

**Аналитическая справка
по мониторингу количественного и качественного состава
руководящих, педагогических и других работников общеобразовательных
организаций города Новочеркаска**

Мониторинг проводился с целью анализа состава руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций города Новочеркаска, его потенциала, возможностей развития и для принятия соответствующих управленческих решений.

Мониторинг проводился на основе разработанных для общеобразовательных организаций форм. В формы необходимо было занести статистическую информацию, которую можно разделить на следующие блоки:

1. Общее количество работников
2. Характеристика руководящих работников
3. Характеристика руководителей
4. Характеристика заместителей руководителей
5. Характеристика педагогических работников
6. Информация о разделении педагогических работников по должностям

Общая характеристика кадрового состава

Общее количество работников общеобразовательных организаций г. Новочеркаска – 1243 чел., из них 102 человека 8% – руководящие работники. 22 человека -директора школ, 80 заместителей директоров. Высшее образование в сфере управления имеет 93% руководящих работников. Из 22 руководителей МБОУ СОШ высшее образование имеют 100%, заместители директора из 80 человек – 60 имеют высшее профессиональное педагогическое образование, что составляет 75% от общей численности, 25 % имеют дополнительное профессиональное образование по квалификации «Менеджмент в образовании».

Ученую степень имеет 1 человек из общего числа руководящих работников. Все категории руководящих работников прошли профессиональную переподготовку в сфере управления и аттестованы на соответствие в качестве руководителя.

Общее количество педагогических работников в МБОУ СОШ составляет 782 человека. Из них количество классных руководителей 561 человек- 72%. Учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования – 241 человек, что составляет 31% от общего числа педагогических работников. Учителей – предметников-541 человек, 69%.

Наибольший процент из них составляют учителя русского языка и литературы- 88 человек, 16%.

Количество учителей истории, экономики и права, обществознания составило 41 человек- 8%, математики 68 человек, 13%, иностранного языка 75 человек, 14%, физической культуры 45 человек, 8%, физики 22 человека-4%,

химии и биологии- 44 человека-8%, географии 19 человек , 3,5 %, трудового обучения и технологии 23 человека-4%, музыки и пения15,3%, изобразительного искусства и черчения 10 человек 2%, ОБЖ 12 человек 3%, учителя-логопеды и учителя –дефектологи 9 человек-2%, социальные педагоги 10 человек, 2% педагоги психологи 19 человек, 3,5 %.

Доля всех педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 86%, среднее профессиональное образование 14% . Среди учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, 69% имеют высшее образование. Среди учителей-предметников 85%.

Согласно статистике высшую квалификационную категорию имеют 40% от общего числа педагогических работников, первую категорию 24 %.

Ученую степень имеют 3 человека из общего числа педагогических работников. Один человек имеет ученое звание.

Вывод: педагоги общеобразовательных организаций города Новочеркасска имеют квалифицированный состав руководящих и педагогических работников. Большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности или прошли соответствующую переподготовку. Большая часть педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории .

Адресные рекомендации по итогам мониторинга:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава в общеобразовательных организациях для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребностей в кадрах, оценки движения кадров.

2. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии, в том числе стимулировать к аттестации.

3. Продолжить работу по аттестации педагогических работников.

4. Привлекать выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.