

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества
эффективности деятельности в дошкольных образовательных
организациях города Новочеркаска
за 2020 – 2021 учебный год**

Образовательную деятельность в городе осуществляет **45** муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В детских садах города работают **629** педагогов.

Руководителей - **45**, заместителей руководителей – **15**, старших воспитателей – **30**, воспитателей - **387**, специалистов - **152** (учителей-логопедов- **47**, учителей-дефектологов -**10**, инструкторов по физкультуре – **24**, педагогов – психологов -**26**, музыкальных руководителей -**37**, социальных педагогов – **5**, педагогов дополнительного образования -**3**).

С целью реализации основных направлений деятельности методической службы:

- **организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования**

- **организация профессионального общения педагогов** посредством использования различных форм повышения квалификации, расширение форм практико-ориентированного обучения в системе ПК (авторские и обучающие семинары, сетевое взаимодействие «мастер-классы», проектные мастерские, стажировки, тренинги. и др);

- **организационное и методическое сопровождение инновационной деятельности ДООУ** (изучение, анализ и оценка результативности), ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов, распространение эффективного педагогического опыта обеспечения качественного дошкольного образования в едином методическом пространстве города, области;

- организация консультационной работы для руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса и аттестации педагогов;**

в 2020 – 2021 учебном году продолжалась работа по методическому сопровождению реализации требований ФГОС ДО:

- повышение профессионализма педагогических работников в системе методического сопровождения педагогов ДООУ

- организации методического сопровождения педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО с учетом индивидуальных методических потребностей

Регулярный мониторинг методических потребностей педагогических работников в реализации ФГОС ДО обеспечивает своевременное повышение квалификации и переподготовки сотрудников ДОО.

Определены перспективы:

- продолжать активизировать участие всех педагогических работников ДОО в работе ГМО, семинаров, мероприятиях по вопросам введения ФГОС.

Для кадрового обеспечения условий качественной реализации программ ФГОС ДО обозначено единственное требование – создание научно-методических условий для непрерывного сопровождения педагогических и руководящих кадров, регулярная методическая поддержка и повышение квалификации.

Важнейшее условие реализации требований ФГОС ДО - это повышение квалификации и различного рода методическая поддержка. Именно это обеспечивает выполнение одного из составляющих требований стандарта – кадровых условий.

ММРЦ МБДОУ детский сад № 37 провел практическое занятие регионального консультационного центра «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО» . В рамках мероприятия проведено 4 мастер-класса. Дата проведения: 12.02.2021 г. Участвовало в режиме онлайн – 29 человек из городов Песчанокское, Азова, Аксая, Батайска, Новочеркаска.

В 2019 – 2020 учебном году КПК прошли 117 педагогов. Заявка в РО ИПК и ППРО на прохождение бюджетных КПК педагогами ДОУ - 70 педагогов – перевыполнена (прошли 117), что составило 167%.

За последние 3 года процент повысивших квалификацию составил: педагогические работники – 100 %, руководители – 100 %.

Темы КПК обеспечивают повышение квалификации педагогов ДОУ по различным вопросам: «Содержание и организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО, «Проектирование психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог – психолог»», «Организация, содержание и технология коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДО», «Психолого – педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», «Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности в условиях современной школы», «Дополнительная профессиональная программа КПК для преподавателей и педагогических работников ДОО в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».

Важным направлением в реализации ФГОС ДО является создание и организация деятельности системы работы, по методическому сопровождению педагогов МБДОУ города, развитию их профессионально-педагогических компетенций, которая в 2020-2021 учебном году представлена:

- **ГМО для всех категорий педагогических работников** («Использование современных программ и технологий в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития», «Использование передового педагогического опыта, современных технологий и методов, в коррекционной деятельности учителя-логопеда ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Психолого- педагогическое сопровождение основной образовательной и адаптированной программы, реализуемой в ДО», «Организация деятельности инструктора по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка», Организация работы по обеспечению методического сопровождения реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта

«воспитатель» и др.) - проведено **19 заседаний в дистанционном формате**, которые посетили **258 педагогов**;

- **4- школы** совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДООУ (на базе МБДОУ детских садов №№ 10. 12. 49. 62), по темам «Организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДООУ в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель) и ФГОС ДО и др. - проведено **8 занятий в дистанционном формате**, которые посетили **154 педагога**, проведены **мастер-классы, практикумы для педагогов**, разработаны **методические материалы** - видео и фотообзоры РППС групп МБДОУ, стендовая информация для родителей, фотоматериалы развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ с учетом индивидуального подхода и др.

- **Творческая группа учителей - логопедов** (тема «Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в

- соответствии с ФГОС ДО»), **творческая инициативная группа педагогов – психологов** (тема «Содержание работы педагога-психолога ДООУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (разработка алгоритма деятельности), **рабочая группа старших воспитателей** (тема «Разработка методических рекомендаций по использованию различных форм работы в повышении профессионально-педагогических компетенций педагогов ДООУ в процессе реализации ФГОС ДО») - проведено **10 заседаний**, которые посещали **59 педагогов**

- **2 консультационных пункта** (на базе МБДОУ 17, 29) по вопросам организации деятельности руководителей по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО», проведено **9 консультаций**, которые посетили **66 педагогов**

С целью ознакомления с инновационными образовательными программами и технологиями, актуализации знаний о них, практического освоения содержания для педагогов ДОУ по программе РО ИПК и ШПРО было организовано **проведение авторских семинаров**, рассматривающих вопросы в контексте ФГОС ДО:

Сформирована инновационная инфраструктура деятельности МБДОУ



- региональный тьюторский консультационный центр ООО «Развивающие игры В.В.Воскобовича» на базе МБДОУ детского сада № 37.

- **муниципальные методические Ресурсные Центры – 10 МБДОУ** (7.9.11.20.27.29.37.44.55.61).

- **областные пилотные площадки «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от рождения до трех лет» - 10 МБДОУ** (11.12.20.27.29.37.47.49.54.64).

- **областные инновационные площадки - 2 МБДОУ** (4. 37).

- **муниципальные опорные площадки по различным направлениям развития детей** («Формирование основ личности ребёнка посредством использования социокультурного образовательного пространства ДОУ, семьи и социума», «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО», «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста во взаимодействии детского сада и семьи» (7.11.14.17.29.37.47.54.59.64.) **и реализации казачьего компонента в содержании регионального образования - (10.16. 27.31. 43.49.57. 61.) всего 18 МБДОУ**

На базе муниципальных опорных площадок, основными задачами которых является создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ города в процессе оказания им систематической методической помощи и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования, внедрения ФГОС ДО проведено 37 занятий, которые посетили 789 педагогов.

- **муниципальные базовые ДОУ по профилактике ДДТТ- 5 МБДОУ** (3.9.15.20.61). Проведен **семинар для педагогов МБДОУ города** по теме

«Организация деятельности МБДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» На территории ДОУ **оборудованы «Автогородки», комнаты, кабинеты по изучению ПДД, «уголки безопасности» в группах, приобретено интерактивное и игровое оборудование. Пополнилась ППРС: приобретено интерактивное оборудование** (Многофункциональный интерактивный комплекс «Автобус», стол песочной анимации, Тактильный комплекс «Ручеек»), современными развивающими конструкторами типа «Полидрон», покрытием, знаками, светофорами, электромобилями для «Автогородка», настольными играми «За рулем» и «Юный водитель», Магнитным конструктором «Транспорт», обучающим игровым комплексом «Букварь пешехода», жилетами с прозрачными карманами и набором карточек для проведения подвижных игр, настольно-напольной игрой «Азбука дорог» и др. На официальных сайтах:

- **детских садов, в разделе «Безопасность дорожного движения»,**

размещаются результаты работы по реализации проектов, участия в муниципальном и областном конкурсе «Родительский патруль»; педагогические проекты опубликованы на дистанционных образовательных порталах «Инфоурок», «Продленка», Всероссийском творческом центре «Сфера, международном образовательном портале [«maam.ru»](http://maam.ru).

В соответствии с планом мероприятий совместной деятельности РО РИПК и ППРО, факультета дошкольного и начального образования и муниципальных методических ресурсных центров города Новочеркасска по достижению качества дошкольного образования средствами активизации инновационной педагогической деятельности в системе образования Ростовской области в 2020 – 2021 учебном году вели работу 10 МБДОУ – ММРЦ № 7, 9, 11, 20, 27, 29, 37, 44, 55, 61.

Темы проектов:

МБДОУ № 7 "Модернизация направлений физического развития и здоровья дошкольников в условиях внедрения инновационных программ и технологий в контексте требований ФГОС"

МБДОУ № 9 «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».

МБДОУ № 11 «Создание условий для этнокультурного воспитания дошкольников, через реализацию казачьего компонента в содержании образовательного процесса, в условиях ФГОС»

МБДОУ № 20 «Создание условий для обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной их социализации в соответствии с ФГОС ДО»

МБДОУ № 27 «Создание условий для повышения качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через реализацию регионального компонента»

МБДОУ № 29 «Построение вариативных моделей сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными институтами, семьёй, общественными организациями и объектами социума».

МБДОУ № 37 «Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды в рамках реализации ФГОС ДО»

МБДОУ № 44 Особенности организации образовательной деятельности для коррекции и профилактики рече-двигательных нарушений у дошкольников посредством использования интеграции в коррекционно-развивающей работе в условиях реализации ФГОС ДО

МБДОУ № 55 «Построение вариативных моделей сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными институтами, семьёй, общественными организациями и объектами социума».

МБДОУ № 61 «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО»

В рамках работы детских садов - ММРЦ проведены следующие мероприятия:

1 мероприятие **Всероссийского уровня** (представление опыта работы в рамках непрерывной системой казачьего образования Дона). 20.03.2021 в МБДОУ №9 побывала делегация из Забайкалья – сенатор РФ, краевой заместитель министра профессионального образования и науки и представители Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, Администрации и Управления образования г. Новочеркаска, СМИ .

Педагоги представили опыт работы по реализации казачьего компонента:

- Выставка учебно-методической литературы, методических разработок, наглядно-демонстрационного материала для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО ДОУ;
- Обзорные экскурсии «Школа маленького экскурсовода»;
- казачьи подвижные игры;
- мастер-класс «Донской скакун»;
- «Живые картинки казачьей истории», посещение ярмарки «Донской сувенир»;
- РППС по региональному компоненту и др. **Приняли участие 35 человек.**

Проведено 2 методических мероприятий **регионального уровня.**

Региональный семинар в режиме онлайн по проблеме «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в социокультурной среде ДО» в МБДОУ детском саду № 11. Дата проведения: 26.02.2021 г. **Приняло участие - 92 педагога.**

Практическое занятие регионального консультационного центра «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО» МБДОУ детский сад № 37. Проведено 4 мастер-класса. Дата проведения: 12.02.2021 г. Участвовало в режиме онлайн – **29 человек** из городов Песчанокопское, Азова, Аксая, Батайска, Новочеркаска.

МБДОУ детский сад №27 принял участие **в региональном семинаре** по развитию и совершенствованию системы непрерывного казачьего образования ЮРГТУ (НПИ) «Точка кипения» .Был представлен опыт работы по проблеме «Реализация казачьего компонента в содержании регионального образования в рамках реализации вариативной части Основной образовательной программы «В краю Тихого Дона». Дата проведения: 16.03.2021г.

На муниципальном уровне .

В рамках рабочего визита атамана Всероссийского казачьего общества Николая Долуда в школе №3 имени атамана М.И. Платова представляли методический материал и опыт работы по реализации казачьего компонента детские сады № 9,11,27. Дата проведения **февраль 2021г.**

Городской семинар «Развитие вариативных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей» проводился в МБДОУ №29 . Дата проведения: **02.03.2021г. (42 участника).**

ММРЦ МБДОУ детские сады №№ 9, 20, 29 были привлечены к реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки педагогических кадров «Педагогика и методика дошкольного образования», проводимых ГБПОУ РО «НПК» в части ознакомления слушателей с эффективным инновационным опытом педагогических и

управленческих практик (практические занятия) детских садов города в режиме онлайн.

На базе МБДОУ детского сада № 20 31.03.2021г. проведён онлайн методический семинар по теме: «Организация коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ посредством использования инновационных здоровьесберегающих технологий и методик» . Количество слушателей: **15** человек.

На базе МБДОУ № 9 в апреле 2021г. проводилось практическое занятие по теме: «Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации». Количество слушателей: **15** человек.

Практическое занятие по теме: «Развитие вариативных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей» **проведено на базе МБДОУ №29.** Дата проведения:**14.04. 2021** г. Количество слушателей: **15** человек.

На базе ММРЦ проведено **7 заседаний ГМО , ТГ и консультационных пунктов в режиме онлайн** с различными категориями педагогов, которые посетили **159** человек.

В рамках участия в конкурсном движении МБДОУ детский сад № 9 представил город Новочеркасск на Национальном чемпионате по робототехнике 2.0 FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP Нижний Новгород 2.0 -дипломы - 6 человек. Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - (№№ 37,55)

На муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД» - МБДОУ №20 – 1 место, МБДОУ №37 2 место, МБДОУ № 9- 3 место.

На муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - призовые места у детских садов **№№ 37, 55.**

Из числа педагогических работников детских садов ММРЦ прослушали :

Авторский семинар Лыковой И.А. «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности» - **18** педагогов;

Авторский семинар С. В. Макушкиной «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС (подготовка тьюторов: базовый уровень)» - **2** педагога;

Авторский семинар А.И. Бурениной «Целостное развитие личности ребёнка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности – **6** педагогов. Другие учебно – методические семинары, вебинары – **113 педагогов.**

В рамках диссеминации опыта детских садов ММРЦ за период (январь-июнь2021г.) выпущены статьи и публикации:

- Сборник материалов II научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка» 5 публикаций (**20,27, 55**)

- Региональная школа управления: Научно-методический журнал. — Ростов-на-Дону, 2021. - № 3 2 статьи (**9,27**)

-Сборник материалов VIII-ой Всероссийской научно-практической

конференции с международным участием «Развивающие игры Воскобовича – 4 публикации (37дс)

Сборник статей «Педагогика и образование», 2021г. Редакторы: Космынина И.А., Гурина И.А., Шахов В.А. – 1 статья (27)

Так же в сети интернет были размещены публикации методических материалов: конспектов, проектов, статей в количестве: **198** материалов.

В 2020- 2021 учебном году была организована работа областных инновационных площадок: МБДОУ детские сады №№ 4, 37

Тема проекта МБДОУ №37 «Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды»**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2018 года – июнь 2021 года.

Результаты работы:

1. Творческой группой по реализации проекта «Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды» разработан и реализуется план работы детской телестудии «Лазорик» на 2020-2021 учебный год.

2. Апробирован новый формат праздничных выпусков телестудии – челлендж, который объединяет МБДОУ детские сады № 17, 37, 56 и МОУ СОШ № 15 города Новочеркаска на основе договора о сотрудничестве. Опубликовано 4 выпуска челленджей, посвященных празднованию Нового года, Дня защитников Отечества, Дня прилета птиц и Дня космонавтики.

3. Апробирован новый формат рубрики «Удивительное рядом» с введением постоянной ведущей Ирисочки.

4. В период самоизоляции подготовка выпусков телестудии осуществлялась в онлайн-формате. Так, были созданы следующие выпуски: «Праздничный выпуск «Детских новостей, посвященных 9 мая», «Праздничный выпуск детской телестудии «Новочеркасску – 215!», «Специальный выпуск «В добрый путь, выпускники 2020!», «Праздничный выпуск «С днем защиты детей!».

5. Расширено участие детской телестудии «Лазорик» в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group/53772218925169> и в Инстаграм <https://www.instagram.com/lazorik37novoch/>

6. Опубликовано 14 выпусков рубрик телестудии.

7. В рамках договора о взаимодействии с медиахолдингом «Донская столица» проведены 2 мероприятия для детей-участников детской телестудии «Лазорик».

8. Для педагогов были подготовлены и проведены семинары-практикумы «Повышение качества образовательной деятельности посредством использования ресурсов детской телестудии», «Медиа-тренинг. Практикум по взаимодействию со СМИ», «Готовим детей-участников детской телестудии».

9. Проведены диагностики педагогов ДОУ: развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ Л.В.Кочегаровой, развития профессиональной педагогической компетентности (модифицированная карта педагога ДОУ) vmihailovka.ucoz.ru. Результаты диагностики используются при

планировании работы по реализации инновационного проекта.

10. Приобретено оборудование для работы телестудии: радиосистемы головные с гарнитурой, ноутбук Lenovo Core i5 8250U, видеокамера CANON Legria, зеркальный фотоаппарат CANON, конференц-камера AVER, осветительные приборы, штативы для видеокамер, баннер с логотипом телестудии.

Тема проекта **МБДОУ детского сада № 4 «Повышение качества дошкольного образования через эффективное взаимодействие детского сада и родительской общественности»**. Сроки реализации проекта: январь 2020 - январь 2023 года.

Результаты работы:

Проведён городской семинар по теме «Система работы по организации сопровождения процесса адаптации семьи с детьми младшего дошкольного возраста к детскому саду» для педагогов детских садов города Новочеркаска в режиме онлайн

2. В рамках городской конференции педагогических работников образовательных учреждений города Новочеркаска «Дистанционное обучение как точка роста педагога» -представлен опыт работы по теме: «Лучшие практики организации образовательного процесса с применением электронного обучения и электронных образовательных технологий» (Электронный сборник лучших методических разработок)

В МБДОУ детском саду № 4:

- оптимизирована модель психолого-педагогической поддержке родителей в соответствии с рекомендациями новых нормативных документов
- разработана модель по психолого –педагогической поддержке детей и родителей в период Адаптации к ДОУ
- проведены семинары-практикумы с педагогами по теме «Создание условий для успешной реализации индивидуального подхода в работе с детьми и родителями в новых условиях пребывания в ДОУ»
- разработан долгосрочного проект «Детский сад и семья –неразлучные друзья» (совместно с родителями)
- разработаны краткосрочные проекты по адаптации детей и родителей к ДОУ:
 - «Все мы родом из детства»- педагог-психолог
 - «Здравствуй малыш!»- воспитатель
 - «Малыши-карандаши»- музыкальный руководитель
 - «Ребята-казачата»- инструктор по физической культуре
- разработан долгосрочного проект «Детский сад и семья –неразлучные друзья» (совместно с родителями).

ИТОГО в системе повышения квалификации города проведено 166 методических мероприятий, которые посетили 2443 педагогов города и области **ПЛЮС** в рамках сетевого взаимодействия проведено 63 дистанционных мероприятия, которые посетили 6327 человек (педагоги, дети, родители).ж

Победителем муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона-2021» стал воспитатель МБДОУ детского сада № 5 Ельникова Елена Станиславна.

Победителями муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - стали 3 педагога: Каргалова Н.А., старший воспитатель МБДОУ № 55, диплом 1 степени;

Горлова Н.В., учитель – логопед МБДОУ № 67, диплом 2 степени;
Скрипникова Т.А., воспитатель МБДОУ детского сада № 7, диплом 3 степени.

На областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»- в июне 2021 года представлены материалы 3 -х педагогов (детские сады №№ 7, 55, 67).

По итогам проведения областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» Каргалова Н.А., старший воспитатель МБДОУ № 55, Горлова Н.В., учитель – логопед МБДОУ № 67, Скрипникова Т.А., воспитатель МБДОУ детского сада № 7 признаны победителями.

Выводы:

Разработаны и реализуются образовательные программы ДО в соответствии с ФГОС ДО во всех МБДОУ.

Организована работа по созданию условий для детей с ОВЗ (открытие групп компенсирующей направленности, повышение квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ)

Осуществляется активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО к решению вопросов воспитания и образования, все чаще создаются совместные социальные проекты.

Регулярный мониторинг образовательных потребностей педагогических работников в реализации ФГОС ДО обеспечивает своевременное повышение квалификации и переподготовки сотрудников ДОО.

Открытость и доступность подачи информации о работе ДОО на различных сайтах позволяет повысить конкурентоспособность ДОО.

Инновационная педагогическая деятельность стала настоятельной потребностью, условием создания инновационного пространства, объединяющего педагогов, аккумуляции идей и объединения возможностей.

Наряду с достижениями в работе по реализации ФГОС ДО, **необходимо выделить направления и вопросы, требующие решения:**

1. Психологизация дошкольного образования посредством

- продолжения проведения работы по повышению уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребёнком;
- оказания ранней помощи детям с ОВЗ, посещающим и не посещающим дошкольное учреждение в условиях деятельности психологической службы ДОУ;

- ведения работы в консультационных пунктах, службах ранней помощи в дошкольных организациях, обеспечивающих доступность психологических консультаций для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Моделирование взаимодействия педагогов с родителями на основе выявленных образовательных потребностей и инициатив семьи.

3. Развитие сетевого взаимодействия ДОО друг с другом и социальными партнерами, участие в сетевых профессиональных сообществах, трансляция авторского опыта, в том числе с детьми с ОВЗ.

4. Создание условий для диссеминации лучших педагогических практик МБДОУ города в профессиональных сообществах всех уровней, **активизировать работу по подготовке публикаций** опыта работы, методических разработок, методических пособий.

На основе анализа работы за 2020 - 2021 учебный год, с целью содействия повышению качества дошкольного образования (в том числе специального и дополнительного образования детей) в новом учебном году, необходимо продолжать работу по организационному и методическому сопровождению педагогов в условиях реализации требований ФГОС ДО по следующим **направлениям:**

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования (прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников), содействие их творческому росту, профессиональной самореализации на основе мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

- организационное и методическое сопровождение инновационной деятельности ДООУ (изучение, анализ и оценка результативности), ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов в едином методическом пространстве города, области;

- активное использование форм практико-ориентированного обучения в системе ПК (авторские и обучающие семинары, сетевое взаимодействие «мастер-классы»), проектные мастерские, стажировки, тренинги. и др.