

Итоги работы ГМО, ТГ, ПДС, школ совершенствования педагогического мастерства воспитателей, авторских семинаров и др.г. Новочеркаска за 2019-2020 учебный год

Руководитель	Тема, содержание занятия	Кол-во занятий	Кол-во педагогов	Результаты, методический материал
ИТОГО	Все формы профессионального развития, кроме сетевого	119	1179	
	Отдельно сетевое взаимодействие ДОУ	23	5327	
ГМО				
Мирошниченко Л.В. , старший воспитатель МБДОУ 17	«Организация работы по обеспечению методического сопровождения реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «воспитатель»»	2 заседания ноябрь19 .март20	69	<p>Изучены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в дошкольной организации -Организация внутреннего мониторинга – педагогической диагностики воспитанников (оценки индивидуального развития детей и целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования). Опыт работы МБДОУ. -Об участии в летней школе «Экосистема проектов «Университета детства» как одной из форм повышения профессиональных компетенций педагогов -Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий - обзор содержания курсов повышения квалификации ООО «МИК» " -Алгоритм организации работы по обеспечению методического сопровождения реализации ФГОС ДО и введения профстандарта - обзор вебинара «Методическое сопровождение педагогов ДОУ» -О проведении «Единого урока безопасности» в сети «Интернет <p>Представлен опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация работы ППк ДОУ в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы -27дс -Организация деятельности с участниками образовательного процесса по успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации программы «Школа успеха» (результаты, элемент практической работы)- 20дс

				<p>- Организация работы старшего воспитателя по сопровождению молодых специалистов ДОУ: методические рекомендации по составлению индивидуальной программы развития педагога и оформлению конспекта занятия с детьми с ОВЗ – 10дс</p> <p>- Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по речевому развитию детей дошкольного возраста – 8дс.</p> <p>Представлен образовательный проект «Использование приемов мнемотехники в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста (средняя группа) в условиях поликультурной среды Донского края»- 4дс</p>
<p>Николаева И.П. учитель-дефектолог МБДОУ 20</p>	<p>Использование метода замещающего онтогенеза в коррекционно-абилитационной практике учителя - дефектолога, как основы нейропсихологического сопровождения детей.</p>	<p>2 заседания октябрь 19 январь 20</p>	<p>24</p>	<p>Представлен опыт работы по теме: «Метод сенсорной интеграции в коррекционной работе учителя- дефектолога с детьми с расстройством аутистического спектра» (учитель-дефектолог Григорова Н.В., 47дс)</p> <p>Подготовлены и проведены практические занятия с детьми и педагогами:</p> <p>- Открытый показ индивидуального занятия «Веселые шарики с использованием ориентировочных практик в коррекционно - развивающей работе с детьми с РАС (учитель-дефектолог Григорова Н.В., дс 47)</p> <p>Открытый показ «Нейропсихологический подход в обучении детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, как средство развития познавательной деятельности «Зимушка- зима» - (учитель- логопед Бородулина И.В. 47дс)</p> <p>Мастер - класс для педагогов по теме «Использование сенсорной интеграции в работе учителя- логопеда. Тематические сенсорные коробочки. (учитель- логопед Фазизянова В.М., дс 20)</p> <p>Подготовлены выступления:</p> <p>- «Заключение ПМПК, как первая ступень работы над построением индивидуального маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья. (Жигмитдоржиева Г.В. МБУ Центр «Диалог»)</p> <p>- «Индивидуализация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в процессе сенсорной интеграции(учитель- дефектолог МБДОУ Николаева И.П., 20 дс)</p> <p>Разработаны методические материалы:</p> <p>- Практические рекомендации педагогам «Игры и упражнения для развития сенсорной интеграции».</p> <p>- Практические рекомендации родителям детей с нарушением сенсорной интеграции.</p> <p>- Банк нейропсихологических игр и упражнений, необходимых в работе педагогов ДОУ</p>

				<p>- Опросные листы (вестибулярное восприятие, гравитационная неуверенность, двигательное планирование, тактильная гиперчувствительность, зрительное и слуховое восприятие) (учитель- дефектолог МБДОУ Николаева И.П., 20 дс)</p> <p>- Рекомендации педагогам по работе с детьми с тактильно - защитным поведением (учитель-дефектолог Григорова Н.В., дс 47)</p> <p>В течение года была создана методическая копилка (в электронном варианте и на бумажных носителях):</p> <p>- Создание банка данных по всем видам эффективных методов помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ (сценарии, планы, рекомендации, буклеты, памятки, видеоматериалы);</p> <p>- Банк электронных выступлений, сопровождаемый мультимедийными презентациями.</p>
<p>Ненартович Л.Е, музыкальный руководитель МБДОУ 17</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности музыкальных руководителей в процессе реализации ФГОС ДО.</p>	<p>3 заседания октябрь 19 ноябрь 19 февраль 20</p>	<p>30</p>	<p>Представление опыта работы – 6</p> <p>-Использование теневого театра, как средства для творческого развития личностного потенциала ребенка и формирования положительного эмоционального фона(Ященко Е.Л., музыкальный руководитель МБДОУ №47)</p> <p>-Использование здоровье сберегающих технологий в разных видах музыкально-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.(Побежимова Л.А., музыкальный руководитель МБДОУ№1)</p> <p>-Использование игровой ситуации, с элементами логоритмики в интегрированной деятельности с детьми (Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель МБДОУ №17)</p> <p>-«Логопедическая ритмика в системе совместной работы музыкального руководителя и логопеда с детьми – дизартриками» (<i>результаты работы</i>). (Галактионова Е.В., музыкальный руководитель МБДОУ№27)</p> <p>- Организация работы театрального кружка с элементами здоровье сберегающих технологий во взаимодействии со специалистами ДОУ (Скиба О.А., музыкальный руководитель МБДОУ 22)Использование музыкотерапии, как дополнительного инструмента в коррекционной развивающей работе с детьми ОВЗ(Фомина К.В., музыкальный руководитель МБДОУ20)</p> <p>Проведены практические занятия с детьми:-3</p> <p>- Спектакль театра теней «Лягушка-путешественница», по мотивам одноименной сказки В.М.Гаршина (группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи), Ященко Е.Л., музыкальный руководитель дс47</p> <p>-Совместная коррекционно-развивающая деятельность с элементами логоритмики «В гости к бабушке Аксины» (старшая группа компенсирующей направленности),Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель МБДОУ №17</p>

				<p>-Музыкальное коррекционно-развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста «В поисках нот»(Побежимова Л.А., музыкальный руководитель МБДОУ №1)</p> <p>Подготовлены выступления в режиме презентации – 7 Музыкальными руководителями МБДОУ № 10.12,14.29,62.64,49)</p> <p>Создана методическая копилка (в электронном варианте и на бумажных носителях): карты индивидуального маршрута развития одаренного ребенка на год (49дс), технологическая карта музыкального занятия в соответствии с ФГОС «Сказка жить нам помогает» (17дс), конспекты логоритмических занятий, в сочетании слова и движения, для детей с отклонением в речевом развитии(17дс), рекомендации по использованию музыкальные игр и упражнений для развития и коррекции речи детей дошкольного возраста, картотека музыкально-дидактических игр на все возрастные группы, картотека музыкально-игровых упражнений для детей младшего и старшего дошкольного возраста, конспект музыкально образовательной деятельности с детьми, младшего дошкольного возраста «Звуки весны» (62дс), конспекты занятий: интегрированных, индивидуально коррекционных, с элементами логоритмики и взаимодействия специалистов (12.18.20.49 дс), музыкальный материал весенней и осенней тематики (аудио, ноты, сценарии) (4дс)</p>
<p>Яненко Н.Н., педагог-психолог МБДОУ 37</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной и адаптированной программы, реализуемой в ДОУ</p>	<p>3 заседаний сентябрь 19 ноябрь 19 январь 20</p>	<p>59</p>	<p>Представлен опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование пространственно-временных представлений у детей с ОВЗ» (Кутищева О.Н., дс61); - «Театрально- игровая деятельность как средство коррекции эмоционально – личностной сферы дошкольников с нарушением зрения» (Гречушникова И.А., дс67); <p>Проведены практические занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подгрупповое занятие с детьми старшего дошкольного возраста с элементами песочной терапии (Казанцева И.Ю., дс65) - подгруппового занятия с детьми старшего дошкольного возраста. (Кутищева О.Н., дс61); - психо-коррекционное игровое занятие «Теремок на новый лад» с детьми под. гр. по использованию театральной деятельности как средства коррекции и развития эмоциональной сферы детей с ОВЗ (Гречушникова И.А., дс67); <p>Подготовлены сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Поддержка и развитие дошкольного образования, ориентированного на

				<p>ребенка (экосистема проектов «Университета детства»))» (Мирошниченко О.А., дс49)</p> <p>- «Создание условий для развития эмоциональной сферы детей с ОНР посредством песочной терапии» (Казанцева И.Ю., дс 65)</p> <p>- «Использование мини-робота «пчелка» в формировании пространственных представлений у детей дошкольного возраста» (Филина О.В., дс31);</p> <p>- «Использование дидактических пособий по формированию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста» (Портянников Е.Н., дс11)</p> <p>- «Терапия – метод улучшения детско-родительских отношений, через игру, основанную на привязанности» (Портянников Е.Н., дс11);</p> <p>- «Приобщение детей дошкольного возраста к социальной культуре через задействование эмоциональной сферы посредством художественной литературы» (Спивак Г.А., дс 5).</p> <p>Представление методического материала:</p> <p>- «Картотека игр и упражнений по формированию пространственных представлений у детей дошкольного возраста (средние, старшие, подготовительные группы)» (Мелова Л.Н., дс55);</p> <p>- «Картотека игр и упражнений по формированию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста» (Павлова Л.В., дс7).</p>
<p>Еремеева А.Н., старший воспитатель МБДОУ 64</p>	<p>«Организация деятельности инструкторов по физической культуре с учетом индивидуальных способностей развития ребенка»</p>	<p>2 заседания октябрь19 январь 20</p>	<p>30</p>	<p>Подготовлены сообщения</p> <p>-Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие.</p> <p>-«Принцип индивидуализации в физическом воспитании дошкольников» (Еремеева А.Н., руководитель ГМО)</p> <p>- «Развитие кистевых функций у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Интеграция образовательных областей на основе комплексного формирования кистевых функций у дошкольников с целью повышения эффективности их психофизического развития и дальнейшей успешной социализации» (Зинченко Г.В., инструктор по физической культуре МБДОУ № 22)</p> <p>- Использование разнообразных здоровьесберегающих технологий для формирования кистевых функций у дошкольников (Борисенко Л.В., инструктор по физической культуре МБДОУ № 44)</p> <p>Представлен опыт работы</p> <p>Содержание деятельности инструктора по физической культуре в системе</p>

			<p>здоровьесберегающей деятельности ДОУ (дети, родители, педагоги) (Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 62).</p> <p>- «Организация индивидуального маршрута сопровождения ребенка инструктором по физической культуре во взаимодействии со всеми участниками педагогического процесса ДОУ» (Клепина Н.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ № 27)</p> <p>Подготовлены и проведены практические занятия с детьми</p> <p>-Квест-игра с детьми средней группы компенсирующей направленности (Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Пойта Я.В., музыкальный руководитель МБДОУ детского сада № 64).</p> <p>Видеопокказ практической деятельности</p> <p>Осенний квест с детьми подготовительной к школе группы оздоровительной направленности (Родионова Т.С., инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 61).</p> <p>Интегрированное занятие по развитию кистевых функций у дошкольников с ОНР «Циркачи» с детьми старшего дошкольного возраста (Шевченко А.С., инструктор по физической культуре МБДОУ № 65)</p>
<p>Каплина В.Н. зам.заведующего МБДОУ 27</p>	<p>Использование передового педагогического опыта, современных технологий и методов, в коррекционной деятельности учителя –логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>2 заседания Октябрь19 Декабрь19</p>	<p>64</p> <p>Представлен опыт работы :</p> <p>-Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики и обогащения словарного запаса детей с нарушениями речи 5-6 лет Дудкина Е.Л., вос.дс27</p> <p>Подготовлены показы практической деятельности:</p> <p>-Совместная познавательльно-игровая деятельность «Кругосветное путешествие» - Нужненко Ю.А., уч.логдс29</p> <p>- «Использование традиционного и нетрадиционного оборудования с целью развития мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста подгр. лог. занятие с детьми 4-5 лет Бородулина И.В., уч.-лог. дс 47</p> <p>- «Развитие артикуляционной моторики у детей раннего возраста как одно из условий нормального становления звукопроизношения» подгр. лог. Занятие с детьми 3-4 лет. Русских С.В., уч.-логэ47</p> <p>Проведены практические консультации для педагогов:</p> <p>- Составление индивидуального образовательного маршрута обучения и развития детей с ОВЗ на основе конструктора КИМП, Пичкурова К.А., учитель-логопед дс57</p> <p>- Ознакомление педагогов с эффективной методикой составления рассказа по картинке. «Картинка без запинки» авторы: И.Н. Мурашковска, Н. П. Валюмс, Щербакова И.И., уч.-лог.62</p>

				<p>- Использование камешков Марблс в коррекционной работе по развитию речи детей дошкольного возраста, Кузнецова Т.П., уч.-лог.61</p> <p>- Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики и обогащения словарного запаса детей с нарушениями речи 5-6 лет, Дудкина Е.Л., вос.дс27</p> <p>- Использование биоэнергопластики и кинезиологии в развитии речи и интеллектуальных возможностей ребенка, Антонова Т.Н., уч.-лог.Чернега К.М. уч.-лог. дс32</p> <p>Разработаны и представлены методические материалы:</p> <p>- Обзор педагогических технологий. Представление картотеки педагогических технологий Каплина В.Н., учитель- логопед дс27, руководитель ГМО</p> <p>- Представление методических рекомендаций по организации деятельности психолого- педагогического консилиума в ДОУ для детей с ОВЗ в связи с вступлением в силу нового нормативного документа.</p> <p>В течение года был создан электронный сборник «Практическая мастерская. Материалы педагогов - участников ГМО, используемые в работе с детьми с ОВЗ в рамках освоения адаптированной образовательной программы в контексте реализации ФГОС ДО» за 2019-2020 учебный год(в электронном варианте и на бумажных носителях).</p>
<p>Тенищева Е.Л. зам.заведующего МБДОУ 20</p>	<p>Использование современных программ и технологий в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития</p>	<p>3 заседания октябрь19 ноябрь19 январь 20</p>	<p>82</p>	<p>Подготовлено и проведено игровое занятие с детьми по стимулированию речевой активности детей 3-4 лет в процессе формирования элементарных математических представлений (АОП дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детского сада №11) – воспитатель Ковалева В.В. (МБДОУ детский сад №11)</p> <p>Представлен опыт работы:</p> <p>- «Создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников в кружковой работе по программе «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович - старший воспитатель Валитова Т.Н. (МБДОУ детский сад №10)</p> <p>- «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДОУ» (рекомендации) – руководитель Тенищева Е.Л.</p> <p>- «Развитие навыков общения между детьми младшего дошкольного возраста посредством использования коммуникативных игр» (методическое пособие С. Хромовой «Игровые уроки общения для детей») - воспитатель Осипук А.А. (МБДОУ детский сад №3)</p> <p>- «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Черникова А.И. (МБДОУ</p>

				<p>детский сад №32) - «Повышение педагогической компетентности родителей по проблемам воспитания и развития детей посредством проведения нетрадиционных родительских собраний – гостиных» - воспитатель: Кузьменко Н.Б. (МБДОУ детский сад №64) Представлена модель по организации игровой деятельности в группе раннего возраста - старший воспитатель: Еремеева А.Н. (МБДОУ детский сад №64) Проведены мастер - классы: - «Создание условий по развитию воображения и ручной умелости у детей младшего дошкольного возраста посредством использования «Ленточной сказки» по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (изготовление рыбки) - воспитатель Шаповалова В.А. (МБДОУ детский сад №47) - «Технология развития сенсорных способностей у младших дошкольников средствами развивающих игр и пособий В. В. Воскобовича» - педагог - психолог Нистратова Н. А. (МБДОУ детский сад №37) Разработаны методические материалы: - Видеоролик по созданию условий для речевого развития детей раннего возраста в процессе реализации программы «ТЕРЕМОК» И.А. Лыковой. Показ и анализ игры - занятия по драматизации русской народной сказки «Теремок» с использованием игровой деятельности – воспитатель Бормотова М.Ф. (МБДОУ детский сад №49) - Технологические карты игр и методические рекомендации к технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - воспитатели: Макарова Л. Ф., Хусаинова Т. А., Котькина Т. И., Клименко Е. Г., Валах И. В., Иванова В. С. МБДОУ детского сада №37</p>
ГМО	7	19	358	
Творческая группа учителей - логопедов				
Горлова Н.В., учитель – логопед МБДОУ 67	«Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО»	Заседания 30.08.19 23.09.19 29.11.19	40	<p>Представлен опыт работы: - «Поддержка и развитие дошкольного образования, ориентированного на ребенка» (Уроки «Летней школы» им. Л.С.Выготского), МБДОУ детский сад № 67 - «Использование современных подходов и инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях поликультурной среды Донского региона», МБДОУ детский сад № 11 Подготовлены выступления: - «Поддержка и развитие дошкольного образования, ориентированного на ребенка» (экопроекты «Университета детства»), 23.09.2019г, Горлова Н.В., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 67</p>

				<p>- «Организация информационно-просветительской деятельности учителя-логопеда с родителями воспитанников, имеющими нарушения речи»29.11.2019г, Онищенко Н.В., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 11</p> <p>Обсуждены проблемные вопросы по направлениям</p> <p>-«Технологии комплексного сопровождения детей с ТНР на основе взаимодействия специалистов», «Опыт использования современных технологий в практике учителя-логопеда»:</p> <p>- «Лучшие педагогические практики: критерии и содержание» 23.09.2019г</p> <p>«Организация деятельности ПМП консилиума в ДОУ для детей с ОВЗ»</p> <p>В обсуждении участвовали все участники творческой группы, были представлено документационное обеспечение работы учителя-логопеда в составе ППк ДОО.</p> <p>Подготовлены и проведены практические занятия с детьми и педагогами (мастер – классы, деловые игры, тренинги и др.):</p> <p>- Деловая игра «Корабельный совет». Проектирование и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год, 30.08.2019г, Горлова Н.В., руководитель ТГ</p> <p>- «Использование «Народного календаря» в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», НОД с детьми подготовительной группы компенсирующего вида для детей с ТНР «Капуста-капустница», Батаева С. А., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 11</p> <p>-Разработаны методические материалы(методические рекомендации, планы, конспекты, проекты, презентации, консультации, наглядно - информационный материал - буклеты, листовки и др.):</p> <p>Презентации:</p> <p>- Презентация проектов «Варенье» и «Чердак времени», разработанные участниками г.Новочеркасска в проектных группах «Летней школы», Горлова Н.В., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 67.</p> <p>«Организация информационно-просветительской деятельности учителя-логопеда с родителями воспитанников, имеющими нарушения речи»29.11.2019г, Онищенко Н.В., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 11</p> <p>Разработан конспект занятия:</p> <p>Конспект НОД с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Капуста-капустница», Батаева С. А., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 11</p>
Рабочая группа старших воспитателей				
Ракитянская С.Б. , старший воспитатель МБДОУ 29	«Разработка методических рекомендаций по использованию различных форм работы в повышении профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО»	3 заседания октябрь 19 январь 20 март20	10	<p>Разработаны методические рекомендации по использованию различных форм работы в повышении профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО</p> <p>Разработан алгоритм описания форм повышения профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ.</p> <p>Согласно алгоритму описаны формы работы с педагогами:</p>

				<p>Круглый стол, коучинг педагогов, педагогический тренинг, мастер-класс, деловая игра, консультация, дискуссия, школа молодого педагога, семинар-практикум, интеллектуальная игра</p> <p>Подготовлена презентация электронного варианта сборника методических рекомендаций по использованию различных форм работы в повышении профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО.</p>
Творческая инициативная группа педагогов - психологов				
Кутищева О.Н. педагог-психолог МБДОУ 61	«Содержание работы педагога-психолога ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (разработка алгоритма деятельности)».	4 заседания (2 очных встречи и 2 дистанционные встречи посредством онлайн-платформы ZOOM)	9	<p>В течение года были представлены и рассмотрены следующие темы:</p> <p>-«Нормативно-правовое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра». (Кутищева О.Н., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 61, Кислякова Н.И., педагог-психолог МБУОО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»)</p> <p>-«Разработка примерного алгоритма деятельности педагога-психолога по сопровождению детей с РАС в условиях ДОУ» (все участники творческой инициативной группы педагогов-психологов)</p> <p>-«Методы диагностики детей с РАС» (педагог-психолог Мелова Л.Н. детский сад № 55, Портяников Е.Н., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 11)</p> <p>Составлен электронный банк диагностических методик для работы с детьми с РАС.</p> <p>-«Сопровождение педагогом-психологом ДОУ родителей детей с РАС». (Томилина О.В., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 7, Павлова Л.В., педагог-психолог МБДОУ детский сад №7).</p> <p>Составлен электронный банк методов и форм работы педагога-психолога по сопровождению родителей детей с РАС.</p>
ТГ, РГ	3	10	59	
Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ				
Бачурина О.Н. зам.заведующего МБДОУ 62	«Организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	3 Занятий сентябрь 19 ноябрь 19 январь 20	49	<p>Проведен круглый стол по проблеме «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Проблемы и пути их решения»</p> <p>Познакомились с эффективной методикой составления рассказа по картине «Картинка без запинки» (И.Н. Мурашковска, Н.П. Валюмс).-62дс</p> <p>Заслушан опыт работы –</p> <p>- «Квест-игра как форма развития познавательной активности детей дошкольного возраста» - 62дс</p> <p>Проведены открытые показы педагогами 17 дс:</p> <p>- совместной с родителями младшей группы общеразвивающей направленности</p>

				<p>игровой образовательной деятельности «Приход Весны»</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместной игровой образовательной деятельности с воспитанниками средней группы общеразвивающей направленности «Мы на ярмарку пойдем...» - совместной интегрированной образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности «Приключения Снеговика» - квест-игры с воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности «Помоги Бабе Яге» <p>Подготовлены презентации – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста»-62дс - «Кинезиологическая гимнастика в работе с детьми. Познавательный аспект» с проведением практикума -62 - «Использование игровых методов и приемов, элементов технологии развивающего обучения в процессе организации образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР» - 17дс - Планирование музыкальным руководителем индивидуальной работы с воспитанниками– 17 дс
<p>Ковалева Л. Е., старший воспитатель МБДОУ 12</p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель) и ФГОС ДО</p>	<p>3 занятия август 19 сентябрь 19 ноябрь 19</p>	<p>41</p>	<p>Познакомились с организацией практической деятельности с детьми (просмотр и видеороликов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие по физической культуре с детьми старшей группы «Муравей и его друзья» инструктор по физической культуре (54 дс) - Логопедическое занятие на автоматизацию звуков с использованием логопедического стола» учитель - логопед Белоусова В.В. (54 дс) - Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Занимательная математика», Черепок Н.В., воспитатель 64 дс - Занятие с детьми 6-7 лет «Виртуальное путешествие по Новочеркаску», Сорока С.Н., воспитатель 12 дс <p>Изучили опыт работы коллег: МБДОУ д/с № 64 – «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в процессе использования квест – игры, как способа физического и познавательного развития детей дошкольного возраста», Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре. «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством игр математического содержания в процессе реализации</p>

				<p>инновационной программы «Мате Плюс. Математика в детском саду», Синяговская В.Ю., воспитатель.</p> <p>«Личностно-ориентированный подход к повышению педагогической компетентности родителей посредством использования нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ», Петренко С.А., воспитатель «Театрализованная деятельность как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста», опыт работы, Пойта Я.В., музыкальный руководитель.</p> <p>«Использование проектной деятельности в формировании здорового образа жизни у дошкольников», представление проекта, Пономаренко С.В., воспитатель.</p> <p>МБДОУ д/с № 12 Якушева Л.А., Бочарникова С.В, представление познавательно-творческого проекта «Времена года»</p> <p>МБДОУ детский сад № 61 Речевой, познавательно-творческий проект «Развитие связной речи посредством познавательно-речевой деятельности детей в процессе ознакомления с историей, бытом и традициями донского казачества» Лобанова Марина Константиновна , воспитатель</p> <p>Разработаны методические материалы (методические рекомендации, конспекты - 4, наглядно-информационный материал - буклеты, рекомендации - 12.) В течение года была создана методическая копилка (в электронном варианте и на бумажных носителях)</p>
<p>Валитова Т.В., старший воспитатель МБДОУ 10</p>	<p>«Повышение профессионально-педагогических компетенций педагогов по реализации содержания ОО «Речевое развитие» в процессе реализации ФГОС ДО».</p>	<p>3 занятия Сентябрь 19 Октябрь 19 Январь 20</p>	<p>25</p>	<p>Проведены открытые мероприятия с детьми- 2</p> <p>- Совместная деятельность коммуникативно- личностной направленности «Каприза», средняя группа, Родионова И.Ю., Арефкина О.Ю. воспитатели, Валитова Т.В., старший воспитатель, Хорошкина И.А., муз. рук. д/с 10</p> <p>- Совместная деятельность «Инсценирование народной сказки «У солнышка в гостях» (с использованием музыки народов Дона) младшая группа (Ушакова Н.В., воспитатель, Хорошкина И.А., музыкальный руководитель МБДОУ детского сада № 10)</p> <p>Изучены и обсуждены вопросы:</p> <p>В режиме презентации</p> <p>- «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>- «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ как важнейшее</p>

			<p>условие развития речи детей дошкольников» - «Инновационные технологии как сочетание прогрессивных креативных технологии и стереотипных элементов образования»</p> <p>Круглый стол - «Поликультурная среда Донского края: актуальность, проблемы, пути решения. Влияние этнокультурной среды в ДОУ и семье на развитие речи детей» - Мозговой штурм для воспитателей «Речевое развитие дошкольника» - руководитель школы Валитова Т.В. - «Основные нормативные документы, регламентирующие создание РППС в ДОУ» (Смирнова Е.Ю., старший воспитатель дс 43); - «Современные представления и история логопедической ритмики как одной из эффективных инновационных технологий для профилактики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (Арефкина О.Ю., дс 10); - «Использование народных сказок для развития эмоционально выразительной стороны речи младших дошкольников в группе оздоровительной направленности» (Ушакова Н.В., воспитатель дс 10);</p> <p>Для слушателей Школы проведены: - Практикум «Культура речи педагога» (Сылкина Л.А., воспитатель дс 8); - Экскурсия в группы компенсирующей направленности (Попова Е.Г., Родионова И.Ю.), уголки речевого творчества (Бондурко О.В), в кабинет учителя-логопеда (Титаренко А.Ю. учитель-логопед дс 10)</p> <p>Подготовлены и представлены: - видео и фотообзоры РППС, стимулирующей речевую деятельность дошкольников в группах общеразвивающей (Лидченко О.В., воспитатель дс 43) и компенсирующей направленности (Козлова Е.Н., воспитатель дс 4); - видеоролик совместной и специально организованной деятельности с детьми с использованием компьютерных игровых комплексов - презентация оборудования для мозжечковой стимуляции, нейромоторной коррекции и сенсорной интеграции - комплекса «Баламетрикс» с элементами практикума (Титаренко А.Ю. ,учитель-логопед дс 10) - фотообзор РППС, стимулирующей речевую деятельность дошкольников в группах компенсирующей направленности и кабинете специалиста (Жидкова И.С.,учитель-логопед дс 16)</p> <p>Результаты работы по темам: -«Театрализованная игра как средство развития речи детей дошкольного</p>
--	--	--	---

			<p>возраста» (Сылкина Л.А., воспитатель дс 8);</p> <p>- «Использование сказкотерапии как средства развития речи детей среднего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности (ТНР)» с просмотром видеороликов совместной и специально организованной деятельности с детьми (Родионова И.Ю., Арефкина О.Ю., воспитатели дс10);</p> <p>Лингвистические игры:</p> <p>- «Скажи правильно» (Сылкина Л.А., воспитатель МБДОУ детского сада № 8);</p> <p>«Продолжи пословицу» (Харченко А.Н., воспитатель дс4)</p> <p>- «Чья пословица\поговорка (определить какому народу или этносу принадлежит пословица по набору характерных признаков)? (Цыбенко И.В., воспитатель дс16)</p> <p>- картотеки:</p> <p>«Логоритмические игры для детей дошкольного возраста», Ушакова Н.В., воспитатель дс 10)</p> <p>«Театрализованные игры дошкольников» – Сылкина Л.А., воспитатель дс 8.</p> <p>Проведена консультация «Виды речевых нарушений детей-дошкольников»(Титаренко А.Ю. ,учитель-логопед дс 10)</p> <p>Разработан наглядно-информационный материал:</p> <p>- памятки и информационные листы для педагогов и родителей: по организации ППРС, стимулирующей речевую деятельность детей; «Играйте с детьми в сказку» (Арефкина О.Ю., воспитатель д/с 10);</p> <p>- конспекты занятий и совместной деятельности с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. (Родионова И.Ю.,воспитатель д/с 10)</p>
Семенова Е.М., зам.заведующего МБДОУ 49	«Организация деятельности воспитателей в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог»	3 занятия ноябрь 19 декабрь 19 февраль 20	26 <p>Изучены и обсуждены с педагогами следующие темы: «Профессиональный Стандарт педагога. Структура и требования», Необходимые знания воспитателя и другие характеристики, соответствующие требованию Профстандарта», Трудовые действия воспитателя, соответствующие требованию Профстандарта</p> <p>Подготовлены выступления в режиме презентации –</p> <p>- «Социальная значимость профессии педагога», Планирование и корректировка образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста. Семенова Е.М., зам.зав по ВМР дс 49.</p> <p>- « Основные виды профессиональной компетентности педагога» – Алексеева Н.А., воспитатель дс 49</p> <p>- «Структура Профстандарта» - Федорова О.С., воспитатель дс59</p> <p>- «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» - Шумкевич И. В.,</p>

				<p>воспитатель дс 65.</p> <p>- «Основные закономерности развития ребенка в раннем возрасте и дошкольном возрасте – Алексеева Н.А, воспитатель 49</p> <p>- Особенности становления детских деятельностей – Титова О.А., воспитатель 49</p> <p>- Современные тенденции развития дошкольного образования. Педагогическая трибуна.- Джавадова А.А., воспитатель49.</p> <p>- Реализация педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающих трудности в освоение программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.- педагога-психолога дс 49, учителя-логопеда дс22.</p> <p>- Формирование психологической готовности к школьному обучению – выступление в режиме презентации, тренинг – педагог-психолог дс22</p> <p>Проведение диагностической работы:</p> <p>- Самоанализ уровня владения трудовой функцией «педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного воспитания» (В01/01.5).</p> <p>- Тестирование педагогов: «Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей»</p> <p>Проведен практикум для педагогов:</p> <p>«Профстандарт для нас...». Работа в группах, синквейн.</p>
Школы	4	12	141	
Консультационные пункты				
Мирошниченко Л.В. , старший воспитатель МБДОУ 17	«Организация подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО»	2 занятия сентябрь 19(очно) апрель20 (дистанци онно)	41	<p>Проведен обзор нормативно-правовых документов, касающихся рассматриваемого вопроса, рассмотрен пакет документов, подаваемых в главную аттестационную комиссию;</p> <p>Даны рекомендации:</p> <p>по подбору содержания портфолио в соответствии с экспертными заключениям (Показателями оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования) по подготовке к показу образовательной деятельности с воспитанниками</p> <p>Проведены индивидуальные консультации для педагогов 6 детских садов: МБДОУ №№ 1, 5, 12, 56, 64, 67</p> <p>Всем участникам был предоставлен полный пакет с материалами рассматриваемого вопроса консультпункта.</p>
Ажогина Е.П. - заведующий МБДОУ 29		7 занятий сентябрь 19 октябрь 19 декабрь 19	25	<p>Изучены:</p> <p>-методические рекомендации к построению презентации и само презентации. Использование технологии «сторителлинг».как искусство донесение поучительной информации, с помощью знаний, рассказов, историй, которые</p>

		декабрь 19 январь 20 март 20		<p>возбуждают у человека эмоции и мышления</p> <p>Проведены практические показы_</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Номинация «Мастер-класс», «Номинация» Эссе», «Номинация «Сайт педагога» «Визитная карточка» для участие в конкурсе педагогического мастерства « Воспитатель года Дона 2020» - Круглый стол «Готовимся к конкурсу вместе» с участием лауреатов, победителей, участников профессионального конкурса «Учитель года Дона» <p>Подготовлены выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятка «Как подготовить и организовать семейные конкурсы в детском саду» - «Простые правила: как подготовить методическую разработку к конкурсу и победить в нём» - «Алгоритм написания конкурсной статьи» <p>Представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая модель развития профессионализма педагогов в конкурсах педагогического мастерства <p>Разработаны методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Заметки для участника конкурса «Учитель года». - рекомендации к построению презентации и самопредставления - как победить в конкурсе методических разработок. - как готовить публикацию или статью, чтобы выиграть конкурс
КП	2	9	66	
ПДС по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок»				
Агуреева Т.И., методист МК УО ПДС по программе «Теремок»	Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет в МБДОУ	5 занятий ноябрь19 декабрь19 январь 20. февраль 20 март 20	100	<p>В работе МБДОУ по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовался пакет документов нормативно – правового обеспечения, разработанный в 2018 -2019 учебном году; - прослушан авторский семинар Н.М.Родиной по теме «Познавательное развитие дошкольников и детей раннего возраста» - 27 ч <p>Сняты видеоролики практической деятельности с детьми - 5: совместной деятельности «Выходи дружок на зелёный лужок» -12дс, совместной деятельности с детьми в течение дня (с комментариями) -29дс, видеоролики: игровых занятий (по физическому развитию детей третьего года жизни, по развитию речи-«Знакомство с фруктами», дидактической игры «Ах ты, девочка чумазая», игры «Помоги ежику»(рисование на песке) —интегрированного занятия«Очень рады мы весне» - 49дс, игры-занятия по развитию речи в 1 младшей группе «Федорино горе» - 64дс</p>

				<p>Проведена практическая деятельность - тематическая игра - занятие «Мишка и его друзья» -20 дс, совместная деятельность с детьми 2-3 лет с включением игрового экспериментирования-27дс</p> <p>- КПК прошли 7 педагогов</p> <p>- педагоги ДОУ принимали участие в работе ПДС, организованного методическим кабинетом УО, проведено 5 занятий (на базе МБДОУ 11(2).47.27.49, которые посетили 100 педагогов</p> <p>Проводилась работа по реализации разработанных моделей:</p> <p>- предметно-пространственной развивающей среды для групп раннего возраста (11.12.20.27.29. 37 47.49.64.)</p> <p>- организация деятельности ДОУ в период адаптации детей раннего возраста при поступлении в детский сад(49);</p> <p>- проекта педагога – психолога и воспитателя группы раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».(64)</p> <p>- организация образовательной среды (20. 27.29.37.47)</p> <p>- организация игровой среды в группе раннего возраста (27.37.47. 64)</p> <p>- модифицирована модель взаимодействия МБДОУ детского сада с родителями (законными представителями)– 37</p> <p>Разработана программа игровой деятельности ребенка раннего возраста 1,5-3 лет «Шагаем навстречу» (в рамках взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей) - 27</p> <p>На сайтах МБДОУ в разделах «Инновационная деятельность» размещены методические материалы, консультации для родителей</p> <p>На Международном педагогическом портале «Солнечный свет» опубликован опыт работы МБДОУ 29 («Портфолио в яслях», «Модель предметно-пространственной развивающей среды в группах раннего возраста», «Модель организации образовательного процесса»)</p>
		5	100	
Агуреева Т.И. методист МК УО	Авторский семинар Ефименко Н.Н. «Гендерное воспитание в физическом развитии дошкольников (в соответствии с ФГОС ДО)» (объемом 36 часов)	На базе МБДОУ № 49	26	<p>Освещены вопросы:</p> <p>- Основы традиционной славянской, православной культуры в отношении полов, брака и семьи. Авторская модель гендерного воспитания в физическом развитии дошкольников.</p> <p>- Принципы гендерного воспитания дошкольников.</p> <p>Принцип дуальности (двойственности) в физическом воспитании дошкольников: воспитание мужественности у мальчиков и женственности у девочек.</p> <p>- Психосоматическая характеристика комплекса Мужественности и</p>

				<p>Женственности. Формы гендерного воспитания в ДОО.</p> <p>-Гендерные методические акценты в двигательной-игровой деятельности дошкольников: правила поведения мальчиков и девочек на совместных физкультурных занятиях, в играх.</p> <p>-Ошибки в семейном гендерном воспитании – или как нашим детям избежать в будущем возможного трансвестизма и гомосексуализма (советы европейских психотерапевтов).</p> <p>-«Мужские» и «женские» физические упражнения: в чём их различие?</p> <p>-Горизонтальный пластический балет: пластик-шоу-атлетико (для мальчиков) и пластик-шоу-фемини (для девочек).</p> <p>-Практический тренинг по парному пластик-шоу для слушателей семинара с элементами гендерного воспитания. Гендерный принцип в физическом воспитании дошкольников.</p> <p>-Индивидуальное дозирование нагрузки (ИДН) на занятиях по физической культуре с учётом гендерного принципа. Мужское занятие по физической культуре. Женское занятие по физической культуре. Смешанное (гармоническое) занятие по физической культуре. Сюжетно-игровое моделирование ситуаций мужественности и женственности в педагогике. Методика дозирования психофизиологической нагрузки для мальчиков и девочек на физкультурном занятии.</p> <p>-Видеопроказ автором семинара занятия по физической культуре для дошкольников с элементами традиционного гендерного воспитания «Встреча эльфов и фей в летнем лесу».</p> <p>-Круглый стол: свободное обсуждение затронутых проблем.</p>
Агуреева Т.И. методист МК УО	Авторский семинар Н.М.Родиной «Познавательное развитие дошкольников и детей раннего возраста» (объёмом 16 часов)	На базе МБДОУ № 20	35	<p>Освещены вопросы:</p> <p>-ФГОС ДО Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте</p> <p>- Содержание раздела «Познавательное развитие» в программе «Теремок» для детей от 1года до 3х лет</p> <p>- Методические рекомендации к разделу «Познавательное развитие»(обзор)</p> <p>-Виды и темы занятий, развивающих познавательную активность детей</p> <p>- Календарно-тематическое планирование в 1-й младшей группе(третий год жизни)</p> <p>- Пример образовательной работы : «Путешествие», «Доктор, пожарный» и др.</p> <p>- О текстах литературных произведений для самых маленьких</p>
		2	61	
Реализация проектов сетевого взаимодействия				

<p>Ажогина Е.П.- заведующий МБДОУ 29 координатор проекта</p>	<p>Проект сетевого взаимодействия «Социальный калейдоскоп» м-н Соцгород</p>	<p>7 мероприятий сентябрь 19 сентябрь 19 октябрь 19 ноябрь 19 ноябрь 19 январь 20 март 20</p>	<p>2730 педагогов, родителей, детей, представителей социума</p>	<p>Разработаны сценарии сетевых праздников:"Казачья Покровская ярмарка" спортивного марафона «Электровоз – вперед!»»,»Моя мама лучше всех", «Широкая Масленица» Сценарий мастер-классов для детей и родителей, спортивных развлечений и кукольного театра к празднику "Казачья Покровская ярмарка", по изготовлению вареников (буклеты-рецептов). Проект «День матери»(дс 29) Положения:о проведении фестиваля «Вареничный разгуляй», праздника, «Широкая Масленица». Визитная карточка семьи- Детско-родительского клуба «Солнечный дом». Организованы благотворительная ярмарка«Успей сделать добро». Материалы о результатах проведения публикуются на официальном сайте МБДОУ №29, в социальной сети «Одноклассники» и «Инстаграмм» Организованы выставки: творческая выставка «Вы подарили нам жизнь»,«Клубная семейная мастерская».</p>
<p>Тиунова А.Г., директор МБУ ДО ДТ координатор проекта</p>	<p>Проект «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества»м-н Донской (МБДОУ 12.54.61.64)</p>			<p>Отчет не представлен</p>
<p>Михайлова Е.П., заведующий МБДОУ 14 Резникова А.И., старший воспитатель МБДОУ 14 координаторы проекта</p>	<p>Проект «Праздничная карусель» (МБДОУ 7.14.51.67, Центральная городская детская библиотека им. А. Гайдара) «Создание условий для развития культуры межличностных отношений детей дошкольного возраста на основе усвоения духовно-нравственных и социокультурных ценностей»</p>	<p>8 мероприятий октябрь19 октябрь19 ноябрь 19 декабрь19 январь 20 февраль20 февраль20 февраль20</p>	<p>655^{пед} агогов, родителей, детей, представителей социума</p>	<p>Разработаны сценарии сетевых праздников, план проведения акции–8 - «Нам дороги ваши седины», «Казачья Покровская ярмарка», «Мама- солнышко моё», физкультурно – оздоровительного праздника «Зимние забавы», «Как на Святки собрались ребятки», спектакля "Красная шапочка и волк - музыкант", акции "Дарите книги с любовью», сетевого спортивного соревнования команд детских садов "А-ты баты, мы- солдаты!», «Как на Маслиной неделе...» Проведены творческие конкурсы «Варвара краса -длинная коса», семейный конкурс «Золотые ручки» Организованы выставки: -творческих работ детей и взрослых «Бабушка рядышком с дедушкой». - детской литературы "Бабушка и дедушка - лучшие друзья" - творческих работ детей и взрослых "Осень в гости просим". - справочной, методической, художественной литературы «Здравствуй Новый год» - книг «Книги вчера, сегодня, завтра»</p>

				<p>- выставка - дегустация «Ой блины, блины...»</p> <p>Материалы о проведении мероприятий размещены на сайте ДООУ в группе «Детский сад 14 "Звездочка" г. Новочеркасск», на страничке в Одноклассниках: «Благотворительная акция «Дари добро» и другие</p>
<p>Валитова Т.В., старший воспитатель МБДОУ 10, координатор проекта</p>	<p>Проект «Где песня казачья льётся, там весело живётся! «Приобщение детей и взрослых к культурным традициям Донского края» (МБДОУ 10.16.43)</p>	<p>2 мероприятия октябрь 19 январь 20</p>	<p>37 педагогов, родителей, детей,</p>	<p>Проведены: с детьми - совместная познавательная деятельность краеведческого содержания «Мы с тобою казаки» (с элементами казачьих обрядов)(16 дс) - фольклорное развлечение «Казачьи посиделки» по мотивам зимних народных праздников(10дс) - мастер-класс «Кукла – Донская казачка» для детей (работники Музея истории Донского казачества с педагогами - творческая мастерская «Декоративно-прикладное искусство Дона» Разработаны: - конспекты проведения совместной деятельности с детьми, творческой мастерской, мастер-класса «Кукла-Донская казачка» - сценарий фольклорного развлечения «Казачьи посиделки» по мотивам зимних народных праздников. мастер-класса «Кукла-Донская казачка» Организованы: - фотовыставка «Осень на Дону» - выставки творческих работ семей воспитанников на тему «Святки-колядки», поделок и рисунков (семейные творческие работы) на тему «Святки-колядки»</p>
<p>Щегрова Т.В., заведующий МБДОУ 59, координатор проекта</p>	<p>Проект сетевого взаимодействия «Чудесный мир праздника» (19, 22, 23, 27, 49, 59, 65)</p>	<p>5 мероприятий октябрь 19 ноябрь 19 ноябрь 19 февраль 20 февраль 20</p>	<p>1824 педагогов, родителей, детей,</p>	<p>Разработаны сценарии сетевых праздников: «Покровская ярмарка», «День матери», планы проведения акций «Подари улыбку прохожему!», «День добрых дел!», спортивного праздника, посвященного Дню Защитника Отечества, конспекты тематических занятий «Мамочка любимая моя», «Масленичные гулянья на Дону». Организованы выставки: - праздничных плакатов-поздравлений для мам. - творческих работ «Наши мамы – рукодельницы». - интернет-выставка рисунков «какого цвета доброта?». - конкурс-выставка Масленичных кукол-оберегов. Участие в городской акции медиа-холдинга «Новочеркасские ведомости» «Самая лучшая Масленица». Публикация материалов на страницах МБДОУ детского сада № 59 в соцсетях</p>

<p>Захарова И.Н., заведующий МБДОУ 37 координатор проекта</p>	<p>Проект «Мы – наследники ПОБЕДЫ память бережно храним!»«Создание условий приобщения дошкольников к традициям общества.»(17.37.56)</p>	<p>1 мероприятие февраль 20</p>	<p>46 воспитанников, 16 педагогов и 19 родителей воспитанников</p>	<p>Разработаны проекты: «Дорогами Победы» (дс 17), «Памятники нашего города, посвященные Великой Отечественной войне» (дс 37), «Мы – будущие защитники Родины!» (56) Реализованы мини-проекты: «Дети блокадного Ленинграда», «Дети – герои войны», «Открытка ветерану»(17 дс), Проведены: - сетевое занятие «Памятники Новочеркасска, посвященные героям Великой Отечественной войны» с экскурсией в мини-музей «Детям об армии» и виртуальной экскурсией по местам боевой славы города Новочеркасска, на базе 37дс - блиц - опрос детей «Что мы знаем о Победе...»(56), опрос детей и анкетирование родителей(37) -мастер-класс по изготовлению голубя-символа мира (37 дс), -семинар-практикум «Использование развивающих методов и приемов в процессе формирования патриотических представлений у дошкольников» в процессе, которого разработаны дидактические игры ««Великая Отечественная война», «Найди тень», «Четвертый лишний»(17) -занятия с детьми - беседа «Мы помним Героев Новочеркасска», занятие познавательного цикла «Виртуальная экскурсия по музею боевой славы», занятие по изобразительности «Я памятник воздвиг воинам-героям»(37 дс) тематические занятия «Вставай, страна огромная...»; «Они сражались за Родину», «Что мы знаем о Великой Отечественной Войне?»(56) Подготовлены презентации: «Герои Великой Отечественной Войны в названии улиц Новочеркасска», «Подвиг работников тыла» (17 дс), «Поклонимся великим тем годам...», «Военная хроника», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?»(56) Разработаны конспекты: (4) совместной образовательной деятельности с участием ветеранов для детей 3-7 лет (17дс), рекомендации для педагогов, советы родителям, материал фотовыставки; бесед, экскурсий(37) Подобран дидактический материал по теме проекта (все дс 17.37.56)</p>
	<p>5 сетевых кластеров</p>	<p>23</p>	<p>5327</p>	
<p>Городские тематические недели</p>				
<p>Агуреева Т.И. методист МК УО</p>	<p>«Использование современных подходов и инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях поликультурной среды Донского региона»</p>	<p>62 различных методических мероприятий</p>	<p>394</p>	<p>Подготовлено и проведено 62 различных методических мероприятия. Опыт работы представили шесть МБДОУ: в виде реализации проекта – 2(4.61), обобщения опыта – 4 (7.8.32.65) Проведено 42 показа практической деятельности с детьми разных возрастных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности в МБДОУ</p>

	с 25 по 29 ноября 2019г	ия		4.7(3).8(3).10(2).11(2).14(3).16.17(2). 20(2).29 (3).32 (2).37(3).44.47.49.57.61.62(7).64(3). Проведены методические мероприятия, на которых были освещены вопросы использования современных подходов и инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста: - для педагогов - мастер-класс– 8 (11(2).44.47(2).56.64(2), практическая консультация - (57), практическое занятие для педагогов – (11), семинар- практикум - (37), круглый стол – (10), презентация оборудования для мозжечковой стимуляции, нейромоторной коррекции и сенсорной интеграции - комплекса «Баламетрикс» с элементами практикума- (10). - для родителей - практикум для родителей - (62) - выставка различных предметов разных национальностей (узбекские и казахские тюбетейки, казачья папаха, национальные костюмы разных народов), предметов казачьего быта – (4)
	1 тематическая неделя	62	394	
Итого	Все формы профессионального развития, кроме сетевого	119	1179	
	Отдельно сетевое взаимодействие ДОУ	23	5327	