

**Показатели по организации получения образования обучающимися с  
ОВЗ, детьми-инвалидами**

| <b>Условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b> |  |  |
|---|--|--|
|   | <b>Показатели</b>  |  |
| 1.  | Реализация АООП и АОП при наличии учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов   |  |
| 2.  | Наличие педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент-помощник) |  |
| 3.  | Наличие договоров с педагогами о сетевом взаимодействии по реализации АОП НОО детей с ОВЗ, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)     |  |
| 4.  | Наличие учащихся со статусом «дети-инвалиды», осваивающих учебные программы по индивидуальному учебному плану  |  |
| 5.  | Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества учителей, работающих с детьми с ОВЗ       |  |