

**Аналитическая справка о деятельности  
уполномоченных по правам ребенка  
в образовательных организациях г. Новочеркаска**

В рамках реализации программы правового просвещения и воспитания, утверждённой приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 02.04.2018г. № 184 проведён анализ на основе данных аналитических справок школьных уполномоченных города Новочеркаска.

**Введение.**

Образовательное пространство города включает в себя 75 образовательных организаций:

- 22 общеобразовательные школы,
- 45 муниципальных дошкольных образовательных учреждений,
- 6 учреждений дополнительного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Новочеркаска состоит из 45 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 4 индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность. Детские сады города посещают 7 758 детей. Работают 253 группы, из них 28 групп кратковременного пребывания.

Муниципальные учреждения дополнительного образования детей включают в себя 6 учреждений дополнительного образования:

- МБУ ДО «Центр технического творчества №1» им. Горбатко
- МБУ ДО «Центр технического творчества №2,
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр»,
- МАУ ДО Центр воспитания и досуга «Эстетика»
- МБУ ДО «Центр туризма и экскурсий»,
- МБУ ДО «Дом творчества».

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг является совершенствование инфраструктуры образовательной сети.

Статистические данные:

Общее количество обучающихся в муниципалитете	Количество школ в муниципальном образовании	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения	Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.)
1	2	3	4	5	6
	22	22	Постановление Администрации города от 19.06.2017 № 921	20.11.2017/март 2018 г. «Система защиты семьи	Городское методическое объединение

			«Об уполномоченном по правам ребенка в муниципальных общеобразователь ных учреждениях города Новочеркаска»	и несовершенно летних в Ростовской области», 72 часа. Приказ Управления образования Администрации и города от 26.05.22 № 330 «Об утверждении реестра уполномоченн ых по правам ребенка»;	
--	--	--	--	--	--

### Реализуемые образовательные проекты

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Новочеркасске до 2030 года» создаются условия для реализации главных направлений Национального проекта «Образование» по следующим стратегическим направлениям:

- создание условий для раннего развития детей до трёх лет, реализация программы помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- переход образовательных учреждений на обучение в одну смену;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе волонтерства;
- создание универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- повышение эффективности экспериментальных площадок по работе с одарёнными детьми за счёт интеграции общего и дополнительного образования, активного использования современных информационных технологий, повышению охвата детей дополнительным образованием.

В системе образования города Новочеркаска реализуются региональные проекты Ростовской области:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребёнка» — 75% юных горожан охвачены дополнительным образованием,
- «Учитель будущего»,
- «Цифровая образовательная среда» — к высокоскоростному интернету подключены 17 общеобразовательных учреждений.

В рамках государственной областной программы «Доступная среда» успешно функционирует сеть групп компенсирующей направленности:

- для детей с нарушением зрения – 4 группы, 75 детей;
- для детей с нарушением речи – 91 группа, 1737 детей;
- для детей, с нарушением интеллекта (ЗПР) – 12 групп, 136 детей (со сложными дефектами – 9 групп, 45 детей);
- для часто болеющих детей (оздоровительные группы) 23 группы, 508 детей;
- для детей с особыми образовательными потребностями (НОДА) – 1 группа, 9 человек;

Приоритетным направлением деятельности администрации города Новочеркаска в сфере дошкольного образования является реализация комплекса мер по обеспечению доступности дополнительного образования.

Обеспечение доступности и вариативности дошкольного образования (создание новых мест, в том числе для детей до 3-х лет, реализация мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Дети в возрасте от 3 до 7 лет 100% обеспечены местами в детских садах. К началу учебного года 2021-2022 процент детей в возрасте от 0 до 3 лет, обеспеченных местами в садах составил 69%.

С целью соблюдения прав каждого ребенка на дошкольное образование в городе кроме муниципальных учреждений развивается сеть вариативного образования согласно Постановлению Администрации города Новочеркаска от 03.08. 2011 № 1405 «О развитии вариативных форм дошкольного образования в городе Новочеркасске». Утверждены мероприятия по внедрению вариативных форм дошкольного образования, таких как консультпункты, центры игровой поддержки, семейные группы, службы ранней помощи, группы по присмотру и уходу за детьми, в которых обеспечивается содержание и воспитание детей, социализация и формирование практически ориентированных навыков, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Система вариативного образования представлена следующими формами: группы кратковременного пребывания в 14 дошкольных учреждениях: лекотека; консультационные пункты.

Группы кратковременного пребывания открыты по запросу родителей с разным направлением деятельности:

для детей, имеющих особые образовательные потребности;

предшкольного образования;

группы адаптационные для детей и родителей от 1,5 до 3 лет;

группы присмотра и ухода.

Также в городе развиваются частные организации, занятые присмотром и уходом, открыты детские сады

«Остров детства», «Умница», «Стрекоза», «SunSchool».

В соответствии со ст.64 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы».

Создание безбарьерной городской среды, обеспечение доступности приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры. Из местного бюджета было выделено более 15 млн. рублей, в том числе:

- выполнены работы по завершению ремонта спортивного зала МБОУ СОШ № 10;
- выполнен ремонт санузла МБОУ СОШ № 32;
- выполнен текущий ремонт наружной и внутренней канализации пищеблока МБОУ СОШ № 32;
- разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение государственной экспертизы на ремонт кровли, фасада и отмостков здания МБОУ СОШ № 14;
- ведутся работы по подготовке основания для физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа МБОУ СОШ № 6;
- выполнен текущий ремонт помещений МБДОУ д/с № 16, 59;
- ведется ремонт ступеней МБДОУ д/с 59, 61;
- начаты работы по асфальтированию территории МБДОУ д/с № 64;
- начаты работы по ремонту системы отопления МБДОУ д/с № 12,51.
- в рамках реализации инициативных проектов проведены конкурсные процедуры по объектам: «Капитальный ремонт кровли здания МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина по адресу: г. Новочеркасск, ул. Атаманская, 41/2», «Ремонт спортивной площадки с установкой скамеек, ограждений и спортивного оборудования в МБДОУ детский сад № 5 по адресу: Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 8 а», «Ремонт площадки по ПДД, с установкой игрового оборудования, приобретение уличного детского игрового

оборудования, скамеек, в МБДОУ детский сад № 40 по адресу: Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Свободы, 22б»

В городе осуществляется проектная деятельность, направленная на достижение целевых показателей региональной составляющей национального проекта «Образование», через непосредственное участие в реализации проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Проект «Учитель будущего» - один из основных инструментов повышения качества образования, задача которого - обеспечение возможности учителю результативно учиться самому и получать на профессиональном поприще, заслуженные поощрения.

В соответствии с планом мероприятий совместной деятельности Управления образования и института повышения квалификации Ростовской области, на базе образовательных учреждений города подготовлены и проведены методические мероприятия:

На базе дошкольных учреждений - 55 методических мероприятий, которые посетили 1850 педагогов города и области плюс в рамках сетевого взаимодействия проведено 20 мероприятий, которые посетили 3800 человек (педагоги, дети, родители). 7 семинаров, консультаций, Всероссийского, регионального уровня, которые посетили 350 педагогов области,

Цель семинаров:

- интенсификация разработки, внедрения и распространения эффективных моделей инновационного педагогического опыта,
- ознакомление педагогов и специалистов ДОУ с организацией деятельности детского сада по использованию технологии проектной деятельности в реализации регионального (казачьего) компонента, с использованием инновационных технологий в организации коррекционно – реабилитационной работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ, с обеспечением организационно-методических условий для внедрения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича и др.

Областные методические семинары: в рамках ММРЦ по теме: «Использование инновационных технологий в коррекционно – реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами» на базе МБДОУ № 7, «Использование музейной педагогики в детском саду как современной педагогической технологии нравственно-патриотического воспитания» на базе МБДОУ № 9, «Литературно-художественные и народные произведения о Донском крае как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста с ОВЗ.» на базе МБДОУ № 11, «Использование технологии "Лепбук", как средство социализации детей с ОВЗ и социального взаимодействия с инвалидами.», на базе МБДОУ № 61; Состоялся региональный Фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон» для педагогов, социальных партнеров, семей воспитанников на базе МДОУ № 29. На базе

МБДОУ № 37 неоднократно были проведены практические занятия регионального консультационного центра «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО»

Методические семинары муниципального уровня:

- «Педагогическая поддержка семей воспитанников в образовательном пространстве детского сада, как эффективное взаимодействие детского сада и семьи», в рамках областной инновационной площадки (на базе МБДОУ № 4).

- «Использование инновационных технологий в коррекционно – реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами» (на базе МБДОУ № 7)

- «Этнокультурное воспитание дошкольников в рамках реализации комплексно-целевой программы «Флорики»

- «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе знакомства детей с донскими ремеслами и народными промыслами»

- «Формирование эмоционально-ценностного отношения к культуре Донского края через ознакомление детей дошкольного возраста с ОВЗ с казачьим фольклором»

- «Формирование познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе знакомства с сезонными народными праздниками»

- «Применение игровых современных образовательных технологий по развитию речи в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольников к малой родине в процессе знакомства детей дошкольного возраста с ОВЗ с природой родного края» (на базе МБДОУ № 11).

- «Формирование основ личности ребёнка посредством использования социокультурного образовательного пространства ДОУ, семьи и социума» (на базе МБДОУ № 14),

- «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям» (на базе МБДОУ № 16).

- «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО», Организация подготовки педагога ДОУ к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», «Организация работы старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (на базе МБДОУ № 17).

- «Использование ИКТ в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО (освоение и внедрение технологии в деятельность ДОУ)», «Организация методического сопровождения проекта сетевого взаимодействия детский садов микрорайона Молодежный по теме «Создание и использование условий

дошкольной образовательной организации в сохранении и укреплении здоровья дошкольников» (на базе МБДОУ № 37).

- «Развитие межполушарного взаимодействия, как основы интеллектуальных возможностей старших дошкольников с ОНР методом кинезиологии» (МБДОУ № 44).

- «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования», «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях современного ДОУ» (на базе МБДОУ № 64); и др.

- Методические семинары учреждений дополнительного образования детей: «Наставничество как способ поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации и условие для развития молодежного волонтерского движения» на базе МАУ ДО "ЦВД "Эстетика".

- «Казачьему роду нет переводу». Гражданско-патриотическое и туристско - краеведческое направление (на базе МБУ ДО «ДТ»).

- Городская конференция педагогических работников образовательных учреждений города «Проектная деятельность как метод работы с одаренными детьми»(на базе МБУ ДО «ЦТТ№1»),

- Технология «Бумагопластика» на занятиях бумажного конструирования в УДО», «Метод декорирования на занятиях в объединениях декоративно-прикладного творчества»(на базе МБУ ДО «ЦТТ№2»).

- Круглый стол «По страницам проектных и исследовательских работ», презентация опыта работы педагогов дополнительного образования и учителей школ, курирующих научно-исследовательскую деятельность учащихся (на базе МБУ ДО «ЦТиЭ»),

- Мастер-класс «Танцевальная зарядка как реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дополнительного образования» (на базе МБУ ДО ЭБЦ).

- В МБОУ СОШ методические мероприятия :«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физической культуры посредством межпредметных связей», «Организация интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»(МБОУ СОШ № 6).

- Открытые уроки, творческие мастерские на темы: «Приемы и методы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе», «Логопедическая помощь учащимся в образовательной организации», «Родительское собрание» «Подростковый суицид», «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по биологии» (МБОУ Лицей № 7).

- Конференции, семинары :«Использование модуля для изучения 3 часа физкультуры в начальной школе», «Системно-деятельностный подход на уроках

географии как основа реализации ФГОС», «Проектно-исследовательская деятельность в рамках участия школы в федеральном сетевом образовательном сообществе «Школьная лига РОСНАНО» (МБОУ СОШ № 11) и т.д.

Согласно ФГОС требования к условиям реализации основной образовательной программы включают следующие направления:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса

В настоящее время в муниципальной системе деятельности по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей формируется муниципальный банк данных по одаренным детям.

Активное участие в конкурсах различного уровня принимают учащиеся школ и учреждений дополнительного образования г. Новочеркаска. В каждой образовательной организации (ОО) города Новочеркаска реализуется программа по развитию детской одаренности. Данными программами предусмотрено создание благоприятных условий для выявления, развития и сопровождения одаренных и талантливых детей.

В течение учебного года были реализованы инновационные проекты: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения качества образования», «Школа-ВУЗ-предприятие» (сотрудничество школ города с ЮРГТУ им. М.И.Платова, и ПК ООО НЭВЗом), «Развитие интеллектуальной одаренности во взаимодействии с научными кафедрами ЮРГТУ» (МБОУ СОШ); «Возрождение казачьей культуры и традиций Донского края как средство развития детской одаренности» (детские сады города) и др. инновационные проекты.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся на базах МБОУ СОШ города и был проведен по 19 учебным предметам.

Общее количество учащихся, принявших участие в вышеперечисленных олимпиадах муниципального этапа, составляет – 1141 (в прошлом году-815) человек. Так, как определенное число школьников принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам, то общее количество участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 1776 (в прошлом году – 1076), и один ребенок с ОВЗ.

Наибольшее количество школьников приняло участие в Олимпиаде по предметам: биология – 299 (143 человека в прошлом учебном году), математика - 260 человек (в прошлом учебном году - 108 человек), химия – 163 (в прошлом учебном году – 87 человек). Школьный этап по этим предметам проводился на платформе «Сириус», количество участников школьного этапа



ВсОШ по: биологии – 926, математике – 1660, химии – 409, что позволяет сделать вывод о позитивном отношении учащихся к данной форме проведения Олимпиады.

В текущем учебном году нет победителей и призеров по следующим предметам: астрономия, экономика, право (в прошлом учебном году отсутствие победителей и призеров наблюдалось по 6 предметам: астрономия, география, обществознание, право, физика, экономика), (приложение 6).

Из общего количества участников Олимпиады число мест победителей и призеров составляет 124 (в прошлом году – 70). Из них число мест победителей составляет – 28 (в прошлом учебном году 14), призеров - 96 (в прошлом году -56). Необходимо отметить, что 6 школьников явились победителями или призерами по нескольким предметным олимпиадам (приложение 3),

По количеству призеров и победителей лидируют: МБОУ СОШ № 1 – 18 призовых мест, МБОУ «Лицей № 7» - 15 призовых мест, У этих школ самый высокий рейтинг среди школ города по количеству победителей и призеров от общего числа обучающихся (приложение 1).

Приняв участие в школьном и муниципальном этапах Олимпиады, многие обучающиеся, показали высокий уровень знаний, эрудицию и интерес к изучению предметов различных циклов. На региональном этапе ВсОШ учащиеся Новочеркаска заняли 20 призовых мест.

В целях раннего выявления одаренности у детей проведен интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху». Фестиваль проходил в два этапа: школьный и городской. В городском этапе Фестиваля приняли участие победители школьного этапа, который проводился в муниципальных общеобразовательных школах. Задания повышенного уровня были разработаны оргкомитетом Фестиваля с учетом требований к программам начальных классов общеобразовательной школы по предметам «Русский язык», «Математика».

Всего в городском этапе Фестиваля приняло участие:

- по русскому языку – 66 обучающихся (из 2, 3, 4 классов);
- по математике - 66 обучающихся младших классов (2, 3 и 4 классов).

Согласно решению жюри Фестиваля победителями и призерами являются: по математике – 16 (в прошлом учебном году - 20) обучающихся; по русскому языку – 25 (в прошлом учебном году 25) обучающихся начальных классов школ города

В Лицее № 7 города создано научное общество лицеистов. Ежегодно в рамках работы этого общества проводится проектно-исследовательская конференция учащихся.

Также в лицее ведется разностороннее педагогическое проектирование. Учащиеся со своими наставниками активно участвуют в ряде проектов:

1. Межрегиональный проект профориентационной направленности «Школа – ВУЗ -Предприятие» осуществляется с 2010 года. В проекте согласно договору участвуют лицей, энергетический факультет ЮРГТУ, ОДУ Юга

России при поддержке благотворительного фонда «Надежная смена» г. Москва, утвержденного для оказания помощи в подготовке будущих специалистов электроэнергетической отрасли.

2. Международный учебный лингвистический проект «ConnectingClassrooms» Университет –школа»). С 2011-2012 учебного года, ведется образовательный проект учащихся со студентами Центральной Флориды г.Орландо США, изучающими русский язык. Проект основан на использовании современных инновационных технологий, посредством дистанционного общения средствами ИКТ. Целью данного проекта является создание условий для совершенствования коммуникативных навыков в ситуациях реального общения.

МБОУ «Лицей N7» реализует программу развития на 2021-2025годы «Школа цифрового века». Реализован, обобщен и систематизирован инновационный образовательный проект «Сетевое партнерство как условие формирования личностного пространства лицеиста», завершена Программа информатизации лицея. Реализуется программа «Одаренные дети», программа учебно-исследовательской деятельности школьников в образовательном учреждении.

В городе Новочеркасске ведется непрерывная работа по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.

В городе более 50 % образовательных учреждений (14 школ, 25 детских садов и 4 учреждения дополнительного образования) имеют статус «казачье образовательное учреждение».

Ежегодно на протяжении 7 лет детскими садами города проводится Фестиваль «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы» в рамках программы «Муниципальная политика города Новочеркасска», подпрограмм «Развитие среды терпимости в городе Новочеркасске» и «Гармонизация межнациональных отношений в городском сообществе и содействие адаптации и интеграции мигрантов в социокультурное пространство города», по плану сетевого взаимодействия между детскими садами города Новочеркасска, объектами социума и общественными организациями города.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Право», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ежегодно школьники принимают активное участие в мероприятиях в рамках профилактической акции «Безопасные школьные каникулы», направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового и безопасного образа жизни.

Было проведено общегородское родительское собрание, посвящённое профилактике правонарушений с целью напоминания об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, представлен анализ состояния возможных правонарушений. В собрании приняли участие заместитель главы администрации Новочеркасска, начальник управления образования, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних, начальники

ПДН МУ МВД "Новочеркасское" первого отдела и второго отдела, учредитель ростовской общественной организации "Трезвый Дон", муниципальный куратор Российского движения школьников, директор МАУ ДО ЦВД "Эстетика" и председатель Новочеркасского местного отделения РДШ.

Дни большой профилактики, беседы, лекции для обучающихся по соблюдению статей Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС на тему: «22.00. Пора домой!» с привлечением инспекторов ПДН ОП МУ МВД России «Новочеркасское» были организованы во всех школах города.

При поддержке всех органов профилактики, в том числе КДНиЗП и управления здравоохранения Администрации города в общеобразовательных учреждениях проведена Акция «Расскажем в рисунках о соблюдении закона». активное участие в которой приняли обучающиеся и родители всех школ города Новочеркаска. Отмечена активность учащихся, творческий подход в изготовлении плакатов, открыток, листовок, рисунков на тему: «22-00 – Ваши дети дома?». Все информационные материалы, выполненные ребятами, были размещены в учреждениях здравоохранения.

Актуальная информация, памятки для обучающихся и их родителей «На Дону закон такой: 22.00-детям пора домой!» о соблюдении Областного закона от 16.12.2009 №346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» размещается на школьных страницах социальных сетей, сайтах школ, а также в родительских чатах.

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в школах города реализуются программы: «Две недели в лагере здоровья», «Ритмическая гимнастика» , «Формула правильного питания», в рамках социального направления «Мои права и обязанности».

Ежемесячно в 1-11 классах классные руководители проводят Уроки здоровья на темы: «Составляем формулу правильного питания», «Профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика незаконного потребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «Биоритмы –организаторы нашей жизни», «Первая медицинская помощь при травмах», «Стресс и его воздействие на человека», «Безопасное пользование компьютером»

Проведен Всероссийский открытый урок «Будь здоров».

Проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся в период каникул (пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика ПДД, поведение на железнодорожном транспорте, водоемах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома)

В общеобразовательных учреждениях проведена акция «Вместе против террора!», в рамках которой организованы: беседы, лектории, конкурсы рисунков, плакатов, листовок, стенгазет .

На классных часах ребята познакомились с хроникой громких терактов, начиная с 1994 года по наше время.

В рамках родительского всеобуча проведены родительские собрания, включающие в повестку дня вопросы по теме: «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Подготовлены онлайн-беседы с родителями обучающихся «Дети вне политики! О недопустимости участия несовершеннолетних в массовых протестных публичных мероприятиях»

Беседы-инструктажи «Ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооружённых Сил РФ».

Проведен инструктаж с педагогическими работниками по предупреждению вспышек кишечных инфекций, с учащимися 1-11 классов проведены беседы: «Профилактика кишечных заболеваний».

Педагогические работники прошли курсовую подготовку по темам: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций» в объеме 16 часов и "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме 36 часов.

В течение всего учебного года школьными Уполномоченными были организованы и проведены мероприятия, которые позволили развивать и поддерживать правовую обстановку среди обучающихся школ. Мероприятия велись в рамках следующих направлений:

- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.
- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- профилактика нарушений прав ребенка;

В организации и проведении всех мероприятий активно принимали участие: школьные Уполномоченные по правам ребенка, классные руководители, завучи по ВР, социальные педагоги, школьные психологи, сотрудники правоохранительных органов, ветераны и участники войн, родители и обучающиеся. Систематически обучающиеся принимали участие в мероприятиях проекта «Школьная медицина».

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»

В школах города были организованы встречи с медицинскими работниками в рамках которых для учащихся 1-4 классов организованы Уроки здоровья «О правилах личной гигиены».

Программу обучения по курсу «Основы здорового питания» ФГБУН «Новосибирского НИИ гигиены Роспотребнадзора» - прошли практически все педагоги города.

### **Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

№	Количество обращений	Результативность (качественные показатели)
1.	Количество обращений – 299	89 % -положительного разрешения вопросов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от учащихся-128</li> <li>- от родителей-119</li> <li>- от учителей-52</li> </ul>	обращения
2.	<p>Обращения связаны с конфликтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- между учащимися – 11</li> <li>- между учащимися и педагогами – 6</li> <li>- между детьми и родителями - 51</li> </ul>	73%- удовлетворены решением проблемы
3.	Количество консультаций по правовым вопросам 50	Выбранные темы вызвали интерес
4.	<p>Разрешение конфликтных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьными уполномоченными по правам ребенка-230</li> <li>- с привлечением администрации образовательных учреждений-12</li> <li>- с привлечением муниципальных органов аппарата-3</li> </ul>	87 % -удовлетворенности результатом разрешения конфликтных ситуаций
5.	<p>Темы обращений учеников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Права несовершеннолетних с 14 лет;</li> <li>-Имущественное право несовершеннолетнего;</li> <li>-Право на отдельное жилье;</li> <li>-Право на свое мнение;</li> <li>-Способы бесконфликтного решения споров ученической среде и с учителем;</li> <li>-Ответственность за психологическое физическое насилие в семье.</li> </ul>	100 % - участников правовых занятий пополнили знания по «Жилищному Законодательству» и «Семейному праву» и др...
6.	<p>Темы обращений родителей</p> <p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Условия комплектования 1-х классов (преимущественное право);</li> <li>-Конфликтные ситуации в детской среде (права обязанности учителя при разборе конфликтов);</li> <li>-Ответственность за жестокое обращение ребенком;</li> <li>-Право родителей отказаться от общешкольной формы;</li> <li>-Обязательные мероприятия, проводимые в школе и возможен ли отказ по желанию родителей или детей;</li> <li>-Право учителя оценивать знания ученика после длительного отсутствия в школе</li> </ul>	Проблемные вопросы в основном решались школьными специалистами
7.	<p>Темы обращений учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конфликтные ситуации во время урока учениками (пользование мобильными телефонами);</li> <li>-Право учителя не допускать к урокам злостных нарушителей правил поведения на уроке;</li> <li>- Методы правового воздействия на родителей не выполняющих обязанности по воспитанию выполнению Закона об всеобщем образовании.</li> </ul>	Проблемы взаимоотношений решались совместно с представителями сторон (68 % имеют положительную динамику и 32 % остались при своем мнении)
8.	Мероприятия по осуществлению	Не все представители других ведомств имеют

	<p>межведомственного взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловая игра, «Заседание Парламента по вопросам здоровьесбережения» (приглашением специалистов других ведомств);</li> <li>- Круглый стол: «Я и Закон» 8-11 классов, по вопросам правового воспитания);</li> <li>- Беседа: «Я гражданин России» (вопрос выбора в Законодательную власть. Составление предвыборной программы по комитетам приглашением депутата).</li> </ul>	<p>время и возможность участвовать в мероприятиях по правовому воспитанию обучающихся.</p>
9.	<p>Участие в реализации программ профилактической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа по профилактике СПИДа;</li> <li>- Программа по профилактике употребления ПАВ;</li> <li>- Программы по толерантности многонациональном регионе Ростова;</li> <li>- Профилактика суицидальных проявлений.</li> </ul>	<p>Программы реализуются и имеют положительный эффект в плане пополнения знаний и ответственности за свои действия по Российскому Законодательству.</p>
10.	<p>Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В зависимости от сложности - проблемы решаются совместно с обратившимися, привлечением администрации, родителей учащихся, малого педсовета, телефон «Доверия», специалистов психологических центров «Диалог» и «Гармония»</li> </ul>	<p>Прослеживается положительная динамика после проведенных мероприятий по разбору причин возникновения проблемных ситуаций.</p>
11.	<p>Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар для педагогов: «Права и обязанности родителей по выполнению Закона о всеобщем обучении»;</li> <li>- Оформление правовой информации на стенде свободном доступе;</li> <li>- Выступление на родительских собраниях темами: - «Жестокое обращение в семье»;</li> <li>- «Кризис подросткового возраста»;</li> <li>- «Проблемы семейного воспитания»;</li> <li>- «Симптомы компьютерной зависимости»;</li> <li>- «Права учеников и учителей во время сдачи ЕГЭ»</li> </ul>	<p>Увеличился процент интереса и посещений занятий по правовому воспитанию подростков</p>

В школах города приказами директоров созданы и действуют службы школьной медиации (примирения), разработаны и утверждены планы работы школьной службы медиации.

С целью интеграции методов школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, а также для обеспечения доступа к медиации для обучающихся школы и их родителей (законных представителей), педагогами, входящими в состав служб школьной медиации изучены «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций».

Школьная служба примирения - это команда взрослых сотрудников, которая направлена на разрешение конфликтных ситуаций и правонарушений

несовершеннолетних самими участниками через переговоры, медиацию и примирение.

Медиационные методы работы применяются в профилактической и коррекционной работе с детьми группы риска.

В течение учебного года комплексное сопровождение обучающихся «группы риска» проводилось по следующим факторам: фактор семейной ситуации; проблемы в поведении, общении, эмоциональной сфере; трудности социальной адаптации

Практически каждая тема занятия затрагивает проблему разрешения конфликтных ситуаций. За отчетный период 2021 - 2022 года с детьми группы риска, родителями и педагогами были рассмотрены следующие темы:

- «Основные типы конфликтов»;
- «Различные типы исхода конфликтных ситуаций»;
- «Трудные и критические периоды взросления»;
- «Самые распространенные конфликты»;
- «Типы конфликтов и способы их преодоления»;
- «Стили общения со сверстниками»;
- «Чувство взрослости. Как помочь подростку справиться со своим состоянием?»;
- «Я и взрослый: возможные конфликты – как их избежать?»;
- «Разрешение конфликтов мирным путем».

Выход юных медиаторов на внеклассные мероприятия - 1 раз в четверть, взрослых - по запросам администрации и классных руководителей:

- занятия для учащихся начальной школы «Уроки общения» «Как избежать драки»

- тренинг для учащихся группы риска:

«Учимся разрешать конфликты», «Бесконфликтное поведение»

Правовые минутки:

«Правила бесконфликтного поведения в социуме»;

«Безответственность ведёт к правонарушениям»;

«Можно ли быть свободным без ответственности?».

На сайтах школ размещена информация о деятельности в школе уполномоченного по правам ребенка, информация о телефонах доверия и центрах психологической помощи.

В этом разделе в виде таблицы представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий /из них с личным	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов	Количество информационных материалов (листов)	Общее количество детей-участников мероприятий /из них	Количество детей «группы риска», привлеченных
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---

участие школьников в уполномоченных		ленности	воспитанию	тов	лей	листов системы профилактики	вки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	«группа риска»	ченны х в кружках и секции
1181/424	616	1069	552	4	360	165	561	11437/107	160

## **Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания**

В 2021-2022 учебном году деятельность уполномоченных по правам ребенка в образовательных организациях была направлена на реализацию следующих задач:

- профилактика правонарушений и преступлений школьников через формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

- создание условий для участия детей и подростков в проектах и мероприятиях гражданской и патриотической направленности различного уровня;

В течение всего учебного года уполномоченными совместно с обучающимися и классными руководителями проводилась просветительская работа с участниками образовательного процесса, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей школы. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

На заседаниях МО классных руководителей были рассмотрены вопросы:

- организация работы с "трудными" детьми и детьми девиантного поведения;
- индивидуальное сопровождение детей «группы риска»;
- защита прав детей из социально-опасных семей;
- анализ посещаемости занятий обучающимися;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;
- проведение просветительской индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
  - разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей детей и родителей;
  - организация работы с родителями, в т. ч. касающейся вопросов об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

В рамках Дней правовой помощи детям для обучающихся был проведён ряд мероприятий, в том числе:



- классные часы и уроки-презентации: «Конвенция о правах ребёнка-это нужно знать каждому», «Урок правовых знаний», «Мы против коррупции» с использованием видео ролика «Молодёжь против коррупции»

- круглые столы для старшеклассников «Без права на ошибку», «Большие права маленького человека», «Единые правила для обучающихся»;

- тренинги по бесконфликтному общению, занятия с целью правового воспитания в форме деловой игры «Мои права и обязанности», «Я - гражданин России».

- деловая игра: «Я гражданин России» (для 8-11 классов, по вопросам правового воспитания);

- диспуты «Действие и бездействие» и «Будущее в наших руках».

Беседы о правовых аспектах проведения ОГЭ и ЕГЭ с учащимися 9-ых и 11-го классов.

Правовые вопросы систематически обсуждались на родительских собраниях, для родителей проводились круглые столы, беседы – практикумы:

- «Жестокое обращение в семье»;

- «Кризис подросткового возраста»;

- «Проблемы семейного воспитания»;

- «Неблагополучные условия семейного воспитания»

- «Взаимодействие семьи и школы»

- Родительская ответственность в защите прав ребенка»

- «Правовой аспект проведения ГИА»

- «Ответственность родителей за обеспечение условий подготовки учащихся к ГИА в 2022 году»;

В образовательных учреждениях города значительное внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков. Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования. Тема патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла.

Такие мероприятия, как классные часы, посвящённые государственной символике, Дню народного единства, Дню космонавтики и другим государственным праздникам, изучение на уроках истории и обществознания и закрепление во внеурочных мероприятиях Конвенции о правах ребёнка и законов были направлены на воспитание гражданина и патриота России. В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях продолжили работу краеведческие уголки, историко-краеведческие музеи. Школьники принимали участие в городских, областных и всероссийских конкурсах патриотической направленности. В школах проводятся мероприятия по формированию у учащихся знаний о днях воинской славы и памятных датах России, примеров героизма и мужества защитников Отечества:

- классные часы, посвященные памятным датам – Дням воинской славы «Героям Отечества», «Блокадный хлеб» с демонстрация видеоролика «Блокадный Ленинград»;
- мероприятия, посвященные «Дню Неизвестного героя»; участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»;
- участие в онлайн-акциях, посвященных празднованию 77 годовщины Дня Великой Победы
- уроки мужества;
- классные часы: «Крым и Россия – едины»;
- школьные патриотические социальные проекты («Забота», «Помоги ветерану» и др.);
- открытые классные часы, посвященные Дню народного единства «Что значит быть Гражданином».

В школах города действует система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие Уполномоченные по делам ребёнка, одно из направлений которой изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия), выявление изолированных детей, Административный контроль за деятельностью и общением обучающихся в социальных сетях.

В рамках работы школьных уполномоченных по правам ребёнка по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, оказанию информационно-методической поддержки педагогическим работникам, в проведении мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения подростков, устранения факторов, им способствующих проведены методические семинары для педагогов города по темам:

- «Исполнение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике подростковой преступности, детской безнадзорности и беспризорности. Негативных проявлений в молодёжной среде , принятых комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав при Администрации г. Новочеркаска для реализации в образовательных учреждениях»
- «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнерство школы и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы».
- «Особенности психического состояния поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокость и насилие. Формы проявления психологического насилия»

- Духовно-нравственное становление личности. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде».

В школах размещены Ящики доверия, где учащиеся оставляют свои обращения к Уполномоченному.

В школах оформлены информационные стенды с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

На сайте образовательных организаций в разделе «Родителям» имеются разделы «Профилактика суицида».

#### **Межведомственное взаимодействие.**

В рамках межведомственного взаимодействия, для проведения профилактической и коррекционной работы по снижению преступлений несовершеннолетних обучающихся школ, были привлечены специалисты органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДН и ЗП при Администрации города Новочеркаска, ПДН-1,2 МУ МВД Новочеркасское, Центра ППМиСП «Диалог») для проведения профилактических и разъяснительных бесед, групповых психологических тренингов, индивидуальных и семейных консультаций.

Были проведены беседы с учениками школ в рамках правового просвещения и формирования право послушного поведения на тему «Правила поведения в школе и на улице», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Воспитание толерантности».

#### **Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место), анализ реализации прав несовершеннолетних в муниципалитете**

№	Обращения	Результаты
1	Обратился классный руководитель 5 класса по поводу конфликтных отношений между классом и ученицей. Девочка-отличница в начальной школе требовала к себе особого отношения учителей в средней школе. Учащиеся класса стали «восстанавливать справедливость», что привело к конфликту в классе. Были проведены беседы с классом с участием уполномоченного и тренинг-мероприятия с участием школьного психолога. А также беседа с мамой девочки и учителями, работающими в классе. Ситуация находится на контроле.	Были проведены беседы с классом с участием уполномоченного и тренинг-мероприятия с участием школьного психолога. А также беседа с мамой девочки и учителями, работающими в классе. Ситуация находится на контроле.
2	Обратилась девочка 7 класса с просьбой проконсультировать, как вести себя и куда	Ситуация находится под пристальным контролем

	обращаться, в случае применения родителями физической силы из-за плохой учебы. С родителями была проведена беседа. Ситуация находится под пристальным контролем уполномоченного и классного руководителя.	уполномоченного и классного руководителя.
3	Обратился ученик 11 класса с просьбой поговорить с родителями о выборе учащимся экзаменов и дальнейшем выборе ВУЗа для поступления.	С родителями была проведена беседа о недопустимости навязывания своего выбора взрослому ученику.
4	К Уполномоченному обратилась классный руководитель 9 кл о несоблюдении родителями обязанности по воспитанию и образованию их детей. Ученики данного класса Н.Т. и Б.Л. пропускали уроки без уважительной причины, окончили четверть с неудовлетворительными оценками, беседы с родителями результата не дали.	Проведены разъяснительные беседы, с привлечением администрации, сотрудников ПДН и КДН и ЗП. Ситуация исправлена.
5	К Уполномоченному обратилась классный руководитель 6 кл о несоблюдении родителями обязанности по воспитанию и образованию их детей. Ученик данного класса У.А. начал пропускать уроки, часто не выполняет домашние задания. Внешний вид не всегда опрятен. Мама на связь с классным руководителем не выходит, на родительских собраниях не бывает.	Проведены разъяснительные беседы Уполномоченного индивидуально, с привлечением сотрудников ПДН и КДН и ЗП. Ситуация исправлена

### Заключение

Индикатор эффективности	2021	2022
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	16806/6	17022/ 35
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	127/143	67/ 169
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	167	137
Количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	16806	17022

Подготовила: Мануйленкова Л.А.(т.259976)