по результатам проведенного мониторинга;
 - 2.2. разместить аналитическую справку о результатах мониторинга оценки качества дошкольного образования на официальном сайте Управления образования Администрации города;
 - 2.3. направить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования (аналитическую справку) в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО для проведения регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования.
3. Обеспечить информирование руководителей дошкольных образовательных организаций о результатах проведения мониторинга на совещании руководителей.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Л. Салтыкова

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества дошкольного образования
в городе Новочеркасске за 2020-2021 учебный год**

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.2021 № 440 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году», приказа Управления образования Администрации города от 02.06.2021 № 331 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2021 году» в городе Новочеркасске был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в городе Новочеркасске составлена в соответствии с мониторингом представленной информации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет», анализом результатов внутренней системы оценки качества образования и статистической информации.

Цель: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Методы сбора и обработки информации:

- мониторинговые исследования;
- отчёты образовательных учреждений.

С целью получения более объективных сведений в рамках проведения мониторинга, дошкольные образовательные организации разделены на 3 подгруппы по количеству групп:

- от 8 групп и выше – 14 ДОО;
- 6-7 групп - 10 ДОО;
- 4 -5 групп - 21 ДОО.

В каждой подгруппе определены следующие результаты.

В ДОО, с количеством групп 8 и выше:

11 детских садов набрали от 200 до 265 баллов, что соответствует критерию «Оптимальный уровень управления качеством образования»;

3 детских сада набрали от 151 до 199, что соответствует критерию «Достаточный уровень управления качеством образования»;

В подгруппе детских садов, включающих в себя **6-7 возрастных групп**, получены следующие результаты:

8 детских садов набрали от 200 до 265 баллов, что соответствует

критерию «Оптимальный уровень управления качеством образования»;

2 детских сада - набрали от 151 до 199, что соответствует критерию «Достаточный уровень управления качеством образования».

Анализируя данные третьей подгруппы, где **количество возрастных групп составило 4-5** выявлено следующее:

18 детских садов набрали от 200 до 265 баллов, что соответствует критерию «Оптимальный уровень управления качеством образования»;

5 детских садов набрали от 151 до 199, что соответствует критерию «Достаточный уровень управления качеством образования».

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В городе функционирует 45 муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.

В 45 дошкольных образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы, что составляет 100 % от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в городе.

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Все 45 ООП ДО составлены в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы по ФГОС ДО (100 %), определяют содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программы детских садов включают в себя три основных раздела и дополнительный раздел - краткая презентация Программы. В каждом основном разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет около 60% от ее общего объема части, формируемой участниками образовательных отношений - примерно 40%.

Обязательная часть Программ представляет собой комплексный подход. Содержание ООП ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное,

художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

Обязательная часть Программ в ДОО города разработана с учетом следующих комплексных программ:

- «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Инновационная программа дошкольного образования) - в 19 ДОО;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - в 20 ДОО;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой – в 7 ДОО;

- С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016 – в 3 ДОО;

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир»– в 10 ДОО;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.1. Наличие рабочих программ в ДОО.

В 45 дошкольных образовательных организациях составлены рабочие программы педагогов, что составляет 100 % от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в городе.

Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДО.

2.2. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по 5 образовательным областям.

В рабочих программах педагогов отражены следующие разделы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, по результатам проведенных наблюдений.

В содержании рабочих программ учитываются особенности развития

детей группы, с которыми работают педагоги. В рабочих программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия:

На официальных сайтах МБДОУ детских садов в разделе «Руководство. Педагогический состав» представлена полная информация о кадровых условиях для осуществления образовательной деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году общее количество педагогов в ДОО города составило 614 человек (93% от общего количества по штатным расписаниям).

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.

В 45 дошкольных образовательных организациях города работает 346 человек, относящихся к учебно – вспомогательному персоналу (90%).

3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.

В 45 ДОО города количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 168 человек, что составляет 27,4 % от общего количества педагогических работников.

3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 140 человек (23% от общего количества педагогических работников).

3.5. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО.

614 педагогических работников и 45 руководителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования на основании плана-заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

План повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО на 2020-2021 учебный год реализован в 100% объеме.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: аттестуются на квалификационную категорию; участвуют в работе методических объединений города, творческих группах, школе молодых педагогов; конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе дистанционном формате) различного уровня; знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой педагогический опыт, изучают новинки периодической и

методической литературы.

В текущем году в городе Новочеркасске функционировали методические объединения:

- для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста по проблеме «Создание условий по развитию речи и коммуникативных навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования современных программ и технологий»;

- для музыкальных руководителей по проблеме «Развитие музыкальных способностей в музыкально-игровой деятельности с учетом требований ФГОС ДО»;

- для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Использование передового педагогического опыта, современных технологий и методов, в коррекционной деятельности учителя – логопеда ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»;

- для инструкторов по физической культуре по проблеме «Организация деятельности инструкторов по физической культуре с учетом индивидуальных способностей развития ребенка в группах различной направленности»;

- для педагогов-психологов по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной и адаптированной программы, реализуемой в ДООУ»;

- для учителей – дефектологов по проблеме «Организация деятельности учителя - дефектолога с детьми с задержкой психического развития с учетом индивидуальных нейропсихологических и психофизиологических особенностей их развития» - творческая группа учителей-логопедов, работающая по проблеме «Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО».

Общая педагогическая вовлеченность составила - 360 человек.

Ежегодно педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций подтверждают свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня:

на муниципальном уровне:

- Победитель конкурса «Учитель года Дона-2021» в номинации «Воспитатель года» - МБДОУ детский сад № 5;

- Победитель конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - МБДОУ детский сад № 55;

на региональном уровне:

- Лауреат областного конкурса «Учитель года Дона-2021» в номинации

«Воспитатель года» - МБДОУ детский сад № 29;

на всероссийском уровне:

- Победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» - МБДОУ детский сад № 37.

3.6. Наличие у педагогических работников имеющих высшее образование (по профилю деятельности).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности) – 251 человек, что составляет 41%.

3.7. Нагрузка на педагогов в ДОО.

Минимальное значение - 7 воспитанников на 1 педагога;

максимальное значение - 22 воспитанника на 1 педагога;

среднее значение - 13 воспитанников на 1 педагога.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Во всех 45 дошкольных образовательных организациях 100 % соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом содержательной насыщенности среды, трансформации пространства, полифункциональности материалов, вариативности, доступности и безопасности предметно - пространственной среды.

В ходе проведения процедуры ВСОКО проводится анализ материально-технических и кадровых условий для организации образовательной деятельности.

Материально-технические условия для реализации образовательных программ ДОО в целом созданы в достаточном объеме. Групповые помещения, залы и кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием для проведения специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей по всем образовательным областям.

Приобретенное игровое оборудование имеет сертификаты качества. Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием и обеспечивают бесперебойное функционирование детского сада.

Образовательное пространство соответствует требованиям правил и нормативов, выявленные проверками недостатки и замечания своевременно устраняются.

На официальных сайтах МБДОУ детских садов в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» представлена полная информация о материально-технических условиях для осуществления образовательной деятельности.

Психолого-педагогические условия:

В соответствии с ФГОС ДО во всех 45 МБДОУ детских садах города

педагогическими работникам организовано психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации образовательного процесса:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - 100%;

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности – 100%;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности – 100%;

защита детей от всех форм физического и психического насилия – 100%.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

4.1. Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы.

Логопедическая, психологическая и дефектологическая помощь в муниципальной системе образования города Новочеркаска организована в 33 дошкольных образовательных организациях (73 % от общего количества ДОО) в рамках реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями речи, зрения, задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, обучающихся инклюзивно и в группах общеразвивающей направленности на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

4.2. Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО.

В 33 дошкольных образовательных организациях города (100%) разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах адаптированные основные образовательные программы.

Структура 33 АООП соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях города обучалось 1452 ребёнка с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК по следующим АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей – 70 человек;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 127 человек;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи – 1216 человек;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 32 человека;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 7 человек.

С целью проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детских садах города №№ 1, 7, 37, 47, 55, 11, 44, 27, 20, 9, 14, 67 имеются специально оборудованные помещения, используемые для работы с детьми с ОВЗ: кабинеты специалистов, комнаты сенсомоторного развития, уголки эмоциональной разгрузки, соляная комната, среда для зрительной разгрузки, центры с интерактивным оборудованием, интерактивный скалодром.

На официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений размещена информация для родителей о возможностях получения комплексной помощи слабослышащим, позднооглохшим, слабовидящим, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другим обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях №№ 3, 7, 9, 20, 37, 47 создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. В данных учреждениях выполнен комплекс мероприятий по обеспечению архитектурной доступности групповых помещений, а именно, устройство пандусов, приобретение гусеничных подъёмников, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, переоборудование санитарно-гигиенических помещений, замена осветительных приборов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов и т.д.

Кроме того, детские сады оснащены специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Качество взаимодействия с семьей.

Участие семей воспитанников в образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

обеспечить открытость дошкольного образования;

создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в МБДОУ детских садах города намечена работа в трех направлениях:

работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;

повышение педагогической культуры родителей;

вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы (тематические опросы, консультации специалистов, семейные спортивные встречи, дни открытых дверей, трудовые акции и др.)

5.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

Во всех 45 детских садах (100%) имеются нормативно-правовые документы (Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и др.), регламентирующие взаимодействие детского сада с семьей.

5.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

В каждой из 45 ДОО созданы странички в социальных сетях для удобства и оперативности трансляции информации о происходящих в учреждении мероприятиях. Там же публикуются актуальные объявления и советы и рекомендации педагогов по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Также на официальных сайтах созданы условия для осуществления обратной связи

5.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) в 2020-2021 учебном году составило 15736 человек (95% от общего количества родителей воспитанников всех детских садов города).

Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

5.4. Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами.

По результатам проведенного анализа отчетов по самообследованию дошкольных образовательных организаций за 2020-2021 учебный год, результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (общество с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ» ООО ИЦ «НОВИ») процент удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг в МБДОУ детских садах города в 2020-2021 учебном году составляет 100%.

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

В 45 дошкольных образовательных организациях родители (законные представители) участвуют в предлагаемых формах оценивании деятельности ДОО (анкеты, опросы в начале и конце учебного года).

Во всех детских садах организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников (в наличии планы по взаимодействию, наглядная стендовая информация и пр.).

В 45 МБДОУ детских садах родители (законные представители) участвуют во всех предлагаемых формах работы (очных, заочных, совместных, индивидуальных).

Индивидуальная поддержка детей в семье.

5.5. Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики).

В муниципальной системе образования города Новочеркаска на базе дошкольных образовательных учреждений организована работа 12 консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Работа консультационных центров направлена на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также на решение следующих задач:

оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

Управлением образования обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативных центров ДОУ посредством размещения материалов на официальных сайтах образовательных учреждений, в группах социальных сетей для родителей и педагогов, распространения информационных листовок.

Для эффективной реализации цели и задач в детских садах разработаны планы работы Консультативных центров на учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям.

В 33 дошкольных образовательных организациях города (73% от общего количества дошкольных учреждений) разработаны положения о психолого-педагогических консилиумах (ППк). В рамках работы ППк педагогами разрабатывается единая психолого-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка с ограниченными возможностями

здоровья в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

В 2021 году на базе МБДОУ детского сада № 11 создано обособленное структурное подразделение «Служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» с целью реализации федерального проекта «Создание службы поддержки семей, имеющих детей в городе Новочеркасске». Учреждением разработана «Дорожная карта» на 2021 год для реализации услуг (мероприятий по реализации услуг).

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу.

Во всех 45 МБДОУ детских садах 100% созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей.

6.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 45 детских садах (100% от общего количества ДОО) содержание территории дошкольных образовательных организаций, зданий, помещений, оборудования осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Регулярно проводятся санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом согласно договорам между МБДОУ детскими садами и детскими городскими больницами (МБУЗ ДГБ).

Во всех дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Во всех 45 детских садах педагогическими работниками 100% пройдены курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В МБДОУ детских садах реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

- выполнение нормативно-правовых документов по охране жизни и здоровья детей (СанПиН, инструктивное письмо о распределении максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, инструкция по охране жизни и здоровья детей и т.д.);
- проведение различных видов гимнастик (утренней, пальчиковой, дыхательной, мимической, зрительной, артикуляционной, гимнастики пробуждения и т.д.);
- проведение закаливающих (водой, воздухом, солнцем) и

профилактических мероприятий (витаминизация третьего блюда);

- организация разных форм физкультурной работы (занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники, турниры, соревнования, минутки шалости, динамические паузы и т.д.);

- проведение работы с учетом выявленных нарушений и использованием элементов коррекционно-развивающих технологий (психогимнастики, логоритмики, сказкотерапии, арттерапии, песочной терапии и т.д.);

- соблюдение режима дня, учебной и двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом и временем года;

- построение здоровьесберегающей среды с учетом рекомендаций специалистов (учет индивидуальных особенностей, безопасные материалы, сертифицированные игрушки, наличие уголков уединения, уличное оборудование и т.д.).

6.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

100 % в 45 МБДОУ детских садах созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду.

Территория детских садов огорожена забором, подключена пожарная сигнализация и наружное видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Все 45 детских садов укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С воспитанниками дошкольных образовательных организаций в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В группах имеются уголки безопасности. Информация для родителей (законных представителей) о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму размещается на стендах ДОО, в социальных сетях и в родительских группах.

В ДОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Во всех дошкольных организациях работа в данном направлении строится на основе законодательных документов по разделам: охрана жизни и здоровья, противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Во всех 45 дошкольных образовательных организациях города:

- утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня и др.);

- регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и т.д.).

7. Повышение качества управления в ДОО.

7.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

Все 45 руководителей дошкольных образовательных организаций, что составляет 100% от общего количества руководителей, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

7.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

На официальных сайтах всех 45 детских садов (100%) размещено разработанное и утвержденное положение о ВСОКО.

7.3. Наличие программы развития ДОО.

В 45 ДОО города (100%) разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Адресные рекомендации по итогам мониторинга

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1. Внести изменения в основную образовательную программу ДОО:

- изучить вопросы организации обучения в условиях дистанционного и электронного образования и в работе руководствоваться следующими документами:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

методическими рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий № 03-925 от 21/06/2021г.

- включить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в работе руководствоваться Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- указать, что кабинет для занятий с логопедом оборудован по требованиям Минпросвещения (приложение № 5 к примерному положению, утв. распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75).

2. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава в дошкольных образовательных организациях для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребностей в кадрах, оценки движения кадров.

3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии, в том числе стимулировать к аттестации.

4. Увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, внедряющих инновационные инструменты, методики и технологии по работе с детьми ОВЗ.

5. Увеличить долю родителей (законных представителей), участвующих в проектной деятельности, инициированной семьями воспитанников.

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования
в городе Новочеркасске
Ростовской области по состоянию на 01.06.2021 год**

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям	
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	614	93%	http://uonovoch.narod.ru/
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	346	90%	http://uonovoch.narod.ru/
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	168	27,4 %	http://uonovoch.narod.ru/
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	140	23 %	http://uonovoch.narod.ru/

№ п/п	Показатели	Критерии			Подтверждающие информацию документы
		среднее значение	мини- мальное значение	макси- мальное значение	
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	659	100 %		http://uonovoch.narod.ru/
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	251	41 %		http://uonovoch.narod.ru/
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО			http://uonovoch.narod.ru/
		среднее значение	мини-мальное значение	макси-мальное значение	
		13	7	22	
Развивающая предметно-пространственная среда					
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО		
3.8.	Содержательная-насыщенность среды	45	100 %		http://uonovoch.narod.ru/
3.9.	Трансформируемость пространства	45	100 %		http://uonovoch.narod.ru/
3.10.	Полифункциональность материалов	45	100 %		http://uonovoch.narod.ru/
3.11.	Вариативность среды	45	100 %		http://uonovoch.narod.ru/
3.12.	Доступность среды	45	100 %		http://uonovoch.narod.ru/

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
Психолого-педагогические условия				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
3.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
3.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества реализации адаптированных
		В	Доля в % от общего	

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
		абсолютных числах	количества ДОО	
				образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	33	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	33	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
	Участие семьи в образовательной деятельности			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-	Количество родителей		http://uonovoch.narod.ru/
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей	

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
	классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	15736	воспитанников ДОО 95 %	http://uonovoch.narod.ru/
Удовлетворённость семьи образовательными услугами				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
5.4.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
Индивидуальная поддержка развития детей в семье				
5.5.	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
6. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
6.3.	Обеспечение качества услуг по	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
	присмотру и уходу за детьми			
7.	Повышение качества управления в ДОО			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по повышению качества управления ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/
7.3.	Наличие программы развития ДОО	45	100 %	http://uonovoch.narod.ru/