

Администрация города Новочеркаска  
Управление образования

ПРИКАЗ

14.07.2022

№ 411

г. Новочеркасск

О проведении мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся за 2021-2022 год

На основании приказа Управления образования Администрации города от 30.12.2021 № 759 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новочеркаска» и в целях проведения непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования в городе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся за 2021-2022 год ([https://docs.google.com/forms/d/1LNxj4kXtvLwkrks5\\_8GGk0al0ASqctZ02RD-UekSlQg/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1LNxj4kXtvLwkrks5_8GGk0al0ASqctZ02RD-UekSlQg/edit#responses), приложение).

2. Начальникам отделов общего, дошкольного и дополнительного образования Управления (Струковой Э.В.), специального образования, здоровьесбережения и организационно-методического сопровождения (Кизиевой Е.И.) обеспечить координацию работы по организации проведения Мониторинга и подготовке аналитической справки оценки воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений на основе мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся за 2021-2022 год и анализа основных показателей системы развития воспитания (приказ Управления образования от 29.12.2020 № 715 «Об утверждении системы работы по организации воспитания и социализации в образовательных организациях города»).

3. Руководителям образовательных учреждений города довести до сведения обучающихся (воспитанников) города Новочеркаска (их родителей) информацию о проведении мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся до 1 августа 2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Е.Л.Салтыкова

Анкета  
«Сформированность ценностных ориентаций обучающихся.»

1. Насколько Вы согласны с утверждениями, касающимися здоровья и здорового образа жизни?

Согласие с утверждениями:

1.1. Я сам(-а) слежу за своим здоровьем (да, не знаю, нет)

1.2. Я знаю, какие повседневные привычки способствуют сохранению здоровья, а какие, наоборот, вредят

1.3. Вредные привычки человека могут вредить не только его здоровью, но и здоровью окружающих

1.4. Я интересуюсь публикациями в Интернете о здоровье и здоровом образе жизни

Несогласие с утверждением:

1.5. Хорошее здоровье передается от родителей и слабо связано с собственными усилиями человека

2. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями, связанными с вопросами экологии?

Согласие с утверждениями:

2.1. Я знаю о глобальных экологических проблемах

2.2. Я могу назвать наиболее опасные для природы виды хозяйственной деятельности

2.3. Я знаю, что человечество должно делать для сокращения негативного влияния на природу

Несогласие с утверждением:

2.4. Состояние экологии на планете никак не зависит от поведения каждого человека

3. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о правилах поведения в сложных ситуациях?

Согласие с утверждениями:

3.1. Следовать правилам, принятым в конкретном коллективе, – верный способ избежать множества проблем

3.2. Если я увижу, что кого-то из моих одноклассников обижают, я заступлюсь за него

3.3. Я расскажу родителям или учителям о том, что моего одноклассника обижают другие школьники

Несогласие с утверждениями:

3.4. Если кого-то обижают, обычно он(-а) сам(-а) виноват(-а) в этом

3.5. Если человек не может сам за себя постоять, то никто не сможет ему помочь решить проблемы в общении с окружающими

3.6. Я не стану сообщать учителям о том, что моего одноклассника постоянно унижают другие школьники

3.7. Успеха в жизни может добиться только тот, кто способен отказаться от соблюдения установленных обществом правил и законов

4. Как Вы относитесь к этим молодежным субкультурам? (к деструктивным субкультурам отнесены: зацеперы, скинхеды, ультрас, АУЕ; к опасным для здоровья, рисковым субкультурам: паркурщики, диггеры/ сталкеры)

Выбор позиций (по каждой субкультуре отдельно):

- 4.1. Ничего не знаю об этой субкультуре
- 4.2. Принадлежность к этой субкультуре связана с риском
- 4.3. Представители данной субкультуры пользуются моим уважением
- 4.4. Я принадлежу к этой субкультуре
5. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о семье?

Согласие с утверждениями:

- 5.1. Семья – это в первую очередь ответственность за другого человека
- 5.2. Основа крепкой семьи – взаимная любовь и уважение между мужем и женой, родителями и детьми, хорошие отношения с сестрами, братьями, бабушками и дедушками
- 5.3. Когда мне будет 30 лет, я скорее всего буду состоять в браке

Несогласие с утверждением:

- 5.4. Современный человек вполне может обойтись без семьи и детей
6. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о волонтерстве?

Согласие с утверждениями:

- 6.1. Я знаю, что такое волонтерская деятельность и зачем она нужна
- 6.2. Волонтерская деятельность – это способ узнавать новое и путешествовать, помогая людям, безнадзорным животным
- 6.3. Я знаю общественную(-ые) организацию(-и), которая(-ые) занимаются волонтерской деятельностью в моем городе, населенном пункте
- 6.4. Мне приятно бескорыстно помогать людям, безнадзорным животным
- 6.5. У меня есть опыт работы волонтером
- 6.6. Я участвовал в школьных добровольческих проектах: субботниках, сборе макулатуры, благотворительных акциях и т.д.

7. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями об истории и культуре родного края?

Согласие с утверждениями:

- 7.1. Я неплохо знаю историю и традиции народа (народов) края (города, региона), где я живу
- 7.2. Я хотел(-а) бы больше знать о традициях и культуре народа (народов) моего края (города, региона)
- 7.3. Я могу назвать несколько исторических личностей, внесших весомый вклад в развитие моего края (города, региона)
- 7.4. Я могу назвать несколько исторических личностей, внесших весомый вклад в развитие России
- 7.5. Я могу назвать несколько важных событий из истории России из разных эпох
- 7.6. Мне известны достижения современных российских ученых и инженеров, ставшие значительным вкладом в мировую науку и технику
- 7.7. Мне интересно узнавать о своих современниках-россиянах, которые внесли важный вклад в мировую историю, науку, культуру

8. Что, по Вашему мнению, характеризует человека, который любит свою страну?

Выбор характеристик (+1 балл в индексе):

- 8.1. Стремление хорошо выполнять свое дело: учиться, работать
- 8.2. Готовность действовать во благо страны
- 8.3. Готовность действовать во благо родного края (города, села, поселка и т.п.)

Выбор характеристик (-1 балл в индексе):

- 8.4. Уверенность, что твоя страна – лучше, чем другие страны
- 8.5. Уверенность в том, что у твоей страны нет недостатков

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

Согласие с утверждениями:

8.6. Я человек, которого можно назвать патриотом своей страны

8.7. Если я буду работать хорошо, улучшится не только мое благосостояние, но и благополучие моей страны

9. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями об образовании и труде?

Согласие с утверждениями:

9.1. Мне нравится учиться в школе

9.2. В школе я получаю знания, которые мне пригодятся в будущем

9.3. Я считаю, что упорная работа над собой открывает человеку новые возможности

9.4. Каждый, кто учится, совершает ошибки, это нормально

9.5. В будущем я смогу освоить любую профессию, какую захочу

Несогласие с утверждениями:

9.6. Я не считаю, что работа должна приносить что-то, кроме дохода

10. Кем бы Вы хотели работать в будущем, какая профессия Вам интересна?

Доля определившихся, кем хотят быть в будущем

11. Как часто в этом году другие ученики из Вашей школы делали что-либо из перечисленного по отношению к Вам, в том числе с помощью текстовых сообщений или через Интернет?

Доля обучающихся, подвергавшихся двум и более формам буллинга не реже 1-2 раз в месяц за последний год

Анкетированный указывает частоту проявления в отношении него каждой конкретной ситуации:

11.1. Обо мне говорили неправду, распространяли сплетни

11.2. У меня что-то украли

11.3. Забирали или портили/ломали мои вещи

11.4. Причиняли мне боль (например, ударили, толкнули)

11.5. Заставляли меня сделать то, что я не хотел(-а) делать

11.6. Угрожали мне

12. Занимаетесь ли Вы физкультурой и спортом вне уроков физкультуры в школе? Что из нижеперечисленного Вы делаете хотя бы один-два раза в неделю?

Выбор вариантов:

12.1. Занимаюсь сам(-а): регулярно делаю гимнастику, зарядку, пробежки и т.п.

12.2. Занимаюсь в спортивной секции под руководством тренера

13. Нравится ли Вам посещать уроки физкультуры в школе?

Доля обучающихся, отметивших, что им нравится посещать уроки физкультуры в школе