

## **Развитие сети дошкольных образовательных организаций города Новочеркаска**

**Цель** – Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для оказания качественных образовательных услуг, обеспечивающих, реальный выбор объема, качества услуг, построение индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС ДО и удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах для детей от 1,5 до 7-ми лет.

### **Задачи (показатели):**

1. Разработка комплекса мер направленных:

- на повышение качества образовательных программ дошкольного образования.  
- на повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2. Совершенствование качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) на основании показателей мониторинга

3. Развитие системы взаимодействия с семьёй через современные формы партнерских отношений

4. Оптимизация мер по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу на основании показателей мониторинга

5. Реализация эффективных механизмов повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях

### **Основные направления:**

- обеспечение вариативности форм дошкольного образования и расширение спектра образовательных услуг.

- реализация эффективных механизмов обновления содержания дошкольного образования через новые подходы к его выстраиванию и реализации современных востребованных педагогических технологий.

- обеспечение ресурсной среды для наращивания профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования и их максимальной профессиональной самореализации.

- обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательных учреждений и общественных организаций города

- анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды ДОО города, социального заказа, адресованного учреждениям

-разработка механизма оценки качества образовательной услуги, предоставляемой населению дошкольными образовательными организациями

В модели представлены особенности организации дошкольного образования для двух возрастных групп:

- ранний возраст (1 год - 3 года)
- дошкольный возраст (3 года - 8 лет).

Образование для каждой из этих групп выражено в разных формах и с различным наполнением.

Особое внимание уделяется расширению спектра услуг для детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья, потребностей семьи и общества в целом, что позволит обеспечить широкое поле выбора возможностей в детских организациях и учреждениях, независимо от их формы собственности.

### Характеристика дошкольной образовательной сети г. Новочеркаска

В городе Новочеркасске функционирует 45 учреждений дошкольного образования. Общая численность детей, получающих образовательные услуги по программе дошкольного образования, составляет 7710 человек.

Все дети дошкольного возраста имеют возможность получить дошкольное образование.

### Обеспечение вариативности форм дошкольного образования и расширение спектра образовательных услуг.

В дошкольной образовательной сети города Новочеркаска представлены следующие **вариативные формы дошкольного образования.**



В дошкольных учреждениях города, помимо групп общеразвивающей направленности, оказываются услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей: с нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, со сложным дефектом, а также функционируют группы оздоровительной направленности.

В дошкольных образовательных организациях города обучается 1452 ребёнка с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК по следующим АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей – 70 человек;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 127 человек;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи – 1216 человек;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 32 человека;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 7 человек.

**Группы кратковременного пребывания.** Группа кратковременного пребывания обеспечивает полноценный образовательный процесс, в рамках которого ребенок постепенно адаптируется к условиям дошкольного образовательного учреждения и в которых реализуется программа дошкольного образования. Группы кратковременного пребывания создаются для детей раннего и дошкольного возраста с целью обеспечения их всестороннего развития и формирования у них основ школьного обучения, оказание консультативно-методической поддержки их родителям (или законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формировании предпосылок учебной деятельности.

В детских садах города действует 14 групп кратковременного пребывания. Время пребывания детей 3 часа 40 минут

**Консультативный пункт** создается для детей в возрасте от полутора до семи лет, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Основными задачами консультативного пункта являются: оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания,

обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей; оказание всесторонней помощи родителям и детям 5 — 6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение взаимодействия между государственной образовательной организацией, реализующей общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

Организация психолого-педагогической помощи родителям в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности широкого круга специалистов (воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры и др.).

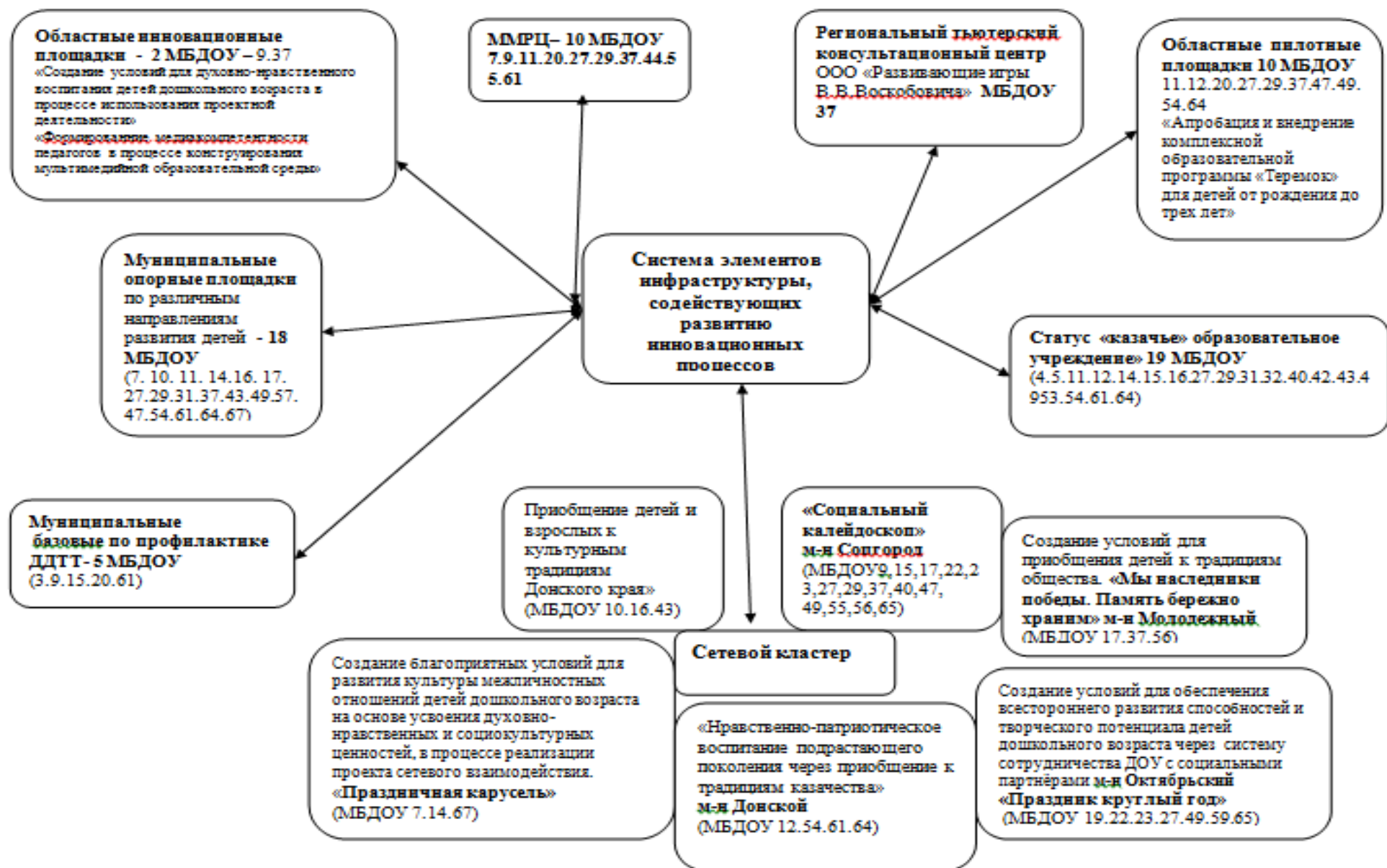
В детских садах города действует 12 консультативных пунктов.

### **Лекотека.**

На базе одного из детских садов города функционирует лекотека.

Основными задачами лекотеки являются:

- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой лекотекой самостоятельно;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей с нарушениями развития;
- обучение родителей, специалистов образовательных организаций методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка с нарушением развития;
- психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями развития при наличии согласия родителей;
- помощь родителям в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия семей



На муниципальном уровне сформирована **инновационная инфраструктура деятельности МБДОУ**

- **областные инновационные площадки – 2 МБДОУ (9, 37)**

- **муниципальные методические Ресурсные Центры – 10 МБДОУ (7.9.11.20.27.29.37.44.55.61)**

В целях достижения качества дошкольного образования средствами активизации инновационной педагогической деятельности в системе образования Ростовской области в 2019 – 2020 учебном году реализуются планы мероприятий совместной деятельности РО РИПК и ППРО, факультета дошкольного и начального образования и муниципальных методических ресурсных центров города Новочеркаска .

- на базе МБДОУ 37 организован **региональный тьюторский консультационный центр ООО «Развивающие игры В.В. Воскобовича»** для педагогов города Новочеркаска и области

- **областные пилотные площадки «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от рождения до трех лет»**

- **10 МБДОУ (11.12.20.27.29.37.47.49.54.64)** в рамках работы которых, осваиваются инновационные программы, проекты - организована работа городского постоянно действующего семинара.

- **муниципальные опорные площадки по различным направлениям развития детей («Формирование основ личности ребёнка посредством использования социокультурного образовательного пространства ДОУ, семьи и социума», «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО», «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста во взаимодействии детского сада и семьи» (7.11.14.17.29.37.47.54.59.64.) и реализации казачьего компонента в содержании регионального образования - (10.16. 27.31. 43.49.57. 61.) всего 18 МБДОУ**

На базе муниципальных опорных площадок, основными задачами которых является создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ города в процессе оказания им систематической методической помощи и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования, внедрения ФГОС ДО

- **муниципальные базовые ДОУ по профилактике ДДТТ- 5 МБДОУ (3.9.15.20.61).**

Основные направления деятельности:

Образовательное: организация познавательной деятельности детей по ПДД;

Воспитательное: создание условий для формирования у детей компетенций дисциплинированного участника дорожного движения;

Аналитическое: анализ причин нарушений ПДД детьми и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения детей основным навыкам безопасного поведения на дороге;

Методическое: совершенствование содержания, форм и методов профилактической деятельности путем отбора, систематизации, апробации методического материала, внедрения современных технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Организационное: создание развивающей предметно - пространственной среды, совершенствование материально - технической базы и обогащение учебно-методического комплекта.

Непрерывное казачье образование, а именно изучение казачьего компонента начинается с первой ступени - детского сада, а затем продолжается и в средней школе и в учреждениях дополнительного образования, охватывая все его уровни. В городе Новочеркасске 24 детских сада имеют статус «казачье образовательное учреждение».

В детских садах города Новочеркасска реализуются проекты сетевого взаимодействия между МБДОУ и другими учреждениями социума.

-микрорайон Соцгород - «Социальный калейдоскоп»;

-МБДОУ 10.16.43 - «Приобщение детей и взрослых к культурным традициям Донского края»;

-МБДОУ 7.14.67 - «Создание условий для развития культуры межличностных отношений детей дошкольного возраста на основе усвоения духовно-нравственных и социокультурных ценностей» ;

-микрорайон Октябрьский МБДОУ19, 22, 23, 27, 49, 59, 65- «Чудесный мир праздника» ;

-микрорайон Молодёжный МБДОУ 17.37.56 - «Создание условий приобщения дошкольников к традициям общества» - Проект «Мы – наследники ПОБЕДЫ память бережно храним!»

В детских садах города работают **639** педагогов и руководителей ДОУ.

Руководителей - **45**, заместителей руководителей – **10**, старших воспитателей – **30**, воспитателей - **398**, специалистов - **156** (учителей-логопедов- **46**, учителей-дефектологов -**9**, инструкторов по физкультуре – **24**, педагогов – психологов -**25**, музыкальных руководителей -**43**, социальных педагогов – **6**, педагогов дополнительного образования -**3**).

**В рамках работы по методическому сопровождению педагогов МБДОУ создана система работы по развитию их профессионально-**

педагогических компетенций через организацию **7 городских методических объединений** для всех категорий педагогических работников:

- ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста по теме: «Создание условий по развитию речи и коммуникативных навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования современных программ и технологий»

- ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп по теме: «Использование передового педагогического опыта, современных технологий и методов, в коррекционной деятельности учителя –логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

- ГМО учителей-дефектологов по теме: «Организация деятельности учителя – дефектолога с детьми с задержкой психического развития с учетом индивидуальных нейропсихологических и психофизиологических особенностей их развития»

- ГМО музыкальных руководителей по теме: «Развитие музыкальных способностей в музыкально-игровой деятельности, с учетом требований ФГОС ДО»

- ГМО педагогов-психологов по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной и адаптированной программ, реализуемых в ДОУ»

- ГМО инструкторов по физической культуре по теме: «Организация деятельности инструктора по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка в группах различной направленности»

- ГМО заместителей заведующих и старших воспитателей по теме: «Организация работы по обеспечению методического сопровождения реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «воспитатель»

- **4- школы** совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ (на базе ДОУ 10.12.49.62), по темам:

- Повышение профессионально-педагогических компетенций педагогов по реализации содержания ОО «Речевое развитие» в процессе реализации ФГОС ДО.

- Организация деятельности воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог»

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель) и реализации ФГОС ДО



- Организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- **2 консультационных пункта** (на базе МБДОУ 17, 29) по вопросам организации деятельности руководителей по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО»