

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества
эффективности деятельности в дошкольных образовательных
организациях города Новочеркаска
за 2019 – 2020 учебный год**

Образовательную деятельность в городе осуществляет **45** муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В детских садах города работают **680 (675)** педагогов.

Руководителей - **45**, заместителей руководителей – **10**, старших воспитателей – **34**, воспитателей - **412**, специалистов - **179** (учителей-логопедов- **62**, учителей-дефектологов -**10**, инструкторов по физкультуре – **26**, педагогов – психологов -**34**, музыкальных руководителей -**38**, социальных педагогов – **5**, педагогов дополнительного образования -**4**).

С целью реализации основных направлений деятельности методической службы:

- **организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования**

- **организация профессионального общения педагогов** посредством использования различных форм повышения квалификации, расширение форм практико-ориентированного обучения в системе ПК (авторские и обучающие семинары, сетевое взаимодействие «мастер-классы», проектные мастерские, стажировки, тренинги. и др);

- **организационное и методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО** (изучение, анализ и оценка результативности), ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов, распространение эффективного педагогического опыта обеспечения качественного дошкольного образования в едином методическом пространстве города, области;

- организация консультационной работы для руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса и аттестации педагогов;**

в 2019 – 2020 году продолжалась работа по методическому сопровождению реализации требований ФГОС ДО:

- повышение профессионализма педагогических работников в системе методического сопровождения педагогов ДОО

- организации методического сопровождения педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО с учетом индивидуальных методических потребностей

Регулярный мониторинг методических потребностей педагогических работников в реализации ФГОС ДО обеспечивает своевременное повышение квалификации и переподготовки сотрудников ДОО.

Определены перспективы:

- активизировать участие всех педагогических работников ДОО в работе ГМО, семинаров, мероприятиях по вопросам введения ФГОС

Для кадрового обеспечения условий качественной реализации программ ФГОС ДО обозначено единственное требование – создание научно-методических условий для непрерывного сопровождения педагогических и руководящих кадров, регулярная методическая поддержка и повышение квалификации.

Важнейшее условие реализации требований ФГОС ДО - это повышение квалификации и различного рода методическая поддержка. Именно это обеспечивает выполнение одного из составляющих требований стандарта – кадровых условий.

ММРЦ ДОУ № 37, были привлечены к реализации программ курсов повышения квалификации для педагогических кадров, проводимых РО ИПК и ППРО, в части ознакомления слушателей курсов с эффективным инновационным опытом педагогических и управленческих практик (практические занятия). На их базе организовано проведение занятий 1 группы (25 педагогов) КПК для воспитателей.

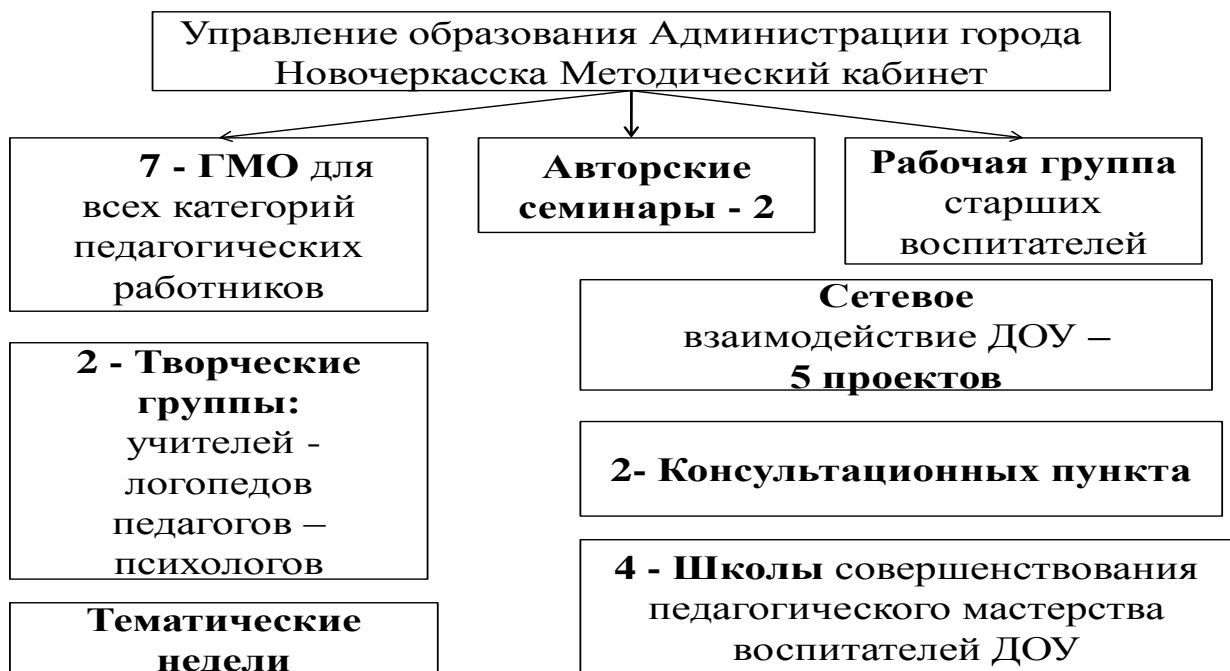
В 2019 – 2020 учебном году КПК прошли 117 педагогов. Заявка в РО ИПК и ППРО на прохождение бюджетных КПК педагогами ДОУ - 70 педагогов – перевыполнена (прошли 117), что составило 167%.

За последние 3 года процент повысивших квалификацию составил: педагогические работники – 93.4%, руководители – 94.4%.

Темы КПК обеспечивают повышение квалификации педагогов ДОУ по различным вопросам: «Содержание и организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО, «Проектирование психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог – психолог»», «Организация, содержание и технология коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДО», «Психолого – педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», «Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности в условиях современной школы», «Актуальные проблемы управления ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта “Педагог”», «Дополнительная профессиональная программа КПК для преподавателей и педагогических работников ДОО в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»

Использовалась дистанционная форма проведения КПК по теме «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования»

Важным направлением в реализации ФГОС ДО является создание и организация деятельности системы работы, по методическому сопровождению педагогов МБДОУ, развитию их профессионально-педагогических компетенций, которая в 2019-20 учебном году была представлена:



- **7- ГМО для всех категорий педагогических работников** («Использование современных программ и технологий в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития», «Использование передового педагогического опыта, современных технологий и методов, в коррекционной деятельности учителя –логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной и адаптированной программы, реализуемой в ДО», «Организация деятельности инструктора по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка», Организация работы по обеспечению методического сопровождения реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «воспитатель» и др.) - проведено **19 заседаний**, которые посетили **358 педагогов**;

- **4- школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ** (на базе ДОУ 10.12.49.62), по темам «Организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель) и ФГОС ДО и др, - проведено **12 занятий**, которые посещали **141 педагог**, проведены **круглый стол, мастер-классы, практикумы для педагогов, разработаны методические материалы - видео и фотообзоры РППС групп МБДОУ, видеоролик совместной и специально организованной деятельности с детьми с использованием компьютерных игровых комплексов стендовая информация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет с ТНР», фотоматериалы развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом индивидуального подхода и др.**

- **Творческая группа учителей - логопедов** (тема «Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в

соответствии с ФГОС ДО)), **творческая инициативная группа педагогов – психологов** (тема «Содержание работы педагога-психолога ДООУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (разработка алгоритма деятельности), **рабочая группа старших воспитателей** (тема «Разработка методических рекомендаций по использованию различных форм работы в повышении профессионально-педагогических компетенций педагогов ДООУ в процессе реализации ФГОС ДО») - проведено **10 заседаний**, которые посещали **59 педагогов**

- **2 консультационных пункта** (на базе МБДОУ 17, 29) **по вопросам** организации деятельности руководителей по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО», проведено **9 консультаций**, которые посетили **66 педагогов**

Для распространения и ознакомления с опытом работы педагогов МДОУ, проведена городская тематическая неделя по теме «Использование современных подходов и инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях поликультурной среды Донского региона», где были представлены 62 различных методических мероприятий, с содержанием которых познакомились 394 педагога.

Кроме того, с целью ознакомления с инновационными образовательными программами и технологиями, актуализации знаний о них, практического освоения содержания для педагогов ДООУ по программе РО ИПК и ППРО было организовано проведение 2-х авторских семинаров, рассматривающих вопросы в контексте ФГОС ДО:

- **Н.Н.Ефименко**, д.п.н., автора программы «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» - «Гендерное воспитание в физическом развитии дошкольников (в соответствии с ФГОС ДО)» (объёмом 36 часов) (**прослушали 26 педагогов**)

- **Н.М.Родиной** «Познавательное развитие дошкольников и детей раннего возраста» (объёмом 16 часов) (**прослушали 35 педагогов**)

Сформирована инновационная инфраструктура деятельности МБДОУ



- региональный тьюторский консультационный центр ООО «Развивающие игры В.В.Воскобовича» на базе МБДОУ 37 (проведено 2 занятия, которые посетили 50 педагогов ДОУ области)

- муниципальные методические Ресурсные Центры – 10 МБДОУ (7.9.11.20.27.29.37.44.55.61)

- областные пилотные площадки «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от рождения до трех лет» - 10 МБДОУ (11.12.20.27.29.37.47.49.54.64)

- областные инновационные площадки - 2 МБДОУ (9. 37)

- муниципальные опорные площадки по различным направлениям развития детей («Формирование основ личности ребёнка посредством использования социокультурного образовательного пространства ДОУ, семьи и социума», «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО», «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста во взаимодействии детского сада и семьи» (7.11.14.17.29.37.47.54.59.64.) и реализации казачьего компонента в содержании регионального образования - (10.16. 27.31. 43.49.57. 61.) всего 18 МБДОУ

На базе муниципальных опорных площадок, основными задачами которых является создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ города в процессе оказания им

систематической методической помощи и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования, внедрения ФГОС ДО проведено **37 занятий, которые посетили 789 педагогов.**

- **муниципальные базовые ДОУ по профилактике ДДТТ- 5 МБДОУ (3.9.15.20.61). Проведен семинар для педагогов МБДОУ города по теме «Организация деятельности МБДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»** На территории ДОУ **оборудованы «Автогородки», комнаты, кабинеты по изучению ПДД, «уголки безопасности» в группах, приобретено интерактивное и игровое оборудование. Пополнилась ППРС: приобретено интерактивное оборудование (Многофункциональный интерактивный комплекс «Автобус», стол песочной анимации, Тактильный комплекс «Ручеек»), современными развивающими конструкторами типа «Полидрон», покрытием, знаками, светофорами, электромобилями для «Автогородка», настольными играми «За рулем» и «Юный водитель», Магнитным конструктором «Транспорт», обучающим игровым комплексом «Букварь пешехода», жилетами с прозрачными карманами и набором карточек для проведения подвижных игр, настольно-напольной игрой «Азбука дорог» и др. На официальных сайтах:**

- **детских садов, в разделе «Безопасность дорожного движения», размещаются результаты работы по реализации проектов, участия в муниципальном и областном конкурсе «Родительский патруль»; педагогические проекты опубликованы на дистанционных образовательных порталах «Инфоурок», «Продленка», Всероссийском творческом центре «Сфера, международном образовательном портале «taam.ru,**

Осваиваются инновационные программы, проекты - организована работа:

- **ПДС по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет (второй год освоения) в 10 – и МБДОУ (11.12.20.27.29.37.47.49.54.64), проведено 5 занятий, которые посетили 100 педагогов**

Разработаны и реализованы проекты: педагога – психолога и воспитателя группы раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».(64), организация образовательной среды (20.27.29.37.47), организация игровой среды в группе раннего возраста (27.37.47. 64), модифицированная модель взаимодействия МБДОУ детского сада с родителями (законными представителями)– 37, **программа** игровой деятельности ребенка раннего возраста 1,5-3 лет «Шагаем навстречу» (в рамках взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей) – 27, **организован внутренний мониторинг инновационной деятельности.**

В соответствии с планом мероприятий совместной деятельности РО РИПК и ППРО, факультета дошкольного и начального образования и муниципальных методических ресурсных центров города Новочеркаска по достижению качества дошкольного образования средствами активизации инновационной педагогической деятельности в

системе образования Ростовской области в 2019 – 2020 учебном году на базе детских садов ММРЦ подготовлены и проведены:

8 семинаров, консультаций, Всероссийского, регионального уровня, которые посетили 330 педагогов области

Цель семинаров:

- интенсификация разработки, внедрения и распространения эффективных моделей инновационного педагогического опыта,
- ознакомление педагогов и специалистов ДОО с организацией деятельности детского сада по использованию технологии проектной деятельности в реализации регионального (казачьего) компонента, с использованием инновационных технологий в организации коррекционно – реабилитационной работы с детьми ОВЗ в условиях ДОО, с обеспечением организационно-методических условий для внедрения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича и др.

Семинар-совещание Всероссийский (с международным участием) (76 педагогов) Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников» и обучение родному языку в условиях реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на базе МБДОУ 7.11.37.55)

Методические семинары:

- Обучение родному языку дошкольников в полиязычном этнокультурном пространстве Донского региона на базе МБДОУ 27 (участники дс 9. 44.55) - 55 педагогов
- Создание в ДОО условий для социализации ребёнка в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками» на базе МБДОУ 29 – 36 педагогов
- «Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности» на базе МБДОУ 9 – 43 педагога
- Формирование этнокультурных компетенций у родителей по приобщению детей дошкольного возраста с ОВЗ к национальной культуре Донского казачества на базе МБДОУ 11 – 23 педагога
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в процессе реализации современных образовательных технологий на базе МБДОУ 55 – 49 педагогов
- Использование инновационных технологий в коррекционно – реабилитационной работе с детьми ОВЗ в условиях ДОО на базе МБДОУ 7 – 41 педагога
- **МБДОУ № 37- региональный тьюторский центр (2 занятия 50 педагогов) по теме "Организация деятельности ДОО по реализации технологии В.В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры**

В 2019 – 2020 уч. году проведено 5 городских семинаров, которые посетили 166 педагогов.

- **МБДОУ 20 (25 педагогов) Практический семинар** Обеспечение условий для реализации принципа индивидуализации по формированию самостоятельной социально-активной личности ребенка с ОВЗ в рамках деятельности «Школы успеха»
- **МБДОУ 37 ПДС (3 занятия 42 педагога)** Использование ИКТ в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО (освоение и внедрение технологии в деятельность ДОУ)
- **МБДОУ 7 – учебно-методический семинар (50 педагогов)** «Использование инновационных технологий в коррекционно – реабилитационной работе с детьми ОВЗ в условиях ДОУ»
- **МБДОУ 61 – методический семинар (27 педагогов)** Взаимодействие ДОУ и семьи в обеспечении двигательной активности детей в процессе использования образовательных терренкуров
- **МБДОУ 3 (с участием МБДОУ 9.15.20.61) (22 педагога)** «Организация деятельности МБДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Опыт работы»

Реализованы проекты сетевого взаимодействия МБДОУ– всего проведено 23 мероприятий, 5327 участников

- **пос. Соцгород** - «Социальный калейдоскоп», проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие **2730** педагогов, родителей, детей, представителей социума,
- **МБДОУ 10.16.43** - «Приобщение детей и взрослых к культурным традициям Донского края» **2** мероприятия **37** участников;
- **МБДОУ 7.14.67** - «Создание условий для развития культуры межличностных отношений детей дошкольного возраста на основе усвоения духовно-нравственных и социокультурных ценностей» **8** мероприятий **655** участников,
- **пос. Октябрьский МБДОУ19, 22, 23, 27, 49, 59, 65-** «Чудесный мир праздника» **5** мероприятий **1824** участников
- **пос. Молодёжный МБДОУ 17.37.56** - «Создание условий приобщения дошкольников к традициям общества» - **Проект «Мы – наследники ПОБЕДЫ память бережно храним!»** **1** мероприятие **81** участник

ИТОГО в системе повышения квалификации города проведено 166 методических мероприятий, которые посетили 2443 педагогов города и области ПЛЮС в рамках сетевого взаимодействия проведено 23 мероприятия, которые посетили 5327 человек (педагоги, дети, родители, представители социума)

Победителем муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона-2020» стал учитель – логопед МБДОУ 37 Долина Александра Александровна

Победителями муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - стали 3 педагога (Ажогина Елена Николаевна - учитель – логопед МБДОУ

55 –победитель, Ракитянская Светлана Борисовна - старший воспитатель МБДОУ 29 - диплом 2 степени, 11дс - диплом 3 степени)

В 2019 участником конкурса имени Л.С. Выготского стал 1 педагог – Гончаренко Диана Сергеевна, учитель – логопед МБДОУ 29 в номинации «Социальный проект»

На областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»- в июне 2020 представлены материалы– 2 - х педагогов (Ракитянская Светлана Борисовна - старший воспитатель МБДОУ 29, Ажогина Елена Николаевна - учитель – логопед МБДОУ 55)

Выводы:

Разработаны и реализуются образовательные программы ДО в соответствии с ФГОС ДО во всех МБДОУ.

Организована работа по созданию условий для детей с ОВЗ (открытие групп компенсирующей направленности, повышение квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ)

Осуществляется активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО к решению вопросов воспитания и образования, все чаще создаются совместные социальные проекты.

Регулярный мониторинг образовательных потребностей педагогических работников в реализации ФГОС ДО обеспечивает своевременное повышение квалификации и переподготовки сотрудников ДОО.

Открытость и доступность подачи информации о работе ДОО на различных сайтах позволяет повысить конкурентоспособность ДОО.

Инновационная педагогическая деятельность стала настоящей потребностью, условием создания инновационного пространства, объединяющего педагогов, аккумуляции идей и объединения возможностей.

Наряду с достижениями в работе по реализации ФГОС ДО, **необходимо выделить направления и вопросы, требующие решения:**

1. Психологизация дошкольного образования посредством

- организации работы по повышению уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребёнком
- развитие ранней помощи детям с ОВЗ, посещающим и не посещающим дошкольное учреждение в условиях деятельности психологической службы ДОУ
- организации консультационных пунктов, служб ранней помощи в учреждениях образования, обеспечивающих доступность психологических консультаций для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

2. Моделирование взаимодействия педагогов с родителями на основе выявленных образовательных потребностей и инициатив семьи

3. Формирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

4. Развитие сетевого взаимодействия ДОО друг с другом и социальными партнерами, участие в сетевых профессиональных сообществах, трансляция авторского опыта, в том числе с детьми с ОВЗ.

5. Создание условий (в системе методической работы МК УО) для диссеминации лучших педагогических практик МБДОУ города в профессиональных сообществах всех уровней, **активизировать работу по подготовке публикаций** опыта работы, методических разработок, методических пособий

На основе анализа работы за 2019 -2020 учебный год, с целью содействия повышению качества дошкольного образования (в том числе специального и дополнительного образования детей) в новом учебном году, необходимо продолжать работу по организационному и методическому сопровождению педагогов в условиях реализации требований ФГОС ДО по следующим **направлениям:**

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования (прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников), содействие их творческому росту, профессиональной самореализации на основе мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

- организационное и методическое сопровождение инновационной деятельности ДООУ (изучение, анализ и оценка результативности), ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов в едином методическом пространстве города, области;

- активное использование форм практико-ориентированного обучения в системе ПК (авторские и обучающие семинары, сетевое взаимодействие «мастер-классы»), проектные мастерские, стажировки, тренинги. и др).