

**Социальный проект по развитию сетевого взаимодействия
« Социальный калейдоскоп»
МБДОУ детский сад №29**

г. Новочеркасск

2018-2021г.

Паспорт проекта «Социальный Калейдоскоп»

Полное наименование организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 г. Новочеркасск.

Организационно-правовая форма:

Дошкольное образование

Контактные данные (почтовый адрес с указанием индекса, телефон с указанием междугородного кода, электронный адрес):

г. Новочеркасск Ростовской области ул. Свободы 21,

Телефон: 8(635)23-44-02

E-mail: sadmishutka@yandex.ru

ФИО контактного лица:

Ажогина Елена Павловна.

контактный телефон:88635234402

Название проекта: «Социальный Калейдоскоп»

Девиз: Калейдоскоп имён, событий.

Ждёт нас вместе мир открытий.

Гипотеза: Все мы уникальны, не похожи друг на друга, как разноцветные кусочки, но если мы объединим свои ресурсы, таланты и усилия, получится дивный красочный узор. Переливаясь, переплетаясь друг с другом, мы создадим красочный и неповторимый мир детства.

Краткое обоснование социальной значимости проекта

Характер политических и социально-экономических изменений в российском обществе определил направления развития и взаимодействия общества и развития как социальной, так и информационной среды.

Одно из этих направлений: более гибкий характер взаимодействия образовательных учреждений с семьями воспитанников и тесное взаимодействие с общественными организациями.

Наиболее эффективными условиями решения этого направления является отработка новых вариативных моделей взаимодействия, а также сетевой характер взаимодействия образовательных институтов, семьи, общественных организаций и объектов социума.

Еще одно важное обстоятельство: сетевое взаимодействие субъектов строится на принципах поддержки культурно-образовательных инициатив. Это означает, что возникающие инновационные проекты становятся продуктом творчества и инициативы всех участников сетевого взаимодействия.

Основным условием построения модели сетевого взаимодействия как части государственно-общественного управления образованием является участие в нашем проекте родителей, общественных организаций и социума.

Взрослые являются самыми первыми педагогами для своих малышей. Все наши планы претворятся, если будут поддержаны, прежде всего, родителями, как законными представителями своих детей. Родители играют особую роль в жизни ребенка. С вхождением малыша в дошкольное учреждение для него открывается, вслед за семьей, иная роль нового для него института гражданского общества. Но проблемы стоят не только перед ребенком, но и перед родителями.

Именно они, современные родители, испытывают потребность в педагогической грамотности, во вхождении, как ребёнка, так и каждой семьи в современный социум.

Создание модели сетевого взаимодействия – это важный результат политики модернизации общественных отношений между детским садом, родителями и социальными партнёрами.

Таким образом, можно констатировать, что в последние годы стала актуальной апробация в системе образования модели сетевого взаимодействия.

При этом важно уточнить: речь идет лишь об особом характере отношений, связей, взаимодействий образовательных учреждений и семьями воспитанников и социальными партнёрами, цель которого – моделирование характера отношений, связей и типов взаимодействий, присущих гражданскому открытому обществу.

При этом можно предположить, что сетевой характер взаимодействия сможет внести свой вклад в решение задачи доступности дошкольного образования.

Анализ исходной ситуации.

Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Это возможно при условии взаимодействия семьи и детского сада и общественных структур. Семья и детский сад, и социум – три важнейших социальных института, от эффективного взаимодействия, которых зависит достижение общей цели воспитания ребенка – создание максимально благоприятных условий для его развития, самореализации. Необходимо выстроить такую практику взаимоотношений, при которой все участники выступают как равноправные партнеры, единомышленники. Это взаимодействие обязательно должно носить развивающийся характер. Анализ опыта работы нашего образовательного учреждения с семьями воспитанников и объектами ближайшего социума показывает, что взрослые проявляют разную степень активности и ответственности в воспитании детей и во взаимодействии с ними. Выстраивание таких отношений является серьезной проблемой для всех участников взаимодействия. В тоже время в нашем образовательном учреждении сложились свои традиции по работе с семьями воспитанников. Для реализации различных направлений взаимодействия с семьей и с общественными организациями мы располагаем значительным арсеналом форм работы. Во многом потенциал такой деятельности заключается во взаимодействии всех участников образовательной и воспитательной деятельности, что ведет к формированию сетевой организации методического и практического обеспечения работы образовательного учреждения с семьей и объектами социума.

В сетевой модели взаимодействия детского сада, семьи и социумом мы будем выстраивать такое взаимодействие, при котором учитываются такие условия, как информационно-коммуникативная среда, создание определенной инфраструктуры, организация форм совместной деятельности. Предполагается, что в результате этого возрастет качество воспитательной деятельности. Каждый ее элемент будет самостоятелен и ценен чем-то своим, находиться в постоянном развитии. Повторы, копирования при сетевой организации работы будут обесцениваться, а оригинальность, воображение, способность к творчеству расти. Изменится содержание деятельности - изменится и взаимодействие.

У родителей дошкольников также выстроится «сеть»: они получают возможность обмениваться опытом с родителями детей из других детских садов на городских конференциях и круглых столах, могут почерпнуть опыт из практики детского сада по взаимодействию с семьей, по-новому выстроить работу родительских комитетов, совсем по-другому взаимодействовать с общественными организациями и ближайшим социумом.

Цель проекта:

Проектирование и реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства в условиях социального партнёрства.

Сущность проекта заключается в создании условий для организации сетевого взаимодействия и развития социального партнёрства, как условие повышения качества образования.

Данная сеть, состоит из главного координатора и ресурсных центров, а также из сетевых узлов: ДОУ микрорайона, близ лежащего социума, общественных организаций.

Каждый из сетевых узлов (образовательное учреждение, семья, объекты социума) взаимодействует между собой, предлагает свое видение той или иной проблемы и свой вариант ее решения. Причем надо заметить, что модель сетевого взаимодействия будет постоянно реформироваться; не может быть постоянной, она подвижна и зависит это от ее основной цели на данный момент.

Задачи проекта:

- Разработать инновационную модель социального партнёрства субъектов образовательного пространства с использованием элементов сетевого образования и сетевого взаимодействия;
- Установить партнерские отношения между участниками проекта, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта;
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада и ближайшего социума, мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных праздников, в разных событиях.

География проекта и целевая аудитория

Тип проекта: практико – ориентируемый, творческий.

По содержанию: социально- значимый.

Вид проекта: творческий, совместно с семьей, общественными организациями и ближайшим социумом.

По продолжительности: долгосрочный.

По количеству участников: коллективный

По характеру контакта: в рамках ДООУ, семьи и микрорайона и общественных организаций.

Основные сетевые узлы: Детские сады № 9,15,17,29,37,40,47,55,62, ДК НЭВЗа ,Отдел по работе с молодёжью Администрации города Новочеркаска.

Инновация проекта:

- 1) Возможность осуществления воспитания развивающейся личности ребенка-дошкольника, целенаправленно используя совместный потенциал ОУ в условиях единого социального и образовательного пространства.
- 2) Внедрение инновационной технологии социального партнерства в практику работы ДООУ.

Ключевые слова:

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие, одаренные дети.

Преимущества сетевого взаимодействия в рамках проекта:

Во - первых, все его ресурсные возможности расширяются до масштабов сети.

Во - вторых, получает мощный толчок к развитию за счет включения в новые проекты и новые контексты, пути взаимодействия.

В - третьих, получает реальные основания для социального позиционирования в сфере своей деятельности и, более того, сеть предоставляет разнообразные ресурсы и средства для такого позиционирования, для продвижения разработок и т.п.

В - четвертых, участники сети включаются в систематический мониторинг, который позволяет не только получить общую картину по своему учреждению, но и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими.

За счет сетевого взаимодействия любой руководитель может переходить от реактивной модели управления к проективной, планируя и обеспечивая наиболее перспективные направления развития.

План деятельности (с указанием дат):

Этапы по реализации проекта:

I этап – постановка проблемы, обсуждение проблемы – принятие задач.

II этап – работа над проектом.

III этап – рефлексия и презентация проектной деятельности.

Этапы деятельности.
Первый этап, подготовительный (прогностический)
Цель: Создание организационных этапов, обеспечивающих реализацию проекта.

Задачи:

1. Определение потребностей местного сообщества.
2. Определение возможностей ДОУ как партнеров социального взаимодействия.
3. Определение линий взаимодействия ДОУ, обеспечивающих индивидуальное сопровождение ребенка.
4. Создание условий для повышения профессионального уровня и развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
5. Активизация мотивационных, кадровых, материальных, финансовых, информационных ресурсов инфраструктуры ДОУ и микрорайона.

Срок реализации 1 месяц (сентябрь 2018)

№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнители	Предполагаемый результат
1.	Изучение передового опыта по проблеме сетевого взаимодействия	сентябрь 2018	Руководитель проекта Рабочая группа	Банк эффективного опыта. Знание изучаемого вопроса.
2.	Создание рабочей группы по реализации проекта	сентябрь 2018	Руководитель проекта	Положение о создании Рабочей группы
3.	Проведение рекламной кампании в городе по ознакомлению с проектом и его предназначением	сентябрь 2018	Руководитель проекта	Информационные рекламные листовки
4.	Определение участников сетевого проекта и механизма их взаимодействия	сентябрь 2018	Руководитель проекта	Информационная справка о результатах анкетирования, определение участников сетевого взаимодействия.
5.	Заключение договоров о партнёрстве с сетевыми узлами для создания благоприятных условий сетевого взаимодействия -Дворец Культуры НЭВЗа; -Музыкальная школа; -Библиотека; -Средняя школа №9; -Центр детского технического творчества №2 ;	Октябрь 2018	Рабочая группа	Договоры о партнёрстве(сотрудничестве) с другими структурами социума и общественными организациями для создания благоприятных условий взаимодействия и развития детей.

	-Шахматный клуб города Новочеркаска; -Театр им. З.В. Комиссаржевской и т.д.			
12.	Организация работы родительского клуба «Солнечный дом» и реализация всех мероприятий через систему работы общественного объединения (план работы на 1 год)	С сентября 2018	Координатор сети. Председатель родительского клуба «Солнечный дом».	Устав клуба. План работы клуба «Солнечный дом»

Второй этап – Практический

Цель: активное сотрудничество при решении поставленных задач совместными усилиями.

Задачи:

1. Изменение принципов и подходов к организации деятельности взрослых (педагогов, родителей).
2. Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные педсоветы, семинары, мастерские, тренинги и т. д в рамках сетевого взаимодействия).
3. Разнообразие форм работы с родителями, как полноправными участниками образовательного процесса.

Срок реализации: 2 года (октябрь 2018-май 2020)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	исполнители	Предполагаемый результат
1.	Организация Рабочей встречи «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений на основе использования сети Интернет	Сентябрь 2018	Руководитель проекта	Выявление наиболее активных участников Сетевого взаимодействия и повышение компетенции.
3.	Реализация проекта «Социальный калейдоскоп», совместно с объектами социума Наладить динамичную взаимосвязь между социальными объектами микрорайона (ДК, детские сады, семьи, проживающие в городе, общественные организации).	Сентябрь 2014 -май 2016	Рабочая группа	Организовывать, проводить и участвовать в конкурсах, выставках, соревнованиях, концертах дети , совместно с родителями детских садов города , в тесном взаимодействии с социумом.

	Способствовать расширению сетевых узлов и улучшению имиджа дошкольных учреждений			
4	Создание условий для участия родителей в творческих конкурсах, проектах, вместе с детьми и педагогами.	Сентябрь 2018 -май 2020	Рабочая группа	Участие родителей в творческих семейных проектах, вместе с детьми и педагогами. Поддержка и поощрение родителей, участвующих в семейных, социально-значимых проектах.
5.	Выявление и использование в практике работы позитивного опыта семейного музыкального воспитания, традиций семейной педагогики.	Сентябрь 2018 –май2020	Рабочая группа	Участие семей в городских мероприятиях.
6.	Системное проведение совместных социально-благотворительных детско-родительских семейно-общественных акций.	Сентябрь 2018 –май2020	Рабочая группа	Благотворительные акции .
7.	Сетевые консультации	В течение года по мере необходимости	Рабочая группа Рабочая группа	Консультации по различным вопросам по организации сетевого взаимодействия

Третий этап – заключительный.

Цель – эффективная совместная деятельность, сопровождающаяся взаимопониманием и взаимодействием всех сторон в достижении общей цели.

Сроки реализации: 1 год (2021)

№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки исполнения	исполнители	Предполагаемый результат
1.	Организовать анкетирование участников проекта (детские сады микрорайона, социум, родители, общественные организации и объекты социума) по изучению степени	Июнь 2021	Руководитель проекта	Анализ анкет и коррекция деятельности по реализации проекта.

	удовлетворённости работой по организации сетевого взаимодействия			
2.	Создание пространства для размещения материалов с целью распространения опыта успешной деятельности	На протяжении реализации всего проекта.	Руководитель проекта	Трансляция полученных результатов через СМИ. (новостные ленты, тематические разделы, индивидуальные страницы)
3.	Анализ результатов выполнения проекта сетевого взаимодействия	Июнь 2021	Руководитель проекта	Тиражирование опыта Подготовка материалов для работников, использующих в своей профессиональной деятельности сетевые технологии и сетевое взаимодействие.
4.	Акция «Родительская почта». Цель – наладить действенную обратную связь в реализации проекта.	Июнь 2016	Рабочая группа	Создание интерактивной среды для удовлетворения запроса пользователей посредством электронной почты
	Предоставление возможности открытого общения участников сетевого взаимодействия			Онлайн-консультации

Ожидаемые результаты (качественные и количественные):

Эффект взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнёров в сети позволит на практике:

- добиться вместе того, чего нельзя добиться поодиночке;
- усилить взаимопомощь;
- оказывать влияние на другие организации и учреждения — как внутри сети, так и за её пределами;
- углубить понимание проблемы и расширить границы действий благодаря объединению организаций и учреждений с различными возможностями;
- помогать в работе друг другу и делать работу совместно;
- избегать ненужного дублирования и бессмысленной траты имеющихся средств и ресурсов;
- обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями;
- морально и психологически поддержать участников коммуникации;
- в определённых обстоятельствах — объединить административные, финансовые и кадровые ресурсы.

Критериями оценки реализации проекта стали результаты протокол первичной обработки результатов изучения удовлетворённости родителей воспитанников деятельностью детскими садами. Такие исследования позволили проанализировать родительский запрос по отношению дошкольного образования, определить основные направления организации сетевого взаимодействия, участников сетевого проекта и механизм их взаимодействия, а также выстроить внешние связи с сетью.

Дальнейшее развитие вариативных моделей сетевого взаимодействия:

-Увеличение количества сетевых узлов

-Расширение внутренних и внешних связей.

-Объединение материальных ресурсов для более качественной и эффективной работы по реализации проекта.

-Объединение кадровых ресурсов. (Создание гибкой системы образовательных услуг отвечающих на запрос дошкольного образования относительно одарённых детей).

•Системная работа родительского клуба «Солнечный дом» и налаживание консультативной службы на базе Дворца Культуры микрорайона для семей, проживающих в микрорайоне.

Необходимые и имеющиеся ресурсы (Материальные, технические, информационные, людские)

В сети, которая выстроилась в ходе сетевого взаимодействия нет организаций в традиционном смысле. Первичным элементом сетевого объединения выступает прецедент взаимодействия, сетевое событие (сетевой договор, сетевой проект, сетевой конкурс, и т.п.). Каждый социальный партнёр может вступать в определенное взаимодействие с сетью, и это взаимодействие составляет содержание индивидуального образовательного развития каждого субъекта (семьи, образовательного учреждения, образовательной среды и т.п.).

При реализации проекта «Социальный калейдоскоп» будут формироваться опосредованные связи: круг взаимодействия увеличиваться а, следовательно, результаты работы становится более продуктивными и качественными.

Необходимо особо выделить тот факт, что при таком сетевом взаимодействии все участники проекта могут, по необходимости, использовать имеющиеся ресурсы (материальные, технические, информационные, людские) любого из сетевых узлов, в зависимости от реализуемых задач на данном этапе. Использование данных ресурсов не статично, каждый раз варьируется и изменяется для достижения результата проекта. Главный принцип такой работы - достижение максимальных результатов малыми усилиями.

Какие ресурсы сетевых узлов будут использованы для реализации проекта.

- в осуществлении воспитательного процесса (проекты, познавательно-развлекательные игры, социально-ориентированные проекты, и т.д.);

- в использовании материально-технических ресурсов (совместное использование медиатек, спортивных и культурных сооружений и т.д.);

-в использовании кадровых ресурсов (опыт работы специалистов разного уровня и различной направленности);

-в методическом сопровождении содержания образования, проведение совместных семинаров;

-в организации сетевых сообществ участников проекта, разработке содержания сетевых социальных проектов.