

**Информационно-аналитическая справка
по итогам аттестации педагогических работников муниципальных образовательных
организаций города Новочеркасска в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с существующим законодательством:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 августа 2017 № 595 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 27 января 2021 г. N ВБ-90/08/27 «Об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2020-2021 гг. и о продлении сроков действия квалификационных категорий».

Деятельность по аттестации педагогических работников в городе Новочеркасске строилась на основе постановления министерства общего и профессионального образования РО от 15.08. 2015 № 8 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Особенностью процедуры аттестации отчетного года является представление документов по итогам проведения процедур всесторонней оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников, заявившихся на аттестацию с целью установления квалификационных категорий, через электронный документооборот.

Статистическая информация о количестве аттестованных в 2020-2021 учебном году педагогических работников организаций города Новочеркасска, осуществляющих образовательную деятельность

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников		
		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
Дошкольные образовательные организации	599	112	34	45
Общеобразовательные организации	762	213	54	55
Организации дополнительного образования детей	100	21	11	19

ИТОГО:	1461	346	99	119
--------	------	-----	----	-----

По информации, представленной образовательными организациями, число аттестованных педагогических работников в 2020-2021 учебном году по состоянию на 01.06.2021 г. составляет 564 человека, что составляет долю аттестованных педагогических работников - 38,6 % от общего числа работающих в системе образования.

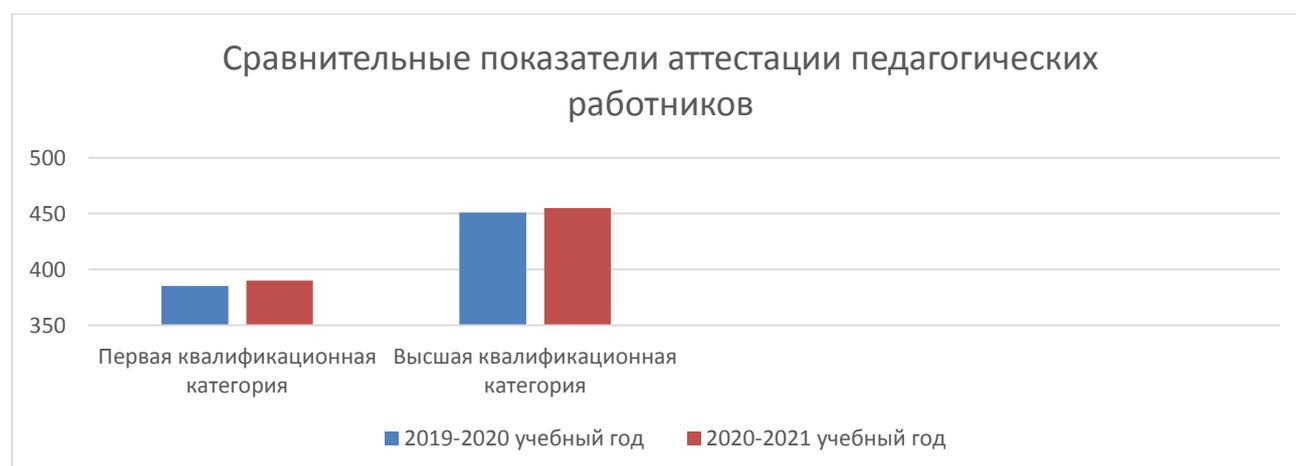
Общее количество аттестованных педагогических работников организаций города Новочеркасска, осуществляющих образовательную деятельность

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников
		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	
Дошкольные образовательные организации	599	215	151	198	35
Общеобразовательные организации	762	301	215	231	15
Организации дополнительного образования детей	100	44	24	26	6
ИТОГО:	1461	560	390	455	56

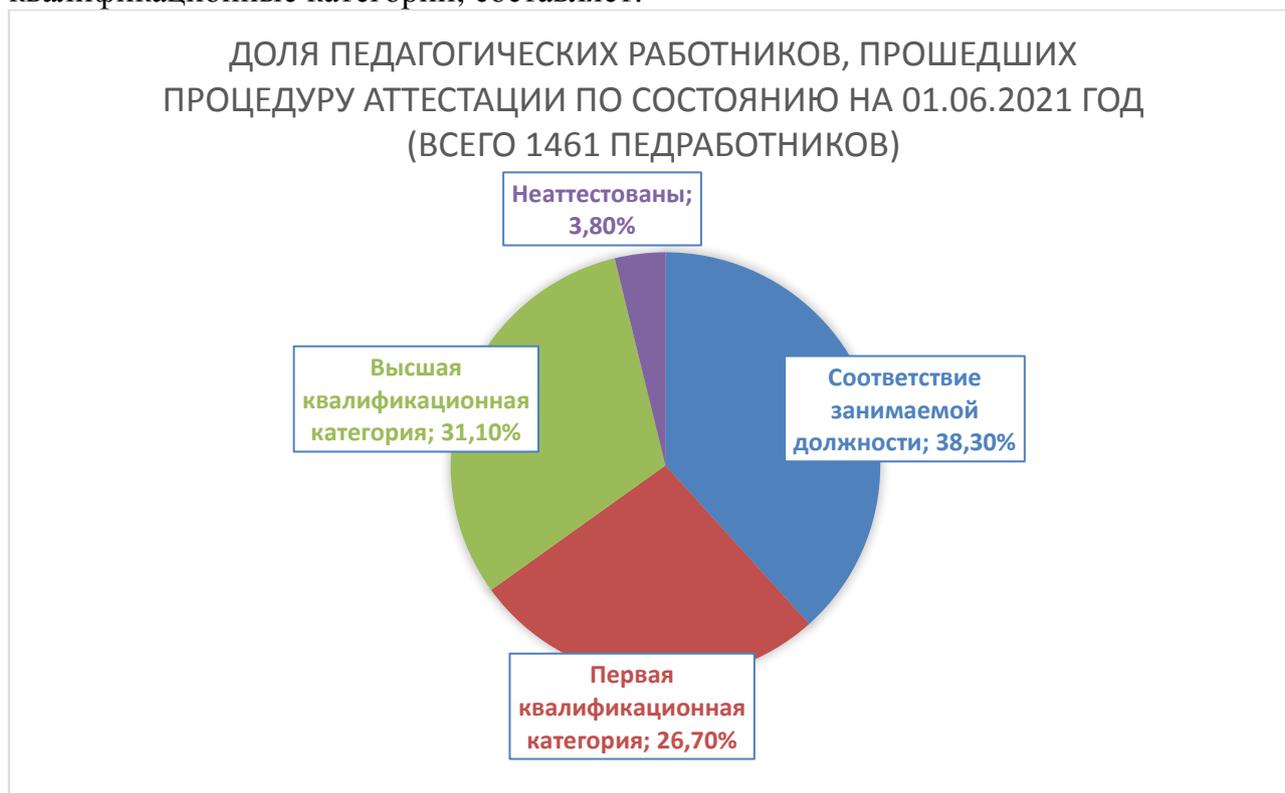
Сравнительные данные показателей аттестации в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах:

Количество педагогических работников, имеющих	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Первую квалификационную категорию	385	390
Высшую квалификационную категорию	451	455

Данные показатели практически не изменились с показателем прошлого года, что свидетельствует о стабильности педагогических коллективов ОО.



Всего доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, составляет:



Распределение аттестованных педагогических работников по должностям:

№ п/п	Должность	Количество аттестованных ПР	Из них на	
			1КК	ВКК
1	Учитель	101	46	55
2	Воспитатель	61	24	37
3	Педагог дополнительного образования	19	7	12
4	Учитель - логопед	8	4	4
5	Музыкальный руководитель	5	3	2
6	Старший воспитатель	4	4	-
7	Инструктор по физической культуре	6	3	3
8	Педагог - организатор	5	3	2
9	Педагог - психолог	9	5	4
Итого:		218	99	119

Значительным результатом 2020-2021 учебного аттестационного года является то, что успешно прошли аттестацию 100% заявившихся на аттестацию педагогических работников. Процедуры всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников проведены в основном на достаточно высоком уровне. Слаженно и организованно работали экспертные комиссии, созданные для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.

Согласно приказу Управления образования от 17.02.2021 № 88 «Об организации курсов экспертов», в апреле 2021 года на базе города было проведено обучение 25-ти экспертов по осуществлению всестороннего анализа деятельности в ходе аттестационных

процедур. Обучение осуществлялось на основании договора о повышении квалификации, заключенного между Управлением образования и ГБОУ ДПО «Ростовским областным институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров».

Вместе с тем, по итогам аттестационного года обозначены проблемы.

недостаточная аналитическая культура педагогических работников.

педагоги испытывают затруднения в представлении результатов профессиональной деятельности через результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ОО в условиях введения ФГОС общего образования;

не все педагогические работники владеют навыками ведения мониторинга образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования;

педагоги испытывают затруднения в определении собственных профессиональных дефицитов и планировании перспективных направлений профессионального развития на следующий межаттестационный период;

незначительное число педагогических работников представляет результаты участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых на уровне муниципального образования, области, предпочтение отдается заочным профессиональным конкурсам;

не на должном уровне организовано сопровождение педагогических работников в межаттестационный период: не обеспечена мотивация к участию в очных профессиональных конкурсах, распространению профессионального опыта через различные формы профессионального общения, печатные публикации;

в отдельных случаях комиссиям не был представлен мониторинг ОО;

должностные лица, ответственные за сопровождение аттестующихся, испытывают затруднения в формулировании рекомендаций педагогическим работникам на следующий межаттестационный период.

Рекомендации по итогам анализа результатов аттестационного года.

Отделу специального образования, здоровьесбережения и информационно-методического сопровождения Управления образования:

Продолжить работу по консультированию членов комиссий, создаваемых для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников;

Продолжить практику рассмотрения на совещаниях руководителей ОО, их заместителей вопросов организации аттестации ПР, практику подготовки аналитических материалов с указанием замечаний;

Продолжить практику оказания консультативной помощи руководителям ОО в части организации и сопровождения педагогических работников в межаттестационный период, формирования заявок на аттестацию.

Руководителям образовательных организаций:

осуществлять работу по организации сопровождения педагогических работников на протяжении всего межаттестационного периода;

осуществлять планирование межаттестационного периода педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов и рекомендаций по итогам аттестации;

проводить работу по повышению аналитической культуры заместителей руководителя и педагогических работников.

координировать работу заместителей руководителя (старших воспитателей) в части ведения мониторинга профессиональных достижений ПР, предоставления аттестующимся результатов мониторинга освоения обучающимися основной образовательной программы ОО;

считать основным (главным) критерием оценки деятельности педагогических работников положительную динамику результатов образования на уровне обучающихся (по результатам мониторинга ОО, внешней оценки).

01.06.2021

Аналитик отдела специального образования, здоровьесбережения
и информационно-методического сопровождения
Управления образования Администрации г. Новочеркаска

Э.В.Дюжева